Музыка, көркем өнер пәндерінің 10 күндігі.

**Музыка пәнінен 5-ші сынып окушыларына**

**"Бесік жыры" тақырыбында ашық сабақ.**

2024ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру ұйым атауы** | | СОШ им.Сатыбалдина | | | | | |
| **Бөлімі** | | Қазақ халқының дәстүрлі тұрмыс-салт әндері және заманауи музыкасы | | | | | |
| **Педагогтің аты жөні:** | | Бектемир Жайдарман | | | | | |
| **Күні:** | | 14.11.2024 | | | | | |
| **Сынып:** | | 5 | Қатысқандар саны: | | Қатыспағандар саны: | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | Қазақ халқының тұрмыс салт әндері.Бесік жыры | | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:** | | 5.1.1.1 ­ музыканың түрін, стилі мен жанрын, музыкалық көркемдеуші құралдарды анықтау, тыңдалған шығарманы талдау;  5.1.3.1 – түрлі әндерді орындау барысында музыканын көңіл-күйі мен көркем бейнесін жеткізу;  5.1.3.2 – қазақ халқының дәстүрлі тұрмыс-салт әндерінің орындау тәсілдерін заманауи интепретациясымен салыстыру; | | | | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | | Барлығы: Көркемдеуші құралдардың көмегімен әуеннің жанрын, көркемдік образдарын анықтайды және салыстырады.  Көпшілігі: Түрлі әндерді орындау барысында музыканын көңіл-күйі мен көркем бейнесін жеткізеді.  Кейбірі: Қазақ халқының дәстүрлі тұрмыс-салт әндерінің орындау тәсілдерін заманауи интепретациясымен салыстырады. | | | | | |
| **Сабақтың барысы:** | | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі (уақыты)** | **Педагог әрекеті** | | | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы  Сабақтың ортасы  Сабақтың соңы | **Амандасу.**  **Ұйымдастыру кезеңі.**  **1-тапсырма. «Миға шабуыл»**  Бірінші сабақта оқушыларға өздеріне бүрыннан таныс балаларға арналған салт эндері - «Бесік жыры» ұсынылады. Оқушылар тұрмыс-салт әндері, оның ішінде, бесік жырлары жөнінде ақпарат іздестіреді. Оқулықта осыған байланысты ой қозғайтын сұрақ та қойылған. «Неліктен түрмыс-салт әндерімен танысу бесік жырларынан басталады?» Сонымен салт әндері үғымына анықтама беріледі.Бейнежазбадан бесік жырларының екі нұсқасы беріледі. https://ust.kz/materials/doc/image/2019/april/d12/1555041674_html_1a0ecae6c351c439.jpg  **1-тапсырма. Тыңдау жэне талдау.**  **Видеоматериалды көрген соң пікірталасқа арналған сұрақтар:**  Видеороликте не байқадыңыздар?  Сал-дәстүр дегенімізді қалай түсінесіздер?  Видео тапсырмада не туралы бейнеленген?  Қандай салт-дәстүр жырын тыңдадыңыздар?  «Бесік жыры» салты туралы толық мағлұмат беріңіздер?  ***Оқушылардың жауабы...***  **Венн Диаграмасы арқылы** «Бесік жырының» айырмашылығы мен ұқсастықтарын ажыратады.  https://lh3.googleusercontent.com/8XycquctPnJDSadVlWkijYDT9li6AVATwdBEXeGryCCjEDB-aOcV2ChS3qvumtniFcmOH9iOa_KX7WZxYR8KVJTt7OW_2NR6_bKexI9puUj-hOEF03ZW7kss5zHxxYewdaoi1ZXc3QE3MRppEQ  **Бағалау.Дескриптор**  Оқушылар бесік жырларының мэтіндері түрлі екенін ажыратады, өзіне ұнаған бесік жырларының неліктен үнағанын түсіндіруге тырысады    **3-тапсырма. Ән орындау**. Оқушылар орындайтын «Бесік жырының» авторы белгісіз және «Айжүлдыз» теледидар бағдарламасынан алынған. Ән тез игеріледі. Мүндағы басты мақсат әнді көркемдеп орындату. Оқушылар эннің аспаппен де, аспаптық сүйемелсіз де, айқайламай нэзік, баяу ырғақта орындалуын қадағалауы тиіс. Сонымен бірге үйренген әнін үйдегі бөпесіне немесе отбасына айтуын мүғалім тапсырма ретінде қарастырады.  **4-тапсырма**.**Өз жүмысын таныстыру және бағалау.** (¥, Ө) Сабақтың аяғында тапсырма ретінде оқушыларға «Бесік - сэбидің алтын үясы» деген тақырыпта өз ойларын ортаға салып, сабақты қорытындылауға болады. Сонымен бірге бесік жырын өздерінің орындауларындағы нүсқаларын көрсетеді.  **Рефлексия:**  Мен не білдім?  Бүгін мен не үйрендім?  Мен үшін қандай тапсырма қиын болды?  Ал қай тапсырманы мен оңай орындадым? | | | Оқушылар өз ойларын ауызша жеткізеді.  Оқушылар бейнематериалды көрген соң пікірталасқа арналған сұрақтарға жауап береді  Венн Диаграмасы арқылы әннің ұқсастығымен айырмашылығын ажыратады.  Оқулықта көрсетілген «Бесік жыры» әнін біргелікте орындайды.  «Бесік сәбидің алтын ұясы» деген тақырыпта өз ойларын ортаға салып, сабақты қортындылайды  https://zeynepnazan.files.wordpress.com/2017/04/sabahattin-ali-bec59fik.jpg | | https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0c1f/000ed92e-a324db43/img17.jpg  Оқушылар бір бірін «Шапалақ» ұру әдісімен бағалайды  Бір бірін «Басбармақ» әдісімен бағалады.  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/03c6/00100955-8e7de9b8/hello_html_4da30972.jpg | [**Жазира Байырбекова - Әлди әлди**](https://youtu.be/t42FMvDVCUw?si=V6ZogIt6IqY41E2l)  [**Бесік жыры ІІ-нұсқа.**](https://youtu.be/1JNy2vxBX7w?si=GN0rKLh3ySBm7WtA)    Бейнежазба,оқулық  Оқулық  Венн Диаграммасы  әдісі  Ән орындау, аудиожазбалар,бейнежазбалар  Бесіктің суреті |

