

Павлодар облысының білім беру басқармасы, Аққулы ауданы «Садуақас Сатыбалдин атындағы жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалау қорытындысы.

Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

Павлодар облысының білім беру басқармасы, Аққулы ауданының білім беру бөлімінің «Садуақас Сатыбалдин атындағы жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекеме.

Білім беру ұйымының толық атауы – Павлодар облысының білім беру басқармасы, Аққулы ауданының білім беру бөлімінің «Садуақас Сатыбалдин атындағы жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекеме.

Құрылыс жылы – 1986 ж.

Жобалық қуаты – 198 оқушы.

Жалпы ауданы – 1428,3 ш. м

Заңды мекенжайы: Қазақстан Республикасы, Павлодар облысы, 140710, Аққулы ауданы, Қызылқоғам ауылы, Уайхан Мүлікбаев көшесі, 1 ғимарат.

Заңды тұлғаның байланыс деректері: 87472787379, Zhairangul777@gmail.com

Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері: мектеп директоры Батталова Жайрангуль Кайсановна, Бұйрық №24, 11.01.2021ж

Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары

Мектеп бастауыш, негізгі және орта жалпы білім беруді мынадай құқық белгілейтін құжаттар негізінде жүзеге асырады:

- 2021 жылғы 13 ақпанда берілген №KZ95LAA00023517 мемлекеттік лицензия
Лицензиар: «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Павлодар облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» мемлекеттік мекемесі.

- 2021 жылғы 13 ақпанда берілген KZ95LAA00023517 білім беру қызметімен айналысу үшін лицензияға қосымша Лицензиар: «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Павлодар облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» мемлекеттік мекемесі.

- 2021 жылғы 12 қаңтарда Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама. БСН 980640001874.

- 2021 жылғы 05 қаңтардағы №1 бұйрығымен бекітілген Павлодар облысының білім беру басқармасы, Аққулы ауданы білім беру бөлімінің «Садуақас Сатыбалдин атындағы жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Жарғысы

Мектеп әкімшілігі:

Мектеп директоры: Батталова Жайрангуль Кайсановна – III біліктілік санатты басшы, педагог-сарапшы, математика және информатика пәнінің мұғалімі, еңбек өтілі 30 жыл.

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары: Жумаханова Шолпан Калеловна – I біліктілік санатты директордың орынбасары, жоғары білімді математика және физика пәнінің мұғалімі, еңбек өтілі 38 жыл.

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Жакупбекова Инкар Муратовна – педагог-зерттеуші, информатика пәнінің мұғалімі, еңбек өтілі 19 жыл.

05.09.2024 жылы мектепте:

1-11 сынып оқушылары: 39

Мектепалды даярлық топ: қазақ тілінде-6 тәрбиеленуші

Сынып комплекті саны: 7

1-4 сынып: 4 сынып (2 сынып жинағы)

5-11 сынып: 6 сынып (5 сынып жинағы)

Оқыту тілі: мемлекеттік

Мектеп бес күндік оқу аптасымен екі ауысымда жұмыс істейді. Бірінші ауысымда 1 қазақ, 2 қазақ, 5 қазақ, 6 қазақ, 7 қазақ, 9 қазақ, 10 қазақ, 11 қазақ сыныптары – 33 оқушы білім алуда. Екінші ауысымда мектепалды даярлық сыныбы және 3 қазақ, 4 қазақ сыныптары – 6 оқушы және 6 тәрбиеленуші білім алуда

Мектептің әдістемелік тақырыбы: «Жаһандану дәуірінде-білімді өмірлік міндеттерді шешу үшін қолдана білетін тұлға қалыптастыру»

Мектептің миссиясы:

• Оқушы бойында функционалдық сауаттылықты қалыптастыру үшін орта құру;

• Оқушыны әлеуметтік ортаға бейімдеу.

• Оқушының алған білімін практикалық жағдайда тиімді пайдалана алатын негізгі құзіреттіліктерді сіңіру;

• Педагог кадрлардың заман талабына сай үздіксіз білімдерін жетілдіру;

• Салауатты өмір салтын ұстану;

• Функционалдық сауаттылықты қалыптастыруда ата-ананың белсенділігін арттыру;

Даму бағдарламасы аясындағы жұмыс барысында мектептің инновациялық қызметінің негізгі бағыттары айқындалды. Педагогикалық ұжым инновациялық қызметті дамудың негізгі тетігі ретінде қарастырады, оны оқу тәжірибесіне енгізілген жаңалықтарды жүзеге асырудың, меңгерудің, иеленудің мақсатты процесі ретінде анықтайды.

Іс жүргізу үшін мектеп директоры бекіткен және аудандық білім бөлімімен келісілген істер номенклатурасы, штаттық кесте, мұғалімдер мен қызметкерлердің жеке істері, еңбек кітапшалары, еңбек келісім-шарттары, мұғалімдер мен қызметкерлердің лауазымдық нұсқаулықтары, жеке құрам бойынша бұйрық кітапшалары бар.

Жалпы білім беру мәселесі бойынша алфавиттік кітап, оқушылардың қозғалысы туралы бұйрық кітабы, мектепке келген және мектептен кеткен оқушыларды есепке алу журналы, оқушылардың жеке істері, негізгі орта мектеп курсы аяқтау туралы куәліктерді есепке алу және беру кітаптары, жалпы орта мектеп курсы бітіргені туралы аттестаттарды есепке алу және беру кітаптары бар.

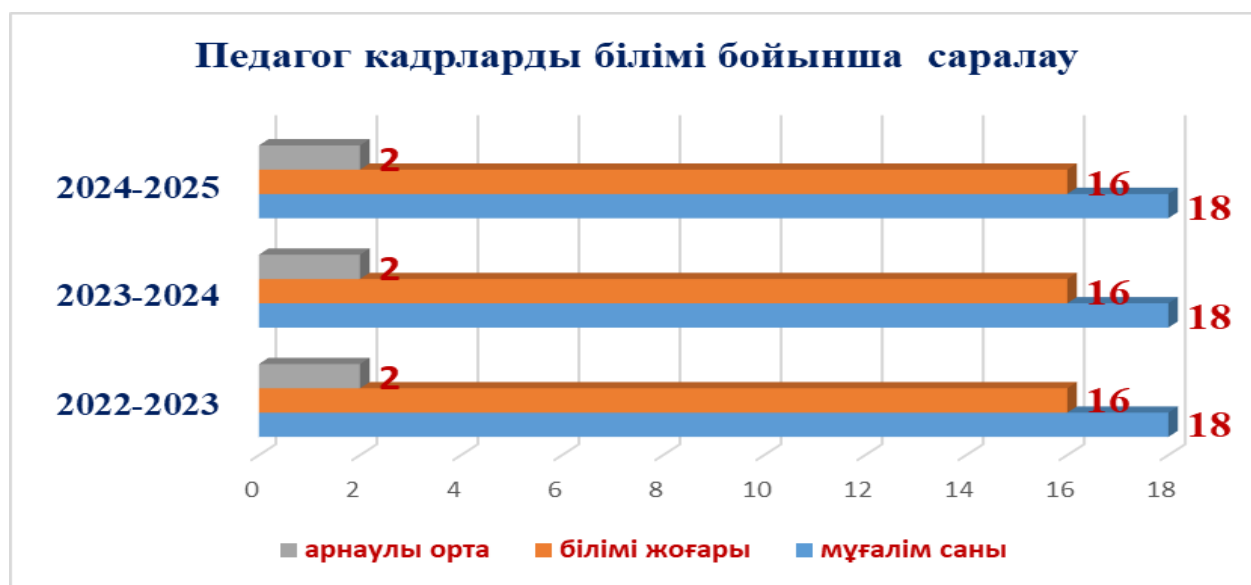
Мектеп әкімшілігі мектеп оқушыларын есепке алуды ұйымдастыру талаптарының сақталуы, мектеп оқушыларының оқумен қамтылуы мәселелерін үнемі қадағалап отырады. Оқуға қабылдау туралы бұйрықтардың уақытылы берілуі қамтамасыз етілген. Барлық білім алушылардың жеке істері мен медициналық құжаттары бар.

Мектептің кадрлық құрамының сараптамасы

Білім сапасы көбіне педагогикалық ұжымның сапасымен анықталады. Тексеру барысында кадрлармен жұмыс істеу бойынша барлық нормативтік құжаттардың бар екені, жеке құрам бойынша бұйрық кітапшалары уақытылы жүргізілетіні, жеке еңбек келісім-шарттары жасалғаны, мұғалімдердің жеке істері, аттестаттау отырыстарының хаттамалары бар екені анықталды.

Педагогикалық ұжымның сапалық құрамы оқу-тәрбие процесін тиімді жүзеге асыруға, педагогикалық шығармашылықты дамытуға, ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуге мүмкіндік беретін нормативтік-құқықтық базаға сәйкес келеді.

Соңғы төрт оқу жылында мектептің педагогикалық ұжымының саны тұрақты (2021-2022 оқу жылы-18 мұғалім, 2022-2023 оқу жылы-18 мұғалім, 2023-2024 оқу жылы-18, 2024-2025 оқу жылы-18). Ағымдағы оқу жылында ұстаздар саны 18 адамды құрайды.



Педагогикалық кадрлардың білім деңгейі 4 жыл ішінде жоғары білімі бар мұғалімдердің 89% болуымен сипатталады. Ағымдағы оқу жылында бұл көрсеткіш 89 пайыз. Жас мамандар 11% ды құрайды.

Мұғалімдердің білім деңгейі:

	1-4 сыныптар			5-11 сыныптар		
	мұғалімдер саны	жоғары білімді	арнайы орта білімді	мұғалімдер саны	жоғары білімді	арнайы орта білімді
2022-2023	4	3 (75%)	1 (25%)	14	12 (86%)	2 (14%)
2023-2024	4	3 (75%)	1 (25%)	14	12 (86%)	2 (14%)
2024-2025	3	3 (100%)	0 (83%)	15	13 (87%)	2 (13%)

Кадрлардың сапалық құрамының қол жеткізілген деңгейі Қазақстан Республикасының білім беруді дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасында айқындалған көрсеткіштерге қаншалықты сәйкес

келетінін анықтаудың эталоны жоғары білікті педагог кадрлардың үлес салмағының нысаналы индикаторы болып табылады. Мұғалімдердің жалпы санының жоғары (зерттеуші) және бірінші (сарапшы) санаттары.

Мұғалімдердің біліктілік санаттар үлесі бойынша

2022-2023 оқу жылында 50% (9 мұғалім)- оның ішінде зерттеуші 11% (2 мұғалім), сарапшы 39% (7 мұғалім).

2023-2024 оқу жылында 44% (8 мұғалім)- оның ішінде зерттеуші 6% (1 мұғалім) сарапшы 39% (7 мұғалім).

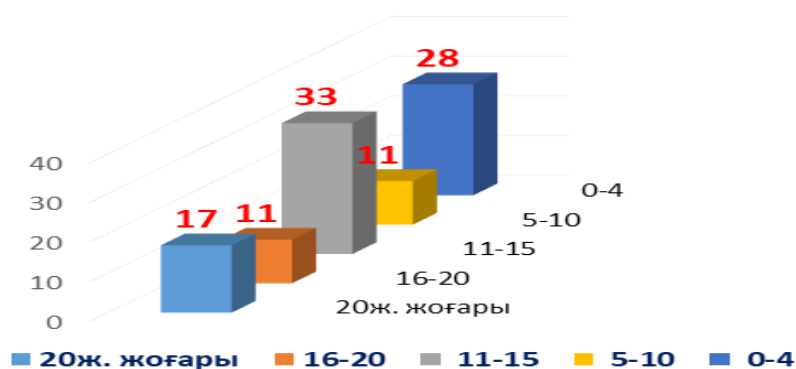
2024-2025 оқу жылында 39% (7 мұғалім)- оның ішінде зерттеуші 6% (1 мұғалім) сарапшы 33% (6 мұғалім).



Үш жыл ішінде біліктілік санаты бойынша сапалық үлес 5 пайызға төмендеді. Төмендеу себебі бір ұстаз жұмыс орынын ауыстырды, бір ұстаз тесілеу нәтижесін төмен көрсетекіш көрсетті. Алайда педагог кадрлардың педагог-модератор сапалық үлеске кірмеседе 2023-2024 оқу жылында 3 ұстаз біліктілік санаттарын көтерді. Бұл мектепте педагогикалық ұжымның педагогикалық шеберлігін арттыру жұмысының дұрыс жолға қойылғанын аңғартады.

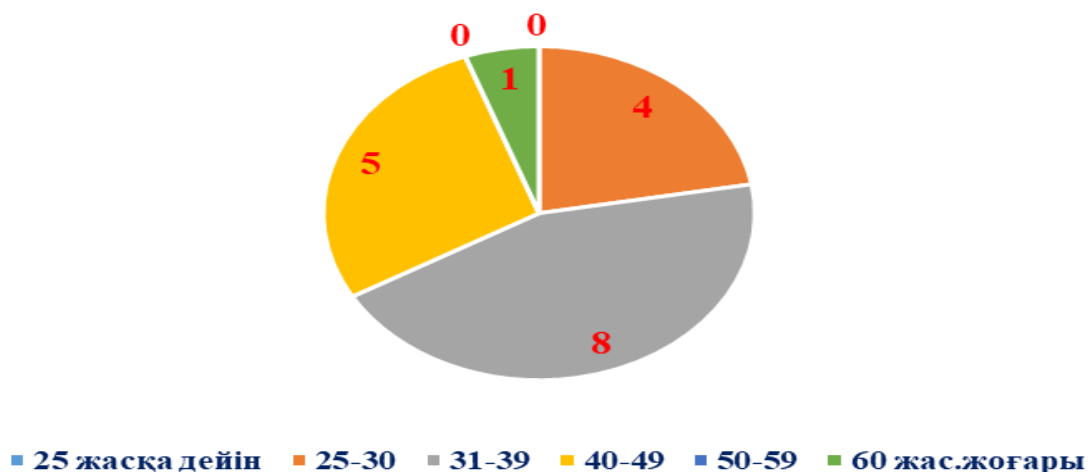
Педагогтардың еңбек өтілі мен жасы бойынша бөлінуін талдау педагогикалық ұжымның жеткілікті жетілгендігі мен тәжірибесін көрсетеді: 20 жылдан астам жұмыс өтілі бар мұғалімдердің үлесі 17%, 16-20 жыл аралығында – 11%, 11-15 жыл аралығында – 33 %, 5-10 жыл аралығында – 11 %, 0-4 жылға дейін – 28%.

Еңбек өтілі бойынша саралау



Мектеп мұғалімдерінің жас топтары бойынша мәліметтерді талдау мұғалімдердің зейнетке шығуына және жас мамандардың көбеюіне байланысты мектептің педагогикалық ұжымының «жасару» динамикасын көрсетеді. Бұл педагог кадрлардың санаттарының теріс динамикасын түсіндіреді.

Мұғалімдерді жасы бойынша саралау



Мұғалімдердің біліктілігін арттыру мәселелері бойынша жоспарланған көрсеткіштер орындалуда. Мұғалімдер жыл сайын қайта даярлау курсынан өтеді. 2020-2021 жыл – 5 адам, 2021-2022 оқу жылы – 14 адам. 2022-2023 оқу жылы -3 адам 2023-2024 оқу жыл -11 мұғалім; 2024-2025 оқу жылы -7 мұғалім

Оқу жылдары	Педагог қызметкерлердің жалпы саны	Курстық қайта даярлаудан өтті	Курстық қайта даярлаудан өткен мұғалімдердің үлесі/%
2020-2021	18	5	28
2021-2022	18	14	77
2022-2023	18	3	17
2023-2024	18	11	61
2024-2025	18	7	39

Бүгінгі күні қайта даярлау курсынан өткен мұғалімдердің үлесі 94% құрайды, ал 6% (1 адам) курстық қайта даярлауды қажет етеді.

2020-2021 оқу жылында курстан өткен мұғалімдер

№	Мұғалімнің аты-жөні	Тақырып	Мерзімі	Өткен жері	Сериясы
1	Тогтасын Жанаргуль	Білім беру мазмұнының жаңару аясында қазақ тілі мен әдебиет пәні бойынша оқыту процесін жобалау.	11.05-22.05.2020ж.	«Өрлеу» БАҰО АҚ	0357228
2	Казыканова Алия Калиардамовна	Оқушылардың математикалық және оқу сауаттылығын, креативті ойлауын дамыту.	03.11-11.11.2022ж.	ПШО	43ев69ав
3	Магзумов Талгатбек Уахитович	Білім беру мекемелерінде сабақтан тыс спорттық шараларды ұйымдастырудың әдіс-тәсілдері.	29.03.-09.04.2021ж.	ҰҒО дене тәрбие орталығы	00001271
4	Шуганов Жанат Бекенович	ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде қазақстан тарихы мен Дүние жүзі тарихы пәндері бойынша «Бағалауға арналған тапсырмаларды әзірлеу және сараптау» 80 сағат			
5	Жакупбекова Инкар Муратовна	Жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықтың алдын алу және жұмыспен қамтуды ұйымдастыру мәселесі бойынша білім беру мекемесінің жұмыс жүйесі.	24.08-05.08.2021ж.	ИнЕУ	080941

2021-2022 оқу жылында курстан өткен мұғалімдер

№	Мұғалімнің аты-жөні	Тақырып	Мерзімі	Өткен жері	Сериясы
1	Шуганов Жанат Бекенович	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» 72	14.09-28.09.	ППУ қосымша	948

		сағаттық курс	2021ж.	білім беру орталығы	
2	Шуганов Жанат Бекенович	Ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды үйде оқытуды ұйымдастыру.	18.10-08.11. 2021ж.	ИнЕУ	091486
3	Алибеков Дидарбек Мейрамбекович	Ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды үйде оқытуды ұйымдастыру.	18.10-08.11. 2021ж.	ИнЕУ	091482
4	Ибадулин Ансат Таскыновичж	Ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды үйде оқытуды ұйымдастыру.	18.10-08.11. 2021ж.	ИнЕУ	091484
5	Жакупбекова Инкар Муратовна	Ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды үйде оқытуды ұйымдастыру.	18.10-08.11. 2021ж.	ИнЕУ	091483
6	Айгожин Куан Сағдатович	Ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды үйде оқытуды ұйымдастыру.	18.10-08.11. 2021ж.	ИнЕУ	091481
7	Шакилов Ибрагим Айткалиевич	Балаларға қосымша білім беру бағдарламасын іске асыратын ұйымдастыратын педагог кадрларына аналған «Әскери-патриоттық клубтарда Отанды қорғауға саналы көзқарасты қалыптастыру» 80 сағат	28.03-08.04. 2022ж.	ҚР БЖҒМ қосымша білім беру орталығы	4377
8	Караматова Еркен Ерсайновна	Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайында мектепке дейінгі оқыту. 72 сағат.	31.05-14.06. 2022ж.	ППУ қосымша білім беру орталығы	00002171
9	Кадырханова Нургуль Мейрамовна	Мектептегі география сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары. 160	27.06-15.07. 2022ж.	ПШО	N2f8dd71ae

		сағат.			
10	Алибеков Дидарбек Мейрамбеович	Химия пәні мұғалімдерінің пәндік құзіреттіліктерін дамыту.	15.08-26.08.2022ж.	«Өрлеу» БАҰО АҚ	0598319
11	Магзумов Талгатбек Уахитович	Жаңартылған білім беру мазмұны шеңберінде пәндік құзіреттіліктерді дамыту. 72 сағат	31.05-14.06.2022ж.	ППУ қосымша білім беру институты	00002214

2022-2023 оқу жылында курстан өткен мұғалімдер

№	Мұғалімнің аты-жөні	Тақырып	Мерзімі	Өткен жері	Сериясы
1	Магзумов Талгатбек Уахитович	Шахмат ойнап үйрену әдістемесі. 72 сағат.	09.09-23.09.2022ж.	ППУ қосымша білім беру институты	00002661
2	Тайбупенова Айдана Маратовна	Бастауыш білім берудің жаңартылған мазмұны. 72 сағат.	15.02-28.02.2022ж.	ППУ қосымша білім беру институты	00000463
3	Агинбаева Райса Дюсенбаевна	Білім мазмұнының жаңару жағдайында бастауыш мектептің білім беру үдерісін басқару. 72 сағат.	23.06-15.07.2002ж.	ИнЕУ	1700
4	Мазанова София Рахановна	Заманауи жағдайында білім алушылардың кәсіптік бағдарлауын жүргізу үшін педагогтардың құзіреттілігін дамыту. 80 сағат.	17.07-28.10.2022ж.	«Өрлеу» БАҰО АҚ	0601350
5	Алибеков Дидарбек Мейрамбекович	Мектептегі биология сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялар. 160 сағат	02.07-02.08.2023ж.	ПШО	017662

2023-2024 оқу жылында курстан өткен мұғалімдер

№	Мұғалімнің аты-жөні	Тақырып	Өткен жері	Сериясы	
1	Ещанова Гульдана Айдархановна	Мектептегі ағылшын тілі сабағы басымдықтары мен жетілдіру стратегиялары. 120 сағат	27.06-12.07.2023ж.	ПШО	017501
2	Батталова Жайрангуль	Пәндерді оқытуда	21.08-01.09.	«Өрлеу»	0709210

	Кайсановна	цифрлық ресурстарды пайдалану.	2023ж.	БАҰО АҚ	
3	Жумаханова Шолпан Калеловна	Пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану.	21.08-01.09. 2023ж.	«Өрлеу» БАҰО АҚ	0709248
4	Алибеков Дидарбек Мейрамбекович	Пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану.	21.08-01.09. 2023ж.	«Өрлеу» БАҰО АҚ	0709204
5	Шаганов Жанат Бекенович	Мектептегі тарих сабағы басымдықтары және жетілдіру стратегиялары. 120 сағат.	26.06-14.07. 2023ж.	ПШО	017737
6	Караматова Еркен Ерсайновна	Мектепалды даярлықтың тәжірбиелік және мазмұндық аспектілері. 72 сағат.	09.10-19.09. 2023ж.	«Өрлеу» БАҰО АҚ	0710369
7	Жакупбекова Инкар Муратовна	Білім берудегі менеджменті. 80 сағат	16.09-04.10 2024ж.	«Өрлеу» БАҰО АҚ	0710567
8	Мазанова Сафия Рахановна	Білім беру ұйымдарында зорлық-зомбылықтың алдын алу. 80 сағат.	24.04-06.05. 2023ж.	Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты.	0018671
9	Шакилова Айнур Гафуровна	Білім беру ұйымдарындағы аға тәлімгердің кәсіби күзiреттiлiгiн дамыту.	03.06-14.06. 2024ж.	«Өрлеу» БАҰО АҚ	0827758
10	Асайнова Мадина Ерболатовна	Форматирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы. 80 сағат.	17.06-28.06. 2024ж.	«Өрлеу» БАҰО АҚ	0828089
11	Айгожин Куан Сагдатович	Қазақ тілі және Қазақ әдебиеті пәндер педагогтерінің пәндік және кәсіби күзiреттiлiктерiн дамыту. 80 сағат.	17.09-28.09. 2024ж.	«Өрлеу» БАҰО АҚ	0828066

2024-2025 оқу жылында курстан өткен мұғалімдер

№	Мұғалімнің аты-жөні	Тақырып	уақыты	Өткен жері	Сериясы
1	Жумаханова Шолпан Калеловна	Физика бойынша білім мен дағдыларды	05.08-16.08. 2024ж.	«Өрлеу» БАҰО АҚ	0828404

		қалыптастырудың заманау білім беру технологиялары. 80 сағат.			
2	Шакенова Шынар Калиакбаровна	1.Эмоционалдық интеллект-педагогтың кәсіби-міндеттерін шешу құралы. 2.Бастауыш мектептегі сабақ: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары. 120 сағат.	02.09-13.09. 2024ж. 16.09-04.10. 2024ж.	«Өрлеу» БАҰО АҚ ПШО	0829209 093796
3	Ибадулин Ансат Таскынович	Дизайн және көркемдік модельдеу саласында мұғалімдердің кәсіби құзіреттілігін арттыру.	02.09-13.09. 2024ж.	«Өрлеу» БАҰО АҚ	0829320
4	Шакилов Ибрагим Айткалиевич	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық педагог-ұйымдастырушылық пәндік құзіреттіліктерін дамыту.	16.09-27.09. 2024ж.	«Өрлеу» БАҰО АҚ	0829503
5	Ибадулина Риза Кадырбековна	Бастауыш мектептегі сабақ: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары. 120 сағат.	16.09-04.10. 2024ж.	ПШО	093783
6	Ермұқан Әділ Хамзатұлы	Дене шынықтыру педагогтерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту	30.09-11.10.2024ж	РМҚК	
7	Магзумов Талгатбек Уахитович	Дене шынықтыру педагогтерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту	21.09-4.10.2024ж	РМҚК	0003709
8	Жакупбекова Инкар Муратовна	Python бағдарламау тілін оқытудың әдістемесі мен тәжірибесі	21.10-01.11.2024ж	Өрлеу	0830328

Мониторинг жыл сайын жас маманардың келуін көрсетеді. Әрбір жас маманға тәжірибелі ұстаздар арасынан тәлімгер бекітіледі. Педагогикалық қызметтің барлық бағыттары бойынша дөңгелек үстелдер, әдістемелік семинарлар, жас мұғалім

мектебінің кездесулері арқылы жас мұғалімдердің әдістемелік деңгейін көтеру мақсатында мақсатты жұмыстар жүргізілуде. Жас мамандардың өмір сүруіне және жұмыс істеуіне барлық жағдай жасалған.

Аттестаттау материалдарын зерделеу аттестацияның педагогикалық шеберлікті арттырудың қуатты стимулына айналғанын, жоспарлы түрде жүргізілетінін, жүйелілік, сабақтастық, бақылау және шығармашылықты ынталандыру принциптерін жүзеге асыруға негізделгенін көрсетті. Барлық құжаттама Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 83 бұйрығына сәйкес жүргізіледі. 2023-2024 оқу жылының 2 жарты жылдығында ішінде 7 мұғалім аттестациядан өтті- 3 мұғалім растады педагог-сарапшыны, 3 мұғалім педагог-модераторды алды, ал бір ұстаз сарапшы санатын растай алмады тесттен өтпегендіктен. Жалпы мектеп бойынша санат үлесі көтергендердің 17% құрайды.

Педагогикалық кадрларды аттестациялау үдерісін қамтамасыз ету бойынша оқу жылдарына жоспар құрылады. Аттестаттау комиссиясының отырыстарында жыл сайын хаттамалар жүргізіледі, бұйрықтар шығарылады, біліктілік куәлігін тіркеу және беру тізілімі бар. Аттестаттау туралы бұйрықтар мен куәліктерінің көшірмелері педагогтардың жеке істеріне қоса беріледі, біліктілік санаттарын беру туралы жазбалар еңбек кітапшаларында жүргізіледі.

Мұғалімдердің шығармашылық белсенділігін ынталандыру әдістері жетілдірілуде, екі жылдан бері мектепішілік «Жас мамандар» онкүндіктері ұйымдастырылды. Аудандық «Жас маман» байқауларына қатысты. Моральдық және материалдық көтермелеудің әртүрлі әдістері қолданылады.

Кадрлардың тұрақтамауын талдау мұғалімдердің басым бөлігі тұрақты жұмыс істейтінін көрсетті. 2022-2024 жылдар аралығында 5 мұғалім жұмысқа қабылданды, 5 мұғалім жұмыстан босатылды. Себептері: зейнетке шығуға, тұрғылықты жерін өзгертуге байланысты. Ұжымда даулар, шағымдар жоқ.

Мектеп әкімшілігінің әкімшілік қызметі мектеп ұжымында қолайлы моральдық-психологиялық климатты қамтамасыз ететін жағдайлар жасауға, оқу-тәрбие процесінің сапасын арттыру міндеттерін шешуде ресурстарды пайдаланудың тиімділігіне бағытталған. Мектепте адам ресурстары жоғары деңгейде.

Сонымен бірге біз мектептің дамуының проблемалары мен болашағын көреміз:

- мұғалімнің шығармашылық өзін-өзі дамытуға, жеке жауапкершілігіне және мектепті дамыту міндеттерін шешудегі жұмыстың маңыздылығына ықпал ететін шығармашылық атмосфераны құру;
- педагогикалық ұжымның басым бөлігінің педагог-зерттеуші жұмысының дағдыларын дамытуға мотивациясын дамыту;
- мектептің сапа көрсеткіштерінің тұрақтылығы мен өсуіне қол жеткізуде қолда бар еңбек ресурстарын пайдаланудың тиімділігін қамтамасыз ету.

Оқушылар контингенті

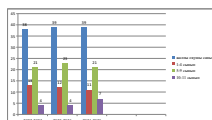
Мектептің негізгі міндеттерінің қатарында білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың негізгі басымдылығын жүзеге асыру – білімнің қолжетімділігі мен сапасын қамтамасыз ету, оқу үдерісі субъектілерінің білім беру қажеттіліктерін қанағаттандыру болып табылады.

2022-2023 оқу жылының басында оқушылар саны 38 оқушыны құрады, соның ішінде: қыздар – 19, ұлдар – 19. 1-4 сыныптарда 13 оқушы (2 сынып жинағы), 5-9 сыныпта – 21 оқушы (4 сынып-комплект), 10-11 сыныпта – 1 оқушы (2 сынып-комплект) оқыды.

2023-2024 оқу жылының басында оқушылар саны 39 оқушыны құрады, оның ішінде: қыздар – 19, ұлдар – 20. 8 сынып-комплектінің 11-і жалпы білім беретін сыныптар. 1-4 сыныптарда 12 оқушы (3 сынып-комплект), 5-9 сыныпта - 23 оқушы (4 сынып-комплект), 10-11 сыныпта - 4 оқушы (1 сынып-комплект) оқыды.

2024-2025 оқу жылының басында оқушылар саны 39 оқушыны құрады, оның ішінде: қыздар – 20, ұлдар – 19. 7 сынып жинағының 11-і жалпы білім беретін сыныптар. 1-4-сыныптарда 77 оқушы (2-сынып жинағы), 5-9-сыныптарда - 73 оқушы (4 сынып-топ), 10-11-сыныптарда - 9 оқушы (1 сынып-комплект) оқыды.

Оқу жылдары	Барлық оқушылар саны	1-4 сынып	5-9 сынып	10-11 сынып
2022-2023	38	13	21	4
2023-2024	39	12	23	4
2024-2025	39	11	21	7



2024-2025 оқу жылының басындағы оқушылар саны 39 оқушы, оның ішінде 20-қыз, 19-ұл. 10 сынып, 8 сынып-жинағы. 1-4 сыныптарда 11 оқушы, 5-9 сыныпта – 21 оқушы, 10-11 сыныпта – 7 оқушы оқиды. Жалпы білім беретін 10 сынып, пәндерді тереңдетіп оқытатын сыныптар – жоқ.

Мектеп оқушыларының контингенті жылдан жылға бір деңгейде тұр. Мектеп ата-аналар қауымы арасында беделге ие, бұл өз балаларын мектепте оқыту қажеттілігінің артқанын көрсетеді.

Жалпы білім беретін сыныптардың жұмыс істеуінің белгіленген нормасы білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың негізгі басымдылығын – білім берудің қолжетімділігі мен сапасын қамтамасыз етуді, оқу-тәрбие үдерісі

субъектілерінің білім беру қажеттіліктерін қанағаттандыруды жүзеге асыруға мүмкіндік береді.

**Оқу әдістемелік жұмыс
2022-2023 оқу жылы**

ӘБ жұмысының мақсаты:

«Қоғамның талабына сай оқушылардың оқу сауаттылығы қабілеттерін арттыра отырып жеке тұлға қалыптастыру»

ӘБ жұмысының міндеттері:

- Мұғалімнің кәсіби құзыреттерін арттыру;
- Оқу сауаттылығын жаңа әдіс- тәсілдерді қолдана отырып дамыту;
- Педогоикалық кадрлардың білім жетілдіру деңгейлерін көтеруге жағдай жасау;
- Дарынды оқушылармен жұмысты жетілдіріп дамыту, жағдай жасау;
- Үлгерімі төмен оқушылардың білім сапасын көтеруге жағдай жасау;

Бастауыш сынып бірлестігі Даярлық сынып пен бастауыш сынып арасындағы сабақтастық Оқытудағы сабақтастық алдыңғы сатыдағы оқушылардың білім, білік және дағдыларын оқытудың келесі сатысында кеңінен қолдануды және әрі қарай жетілдіру, дамыта түсуді көздейді. Оқытудың осындай тірек нәтижесінен келесі сатыдағы қарастырылатын мәселелер өрбиді. Сабақтастық екі буынға ортақ міндеттерінің үйлесімділігін қалыптастырады. Мектепалды даярлықта алған білім көрсеткішінің өзекті мәселелерін іріктеп, бастауыш сыныпқа келген оқушының оқыту талаптарын әрі қарай жетілдіреді. Осы жағдайдың алдын алу үшін мектеп тәжірибесінде сабақтастықты жүзеге асыру игі нәтижесін беріп келеді. Осы мақсатты жүзеге асыру барысында мектепалды даярлық тобымен сабақтастық жұмысы жүргізілді. Мектепалды даярлық тобының тәрбиешіс Караматова Е.Е әңгімелесіп, балалармен таныстым. Топта 3 тәрбиеленуші екі қыз, бір ұл. Сабақтарға қатысу барысында балалардың мектепке бейімділігінің қалыптасқанын, сабаққа қызығушылықтарының жақсы екені байқалды. Атап айтқанда, сауат ашу сабағында «Жоғалған буынды тап», «Кім жылдам?», «Бағдаршам» атты дидактикалық ойындар арқылы балалардың сөздік қорының мол, байланыстырып сөйлеу дағдысының, танымдық қабілетінің қалыптасқандығын айтуға болады. Сабақта тиімді қолданылған ойын түрлері тәрбиешінің түсіндіріп отырған материалын балалардың аса зор ілтипатпен тыңдап, жемісті меңгеруіне ықпал етті. Өйткені балалар жас ерекшеліктеріне байланысты ойынға өте ынталы келеді. Сабақтарда дидактикалық ойынды қолданылып, сол пәнге деген қызығушылығын арттырып, белсенділік танытып, бағдарламалық материалды қажетті деңгейде меңгеруіне ықпал етті. Мынадай ойын түрлері қолданылды: “ Суретті аяқта”, “ Көліктер”, “ Құс бейнесін құрастыр”, “ Кім жылдам”, “Қиялдағы сурет”, “ Ұлттық киімдерді ата”, “Жылы - суық”, “Ғажайып алаң”, “Өрнектерді құрастыр”, “Біздің қаланың көліктері ”, “Қуыршақты киіндір” “ Сиқырлы гүл”, “Аңдар мектебі”, “Суреттей біл”, “Өз жұбыңды тап”, “Лото” т. б. Он көлеміндегі сандарды тура және кері бағытта санау дағдысы, геометриялық материалдарды меңгеру деңгейі қалыптасқан, балалардың ішінде жүзге дейін санай алатын, он көлеміндегі сандарды қосу, азайтуды меңгеріп келеді. Сондай-ақ балалардың графикалық дағдылары, әріптерді, сөзді дұрыс жазу дағдылары зерделенді. Зерделеу қорытындысы бойынша балалар әріптердің графикалық элементтері, әріптердің толық нұсқасын, сөзді дұрыс жазу, дағдылары қалыптасып келеді. Ата-аналар жиналысына қатысып, ата-аналармен әлеуметтік жағдайлары мен бала тәрбиесі туралы әңгімелер жүргізілді. Екі буын арасындағы

ортақ мақсат-міндеттер, ортақ мазмұндық жүйе, білім берудің әдістемелік жүйесінің әрбір компонентінің үйлесімділігі, сабақтастықтың түпкілікті мақсаты-баланы жүйелі, сатылы дамыту, бір буыннан екінші буынға неғұрлым сәтті өтуін ұйымдастыру екенін ескерсек, балалар мектепке толық бейімделген, білуге, оқуға деген қызығушылықтары жақсы, әрбір істе өз белсенділіктерін көрсете білді.

Сабақтастықта мұғалімнің оқушы біліміне жүргізген диагностикалық есебін, психологиялық зерттеу күнділіктерін басшылыққа алынады.

I . Оқушыны зерттеу, білу. а) оқушының жұмыс қабілеті; ә)білім көрсеткіші, дағдысы; б) оқушы ерекшелігінің ескерілуі (сабақтағы жұмыс түрлеріне қатысы); в) сыныптан тыс шаралардың ұйымдастырылуы әдістері,сынып оқушыларының қатысы; г) ата-ана мен сынып мұғалімінің бірлескен іс – нәтижесі;

II.Оқу сабағы бойынша: өмір шындығын оқушыларға көркем әдебиет құралдары арқылы көрсету, соның негізінде оқушының ой – өрісін, қиялын,эстетикалық, адамгершілік сезімдерін дамыта отырып, ана тіліне сүйіспеншілігін арттыру; оқыған әңгіме мазмұнын өз сөзімен қысқаша немесе толық айтып беруге,сюжетті суреттер бойынша керекті сөздерді пайдалана отырып өздігінен жазба жұмыстарын орындауға төселдіру; сөздік қорын молайту, өзінің ой – пікірін, көргенін, оқығанын мазмұндату арқылы ауызша сөйлеу тілін дамыту; мәнерлеп оқуға, кітаппен, мәтінмен жұмыс істеуге үйрету;

III.Сауат ашу бойынша: а) грамматикалық ұғымдар мен орфографиялық ережелер меңгертуге тілдік фактілерді дұрыс таныту, ұтымды жаттығу жұмыстарын жүргізу; байланыстыра сөйлеуге, өз ойын байланыстыра жазып беруге баулу; оқушы сауаттылығын, жазу үстіндегі орфография және пунктуациялық қателермен жұмысын бақылау қалыптасқан.

IV.Математика бойынша: есептей білу дағдылары;есеп шығару қабілетінің,логикалық ойлауы қабілетінің дамуы; натурал сандарға қолданылатын төрт амалды үйренуі; ауызша есептеу дағдыларын меңгеруі; өрнектерді салыстыру және геометриялық материалдарды меңгеру деңгейлері стандарт бойынша орындалынды.

Пән мұғалімдерінің жетістіктері:

Педагогтың аты-жөні	Конкурс атауы	Аудандық, облыстық, республикалық деңгей	Тәжірибе тарату облыстық, республикалық (Өрлеу, Иннов. орталық т.б.)	Жарияланымдар, мақалалар аудан, облыс, республика
Шакенова Ш.К	Үздік сынып жетекші	Аудандық	-	-
	Театрдың ғажайып алаңы	Аудандық 1 орын	-	-
	Театрдың ғажайып алаңы	Облыстық 1 орын	-	-

Оқушылардың жетістіктері:

Оқушының	Пәні	Конкурс атауы	Аудандық,	Сын	Пән мұғалімі
----------	------	---------------	-----------	-----	--------------

аты-жөні			облыстық, республикалы қ деңгей (№514 бұйрыққа сәйкес)	ЫП	
Дәуіт Сезім	Әдебиет тік оқу	Абай оқуларында «Қара сөз»	Аудандық 2 орын	4	Шакенова Ш.К.
	Қазақ тілі	«Үздік каллиграф» диктант жазу	Аудандық 2 орын	4	Шакенова Ш.К.
		Оқуға құштар мектеп жобасы бойынша Ертегі оқу сайысы	Аудандық 2 орын	4	Шакенова Ш.К.
		«Жас қыран KIDS» сайысы	Аудандық 2 орын	4	Шакенова Ш.К.
	математ ика	«Кенгуру»- барлығы үшін» интеллектуалд ық ойын-	Республикалы қ II орын	4	Жумаханова Ш.К.
Шуганова Зере		«Жас қыран KIDS» сайысы	Аудандық 1 орын	3	Тайбупенова А.М.
		«Үздік Қыранбасшы- 2023жыл»	Аудандық 1 орын	3	Шакилова А.Г.
		«Үздік Қыранбасшы- 2023жыл»	Облыстық 1 орын	3	Шакилова А.Г.
Аммри Альтаир	Математ ика, оқу сауаттыл ығы, логика	Облыстық 4- сынып оқушыларына араналған Ыбырай Алтынсарин атындағы олимпиадасы	Облыстық 4- сынып оқушыларына араналған Ыбырай Алтынсарин атындағы олимпиадасы	4	Шакенова Ш.К.
Таукелова Айсана	математ ика	«Кенгуру»- барлығы үшін» интеллектуалд ық ойын-	Республикалы қ II орын	1	Шакенова Ш.К.
		«Ақбота» сайысына	Республикалы қ I орын	1	Шакенова Ш.К.

Иманкулов Алдияр	математ ика	«Кенгуру»- барлығы үшін» интеллектуалд ық ойын-	Республикалы қ II орын	1	Шакенова Ш.К.
		«Ақбота» сайысына	Республикалы қ I орын	1	Шакенова Ш.К.
Қуандық Жігер	математ ика	«Кенгуру»- барлығы үшін» интеллектуалд ық ойын-	Республикалы қ I орын	4	Жумаханова Ш.К.
Турсумбаева Айбота	математ ика	«Кенгуру»- барлығы үшін» интеллектуалд ық ойын-	Республикалы қ III орын	4	Жумаханова Ш.К.

Сәуір айының 11-нен 22-не дейін бастауыш сыныптардың онкүндігі өтті. Онкүндіктің «Бастауышым- балбұлағым» атпен ашылды. басталды. Оқушыларды жоспармен таныстырдық. Онкүндікте жоспарланған ашық сабақтар 2-сыныпта қазақ тілінен «Дара және күрделі етістік» тақырыбында Тайбупенова А.М. өткізді. Сабақ жақсы жоспарланып, әр түрлі әдіс- тәсілдер қолданды. Сабаққа оқушылар белсенділікпен қатысты. Сабақ мақсатына жетті. Оқушылар дара және күрделі етістіктің ажыратады білді. 4- сыныпта дүниетану пәнінен «Менің құқықтарым және менің міндеттерім» атты сабақты Шакенова Ш.К. өткізді. Сабақ жақсы өтті. 4-сынып оқушылары өз міндеттерін және құқықтарының біледі. 1-сыныпта ана тілі пәнінен «Теңге алу» заттың атын білдіретін сөздер тақырыбында ашық сабақ өтті. Өткізген Шакенова Ш.К. оқушылар сабаққа белсенді қатысып, заттың атын білдіретін сөздерді мәтіннен таба білді. Сабақ мақсатына жетті. Оқушылардың логикалық ойларын, танымдық қабілеттерін дамыту үшін «Миллион кімге бұйырады?», «Сынып дарабозы» атты сыныптан тыс іс шаралар өткізілді. «Миллион кімге бұйырады?» сайысына Аммири Альтаир мен Дәуіт Сезім қатысып нәтижесінде Дәуіт Сезім жеңімпаз атанды. «Сынып дарабозы» сайысына 2-4 сыныптардан 10 оқушы қатысып нәтижесінде 4-Сынып оқушысы Аммири Альтаир жеңімпаз атанды. Ата- анамен оқушыларды салауатты өмір салтын сақтау мақсатында «Толағай» отбасылық сайысын дене шынықтыру пәнінің мұғалімі Мағзумов Т.У. өткізді. Бұл сайысқа 6 отбасы екі топқа бөлініп қатысты. «Сұңқар», «Құлагер» топтары. Сайыстың қорытындысы бойынша «Сұңқар» тобы жеңіске жетті.

Музыка пәнінің мұғалімі Апушев А.Д. ұйымдастыруымен «Екі жұлдыз» сайысы өткізілді. Сайысқа 6 жұп қатысты. Екі жұлдыз атанған жұп Алибекова Ақжарқын мен Алибекова Еркежан. 1 орын Аммири Альтаир мен Турсумбаева Айбота, 2 орын Дәуіт Сезім мен Дәуіт Айару, 3 орын атанған Сагинтаев Арнұр мен Рамазан Ақбота, «Көрермендер көзайымы» номинациясын Шуганова Зере мен Алибекова Еркежан, «Белсенді жұп» номинациясын Иманкулов Алдияр мен Таукелова Айсана иеленді. Онкүндіктің жабылуында балалар жазушыларының өлеңдерін жатқа айту сайысымен қорытындылады. Мәнерлеп оқу сайысында 1 орында 2- сынып оқушысы Айдарбек Ислам, 2 орынды Дәуіт Сезім, 3 орынды Алибекова Ақжарқын иеленді. Онкүндікке барлық оқушылар белсенділікпен қатысты.

Жетістіктер	Мәселелер	Шешу жолдары:
<p>1.Бастауыш сынып оқушыларының зияткерлік және шығармашылық сайыстарына белсенді қатысып, жүлделі орындарды иелену..</p> <p>2. Бастауыш сынып білім алушылармен «Сезам» қуыршақ үйірме жұмысының жүйелі жүргізілуі.</p>	<p>1.Оқу техникасының төмендігі</p> <p>2. Бастауыш сынып оқушыларының ғылыми жобалар сайыстарына қатыспауы.</p> <p>3. Оқушылардың сауатты жазу каллиографиясы төмен.</p>	<p>1.Оқуға құштар мектеп жобасы арқылы оқушылардың оқу белсенділіктерін арттыру.</p> <p>2.Оқушыларды ғылыми жоба конкурсына қатыстыру үшін жоспар құрып, ғылым-шығармашылық сыртқы ортатармен байланыс жасау.</p> <p>3.Бастауыш сынып оқушыларының жазу каллиграфиясын арттыру үшін қосымша мектепішілік көркем жазу сайыстарын ұйымдастыру, мониторинг жасау.</p>

Қоғамдық –гуманитарлық әдістемелік бірлестігі.

Тақырыбы: «Қоғамның талабына сай оқушылардың функционалдық сауаттылығын , бейіндік қабілетін арттыра отырып дамыту»

Әдістемелік бірлестік жұмысының тақырыбы: «Тұлғаның мектепте алған білімі мен білігін, дағдысын адамзат қызметінің әр саласында қолдану».

Әдістемелік бірлестік жұмысының мақсаты:

«Қоғамның талабына сай оқушылардың оқу сауаттылығы қабілетін арттыра отырып жеке тұлғ қалыптастыру»

Әдістемелік бірлестік жұмысының міндеттері:

-Мұғалімнің кәсіби құзіреттерін арттыру;

-оқу сауаттылығын жаңа әдіс-тәсілдерді қолдана отырып дамыту;

-Педагогикалық кадрлардың білім жетілдіру деңгейлерін көтеруге жағдай жасау;

-Дарынды оқушылармен жұмысты жетілдіріп, дамыту;

-Үлгерімі төмен оқушылардың білім сапасын көтеру.

Қоғамдық-гуманитарлық бірлестік жалпы 7 қызыметкер жұмыс атқарады. бесеуі пән мұғалімдері, 1 психолог және кітапханашы бар.

Ұстаздардың сапалық құрамы санаттары бойынша : санатсыз -1 мұғалім, педагог - модератор -1, педагог- эксперт -4.

Биылғы оқу жылында білім жетілдіру курсынан өткен ұстаздар Тогтасын Жанаргүл Білім беру ұйымдарының педагогтеріне және бейіні бойынша мамандарға арналған «Дебаттар: бұқаралық пікір сайыс жүргізу теориясы мен тәжірибесі негіздері» Психолог Мазанова С.Р. «Заманауи жағдайында білім алушылардың кәсіптік бағдарлауын жүргізу үшін педагогтардың құзіреттілігін дамыту» және «Білім беру ұйымдарында зорлық-зомбылықтың алдын алу»курстары.

Мұғалімдердің жетістіктері:

Тогтасын Жанаргүл	<p>2022жыл аудан әкімі А.Балғабаев «Алғыс хаты».</p> <p>2023 жыл аудан әкімінің м.а. Т.Кобайдаров «Алғыс хат»</p>
-------------------	---

		<p>2023 жыл «Мемлекеттік тіл-ұлт бірлігінің басты факторы» тақырыбындағы облыстық семинарда тәжірибесімен бөліскені үшін сертификат.</p> <p>2023 жыл «Оқушыны оқуға ынталандыру тәсілі ретінде мәтінмен жұмыс істеу тәсілдері» тақырыбындағы облыстық семинарда тәжірибесімен бөліскені үшін сертификат.</p>
Айгожин Сагдатович	Қуан	2023 жыл аудандық «Үздік жыл мұғалімі» сайысында «Шебер ұзтаз» номинациясы.
Шуганов Беконевич	Жанат	<p>2023 жыл «Үздік оқу – әдістемелік материал» конкурсына қатысқаны үшін Сертификат.</p> <p>2023 жыл Облыстық «Үздік оқу – әдістемелік материал» конкурсының аудандық кезеңінде «Үздік авторлық бағдарлама» бағыты бойынша II орын.</p>
Мазанова Рахановна	София	<p>Аққулы ауданының әкімі А.Балғабаев «Алғыс хат» Павлодар облысының білім беру басқармасы «Алғыс» берілді.</p> <p>«Төтенше өнеркісіптік революция жағдайында адами капитал» тамыз кеңесінің секцияларын қатысқаны үшін сертификат.</p> <p>«Кәмілетке толмағандардың тәуелділік мінез-құлқының алдын алу шаралары» республикалық семинарға қатысты. Сертификат</p>
Шакилова Гафуровна	Айнұр	<p>2023 жыл «Жыл тәлімгері» 2орын.</p> <p>Кәсіподақ ұйымы төрайымы Оспанова А.Н.«Алғыс хат».</p>

Қоғамдық- гуманитарлық пәндер бойынша жылдық оқу, үлгерімдері Былтырғы оқу жылғының сапасымен биылғы 2022-2023 оқу жылының сапасын салыстырғанда, қазақ тілі мен ағылшын тілінен және орыс тілінен де сапа пайызы өсті. Қазақ тілінен 9,7 % ға, ал ағылшын тілінен 13,6, ал, орыс тілінен 18.7 сапа пайызы былтырғы оқу жылмен салыстырғанда өсті. Тілдер айлығының қорытындысы: «Қазақстан Республикасының тілдерді қолдану мен дамыту» бағдарламасына байланысты 2022 жылдың 1 қыркүйегінен 30 қыркүйек аралығында «Тілдер айлығы » шеңберінде мынадай іс-шаралар өткізілді.

1 қыркүйек «Қазақстан Республикасындағы тіл туралы» ҚР Заңын іске асыру жөніндегі мекеменің іс-шаралар жоспарын құру.Жоспарланған іс-шаралар бойынша келесі кезекте «Бір ел- бір кітап» республикалық акция шеңберінде «А.Байтұрсынов –тарихи тұлға» көрмесін ұйымдастырылып оқырмандар назарына ұсынылды.Табиғат аясында тілдер айлығының жоспарына сәйкес 5-10 сынып оқушыларына қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Ж. Тоғтасын

А.Байтұрсыныптың өмір, шығармашылығынан мағұлымат берсе, оқушылар ақынымыздың өлеңдерін, нақыл сөздерін мәнерлеп оқыды.

«Тілдің мерейі-елдің мерейі» тақырыбында сынып сағаттары. «Оқуға құштар мектеп» Республикалық балалар оқулары байқауының мектепшілік кезеңіне 10оқушы қатысты. Нәтижесінде 3-4-сыныптар арасында Дәуіт Сезім, 5-6-сыныптар арасында Бұраханова Жансая, 7-8-сыныптар арасында Иманкулова Анель, 9-10-сыныптар арасынан Толегенов Мейіржан аудандық кезеңге жолдама алды.

А.Байтұрсыновтың 150 жылдығына арналған 8-11-сынып оқушылары арасында жалпықазақстандық ашық диктант жазды.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында М.Әуезовтың 125 жылдығына орай 5-8-сыныптар арасында «Көксерек», «Қыр суреттері», 9-10-сынып оқушылары арасында «Абай жолы» романы бойынша танымдық сағаттар өтті.

9-10-ыныптар арасында Ұлы жазушы М.Әуезовтың «Абай жолы» романын қалай жазғаны, жазу барысында қандай мәліметтерді қалай жинақтағаны және Абай Құнанбайовтың әкесі, аналары, туған туыстары, бауырлары, достары туралы мағлұмат берілді. Суреттер көрсетіліп, Абайдың ата-тегі кіммен- кім тарағаны жайлы көптеген мәліметтер айтылды. Мухтар Әуезовтің 125 жыл толуына орай "Әуезов әлемінде" атты кітап көрмесін ұйымдастырып оқушылар арасында шолу өткізді. Тілдер айлығының жоспарына сәйкес жазушы, ақын, драматург М.Шахановтың 80 жылдық мерейтойына арналған «Жыр мұхитының жүрдек кемесі» атты әдеби сазды кеш өтті.Кештің мақсаты: Қазақ поэзиясындағы өзіндік орны бар М.Шахановтың өмірі, шығармашылығы туралы мағлұмат бере отырып жырларының құдыретін сезіну, әсем әннің әуенін сезініп, сөз өнерімен өрнектелген жырларын оқушылар бойына дарыту.Кешке 3-10 сынып оқушылары және мұғалімдер қатысты. Кештің барысында М.Шахановтың өмірбаяны, шығармашылығы, естеліктер, өлең, әндері айтылды.

Кешіміздің шымылдығын бастауыш сынып мұғалімі Ш.К.Шакенова М.Шахановтың сөзіне жазылған «Өмір өзен» әні орындаса, 3-сынып оқушылары «Туған күн кешінде» әнін шырқады.Сонымен қатар, оқушыларымыз ақынның «Төрт ана», «Ғайша», «Жігіттің екі сипаты», «Жігерлендіру», «Мен саған ғашық едім», «Бүркіт тағдыры», т.б өлеңдерін нақышына келтіре мәнерлеп оқыды.

«Отырар» дастанынан үзінді 5- сынып оқушысы Алтынбек пен 8- сынып оқушысы Айтимов Али көрініс қойды. «Қазақ валысінің король» атанған Ш.Қалдаяқовтың әніне М.Шахановтың сөзіне жазылған «Арыс жағасында» әнін хормен айтты.

Кеш сондай мазмұнды да, тартымды өтті.Ақынның өлеңдері мен әндері балалардың есінде қалады деген сенімдеміз.

Тіл айлығы шеңберінің қорытындысы ретінде «Тіл-достықтың құралы» атты фестиваль өтті. Фестивальге «Балауса» шағын орталығы мен даярлық тобы – қазақ ұлты болып киініп, қазақ ұлты жайлы мәлімет беріп, өнерлерін, тағамдарын дайындап көрсетті. 1,4 сынып оқушылары –татар ұлтының биін билеп неше түрлі тағамдарын жасады. 2,3 сынып оқушылары өзбек ұлты, 5-сынып –орыс ұлтының дәстүрлерін, жер аумағына, өнеріне тоқталып өтті. 6-7- сыныптар – испан елімен таныстырды.8-сынып украин ұлтын таныстырса, 9-11-сыныптар италия ұлты болды. Әр ұлт өз елінің жерін, ұлттық киімдерін, салт-дәстүрлерін, тағамдарын, ойындарын таныстырды.

Ашық сабақтар

Мектебімізде тілдердің онкүдік жоспары негізінде ашық сабақтар өтті. Қазақ тілі мен әдебиеті және тарих пәндерінен ашық сабақтар болды. Атап өтсек, 5- сыныпта

Тогтасын Ж «Хобби-ерікеннің ермегі емес», 8-сыныпта Б.Момышұлының « Ұшқан ұя », 8-сыныпта Қазақстан тарихы пәнінен «1920-1930 жылдырдағы саяси репрссиялар», 7-сыныпта «Кіші Ресей империясына қосылуының аяқталуы». Сабақтар мақсатына жетті. Әріптестер сабақтарға қатысып оң бағасын берді. Мектепшілік пән олимпиадалары өтілді.

Қазақстан тарихы пәнінен мектепшілік олимпиадаға 14 оқушы қатысты. Олимпиада тапсырмалары 2 айналымнан тұрды. 1 айналым теориялық білімді тексеру мақсатында тест тапсырмасынан тұрды. 2 айналым логикалық тапсырма берілген болатын. Олимпиада қорытындысы бойынша аудандық олимпиадаға 7-сыныптан Қалаел Құралай жолдама алды. Нәтижесінде аудандық пән олимпиадасынан Қалел Құралай 2 орын алды.

Қазақ тілі мен әдебиеті пәндерінен 5-11 сыныптар арасында мектепшілік пән олимпиадасы өтті. Олимпиадаға жалпы 13 оқушы қатысты. 5 сыныптан 2 оқушы, 6-сыныптан-1 оқушы, 7 сыныптан 2 оқушы, 8 сыныптан 6 оқушы, 9-сынып- 2 оқушы, 10- сыныптан 1 оқушы. Тапсырмалар 2 турдан тұрды. I тур шығарма, эссе жазу (20-25балл). II- тур оқылым, мәтінмен жұмыс және талдаулар (20-25 балл). Әр сыныптың деңгейіне қарай тапсырмалар берілді. Екінші турда 3-4тапсырмалар 5,10 бойынша берілді. Олимпиада қорытындысы бойынша 5-сыныптан Нұрбекұлы Алтынбек 3 орын, 7-сыныптан Қалел Құралай 2 орын, толегенов Мейіржан 3 орын, Иманкулова Анель мен Иманкулова Жанар 1 орын иеленді.

Оқу шапшаңдығы:

Желтоқсан айында қазақ тілінен жаппай 5-11 сыныптардың оқу жылдамдығы тексерілді. Әр сыныпқа берілген нормаларға оқушыларымыздың көбісі дерлік жетпей тұр. Осы олқылықты жою мақсатында Тоғтасын Жанаргүлдің ұсынысымен «Оқуға құштар мектеп» жобасына ерекше көңіл бөліп, барлық білім алушылармен қатар ата-аналарды да қызықтырып, кітап оқуға тарта білді. Бұл жобаға мектебіміздің 2-10-сынып оқушылары мен ата-аналары түгелдей қатысты. Білім алушылардың жас ерекшеліктеріне қарай көркем кітап таңдалып берілді. Білім алушылардың оқуға деген қызығушылық, кітап арқылы қоршаған әлемді тану балаларда мектеп қабырғасынан қалыптасуы керек деп есептейді. Жалпы алғанда бұл жоба бүкіл мектеп ұжымын, оқушыларды, ата-аналарды қамтуды, жүргізілетін жұмыстардың нәтижеге бағытталуын мақсат етеді. Қазіргі заманда оқушыларымыз ғаламтор бетіне байланған заманда бұл жобаның тигізер пайдасы мол деп есептейді.

Мектеп оқушыларын кітап оқуға тарту, сауалнамадағы олқылықтарды жою барысында мектебімізде «Ертегілер елінде», «Кітаппен бірге жаңа әлемді ашамыз», «Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ», «Отбасыммен кітап оқимын», «Ата-анаммен оқимын», «Менің кітапханам», «Бізден базарлық» челендж, «Менің сүйікті кейіпкерім», «Сүйікті кейіпкеріңді сомдай аласың ба?», «Сыныбыммен оқимын», «Үздік оқырман», «Мен сыйға тартқан кітабым» сияқты жұмыстар атқарылуда.

Балаларды кітап оқуға тартудың тағы бір әдіс-тәсілі ретінде қазақ ертегілерін насихаттау арқылы оқырманның бойына рухани құндылықтарды ұялату мақсатында бастауыш сынып оқушылары арасында «Әжемнің ертегілері» атты оқуы ұйымдастырылды.

«Балалар жылы» шеңберінде балалардың кітап оқуға деген құштарлығын арттыру, қазақ және шет ел әдебиетін терең зерттеуге шақыру мақсатында «Республикалық балалар оқулары» байқауының мектепшілік кезеңінде жеңіске

жеткен 4 оқушының аудандық кезеңінде үшеуі орын иеленіп, 1 оқушы облысқа жолдама алды.

Бірден –бір рухани қазына ордасы мектеп кітапханасы. Мектеп кітапханасы-кітап арқылы оқушылардың жан-жақты білім алуымен қатар патриоттық рухта тәрбиеленуде, оқу мәдени дәрежесіне әсер ететін бірден –бір әлеуметтік орын. Оқушылар кітапханаға барып, қажетті кітаптарын алады. Оқушыларды кітап оқуға тарту үшін әдеби, мәдени, рухани, танымдық шаралардың тигізер пайдасы зор. 5-сынып оқушыларының арасында Б.Соқпақбаевтың «Менің атым -Қожа» повесі оқып, оқушылар арасында пікірталас ұйымдастырдық. Қожаның әрекеті дұрыс па бұрыс па ? Қожаға қандай бала? Пікірталас өте тартысты өтті. Көбісі Қожаның қылығын жақтаса, кейбір оқушылар қарсылық білдірді. Әр оқушы өзінің ойын дәлелді жеткізе білді. Оқушылардың жаттау, актерлік қабілетін арттыру барысында Қожаның монологін жаттап, пародия жасады. Бастауыш сынып оқушылары арасында «Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ» атты сайыс өткізілді. Сайыстың мақсаты оқушылардың шапшаң оқу, жаттау қабылеттерін, тапқырлықтарын арттыру. «Кітаппен бірге жаңа әлемді ашамыз» атты экскурсияға мектебіміздің 1 сынып оқушылары қатысты. Оқушылардың кітап оқуға құштарлықтарын ояту, кітапқа деген қызығушылығын арттыру. «Отбасыммен кітап оқимын!» атты видео роликтер түсірді. Бұл видео роликтің мақсаты отбасымен кітап оқуға құштарлық таныта отырып, көркем шығарма оқуға қызығышулығын арттыру. Бейнероликте оқушы отбасыдағы әр мүшенің сүйікті кітаптарымен таныстырады. Өзі оқыған кітаптарының ішінен ең қызықтыларын оқуға кеңес береді. «Бір ел, бір кітап акциясы» бойынша: «Тәуелсіздігіміздің 30 жылдығына – 30 кітап» атты тақырыптық сөре ұйымдастырылып, оқушылармен шолу өткізілді. Оқушылар кітапханада қоңырау арасында 20 минут кітап оқуды жалғастыруда. «Оқуға құштар мектеп» жобасы бойынша стенд жасалынды. Биылғы оқу жылына жоспарланған жұмыстардың көбі орындалды.

Әлді жақтары-Оқушыларымыз республикалық, облыстық, аудандық оқуларында жүлдегер атануда. -Облыстық олимпиада, сайыстарда жеңімпаздардың болуы;- Мұғалімдеріміз облыстық семинарларда өздерінің тәжірибесімен бөлісті.

Әлсіз жақтары: -Аудандық, облыстық, республикалық басылымдарда мақалалардың жарияланбауы;

2023-2024 оқу жылы

Бастауыш сынып бірлестігінің мақсаты:

Бастауыш сынып әдістемелік бірлестікте 2024 оқу жылында 3 бастауыш сынып мұғалімі, «Балауса» шағын орталықта 2 тәрбиеші жұмыс істейді. 2 мұғалім мен 1 тәрбиешінің білімі жоғары, 1 тәрбиешінің және 1 мұғалімнің білімі арнаулы орта.

Педагог- сарапшы 1 мұғалім. Санаты жоқ 2 мұғалім және 1 тәрбиеші.

Бірлестік бойынша 5 отырыс жоспарланды 5 отырыс өтілді. Бірінші отырыста қаралған мәселелер бастауыш бірлестік мүшелерін нормативтік құжаттармен таныстыру жаңа оқу жылына жұмыс жоспарын жасау, бекіту

Мектебімізде Республика күніне орай Сұлтанмахмұт торайғыровтың 130 жылдығына орай өткізілген «Талантыңмен таныл» атты аудандық квест ойыны өткізілді. Ойынға Потанин, Шабар, Тлектес Ямышев және өзіміздің мектебіміздің бастауыш сынып оқушылары қатысты. Осы қатысқан оқушыларды 3 топқа бөліп тапсырмалар берілді. Оқушылар квест ойындарына белсендікпен қатысты. Барлық қатсқан оқушыларға сертификат табысталды. 4-сынып оқушылары және 3-сынып оқушылары күзгі демалыс кезінде мектепте олар 1-ші сынып оқушыларына және

шағын орталық тәрбиеленушілеріне «Күшік пен Қасқыр» ертегісін қойып берді. Ертегіні балалар қызыға тамашалады.«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында бастауыш сынып оқушылары арасында «Бәрін таста да, кітап оқуды баста» атты кітап оқу апталығы өтті. Осы



жоспарға сәйкес қаңтардың 15-күні кітап оқу апталығының ашылу салтанаты өтті. Жас маман қазақ тілі пәнінің мұғалімі танымдық сынып сағатын өткізді. Білімнің кітап арқылы берілетінін ұғындыру, кітаптың адам өміріндегі маңызын, ғылым мен білімінің пайдасы жөнінде түсіндіру мақсатында Шакенова Ш.К.«Кітап алтын қазына» атты сынып сағатын өткізді. Оқушылардың кітапқа деген қызығушылығын арттыру.Оны күтіп ұстауға тәрбиелеу. Сынып сағатында оқушыларды кітаптың шығу тегімен таныстырып өтті. Оны пайдасы туралы айтылды. «Кітаптар мұңы» ертегісін тыңдатып оны талқыға салды. Сынып сағаты соңында сынып сағатын қорытындылау үшін «Wordwall» сайтындағы «Ұяшықтар» әдісі қолданды мұнда оқушылар викториналық сұрақтарға жауап бер ойынын ойнады.



Сынып сағатында оқушыларға кітаптың пайдасы туралы айтылып. Оқушыларды кітап оқуға шақырды.Барлық оқушылар белсенділікпен қатысты. «Отбасылық оқу сағаты» атпен әр оқушы өзінің үйінде ата-анасымен кітап оқып талқылады. «Ертегілер еліне саяхат» кино – кеш атымен 0,1,2 сынып оқушылары «Қажымұқан мультфильмін» көріп тамашалады. Сол көрген мультфильмге қатысты сурет салды. «Оқылған кітап жарнамасы» акциясы да қызықты болып оқушылардың ой-өрісін кеңейтуге, ізденуге талпынысын ашты. Қатысқан оқушылар өздері сүйіп оқыған кітаптарын,ертектерін бір-біріне оқуға кеңес беріп, қызықты көркем шығармалармен алмасты. С. Торағыровтың 130 – жылдығы аясында поэзия кеші ұйымдастырылды кеште оқушылар С. Торайғыровтың өмірбаянымен танысты. Ақынның өлеңдерін жатқа айтып сайысқа түсті. 1 орынды 3-сынып оқушысы Алибекова Ақжарын, 2 орынды 1-сынып оқушысы Нұрбекқызы Ботагөз, 3 орынды 4-сынып оқушысы Шуганова Зере иеленді. Сонымен қатар жабылу салтанатында іс шараға белсене қатысқан оқушылар мадақтамалармен марапатталды.

Апталық жоспар бойынша өтті. Барлық оқушылар кітап оқуға белсенділік танытты. «Оқуға құштар мектеп» жобасы оқушылар арасында кеңінен таратылып, жалғасын тапқан іс-шаралардың бірі болды. Тәуелсіздік күніне байланысты Тәуелсіздік тұғырым сынып сағаттары өтілді.

19 -30 сәуір аралығында мектебімізде бастауыш сынып он күндігі өткізілді. Онкүндік оқушылар жұмысын ұйымдастырудың заманауи жолдарына арналды.Апталықтың мақсаты: *Жаңа технологияларды пайдалана отырып, оқушылардың танымдық, шығармашылық қабілеттерін дамыту*». Оқу үдерісін жетілдірумен қатар баланың шығармашылық, жас және жеке ерекшеліктерін ескере отыра, рухани-адамгершілік, эмоционалдық және дене дамуын қамтамасыз ету. Онкүндікте методикалық кеңес жоспарланды тақырыбы: Семинар практикум. «Бастауыш сыныптарда АКТ қолдану-білім беру сапасын арттыруға ықпалы». Мақсаты: Мұғалімдерге сабақта әртүрлі платформалардың мүмкіндіктерін қолдануды үйрету. Бұл шараға мұғалімдер қатысып тәжірибелерімен бөлісті.

Бастауыш сынып мұғалімі Ибадулина Р.К. жұмбақтар шешкізіп, мақал мәтелдер айтқызып жарыстырды. Тайбупенова А.М. асық ойынын өткізді.

Шакенова Ш.К. «Сиқырлы сандық» ойынын ойнатты. Әр бастауыш сынып мұғалімі бір ашық сабақтан өткізді. 4 сыныбының ашық сабағына мектеп әкімшілігі оқу ісінің меңгерушісі Жумаханова Ш.К. бастауыш сынып мұғалімдері А.М. Шакенова Ш.К. сабаққа қатысты. Бұл сабақты жас маман Ибадулина Р.К. өткізді. Сабақ жаратылыстану пәнінен болды. Тақырыбы: «Ғарышта не бар? Сабақты талқылап кеткен аздаған қателіктерін айтып өтті. Жалпы сабақ жақсы өтті. Оқушыларды тек шапшандыққа үйрету керек.

1-сыныпта математика пәнінен ашық сабақ өтті. Тақырыбы: «Есептер шығару. Дастарқан жаямын.» Бастауыш сынып мұғалімі Тайбупенова А. М. 3-сыныпта математика сабағынан ашық сабақ өткізді. Тақырыбы: «Есептер шығару. Аулада демалу мәдениеті. Сыныптан іс шараларда өз деңгейінде өтілді. «Математика әлеміне саяхат» сайысында бастауыш сынып оқушылары «Жігер», «Алғыр», «Зерек» болып үш топқа бөлініп сайысқа түсті. Сайыс бес кезеннен құрылған. Сайыста «Wordwall» платформасының мүмкіндіктері қолданылды. Сайыс қызықты өтті. Нәтижесінде «Зеректер» тобы 1 орын «Алғырлар» 2 орын Жігер тобы 3 орын иеленді.

Квест ойыны Ғарыштар әлеміне қатысты болды. Мұнда оқушылар екі топқа бөлініп жарысты. АКТ мүмкіндіктері QR қосымшасы арқылы өтті. Оқушылар белсенді қатысып жасырылған сұрақтарға жауап берді. Барлық оқушыларға квест ойынына белсенді қатысқандары үшін тәттілер табысталды.

Сыныптан тыс іс шара «Бізді қоршаған әлем» танымдық сағаты дөңгелек стол форматында өткізілді. Өткізген бастауыш сынып мұғалімдері.

Қоңырау арасында бастауыш сынып мұғалімдері «Ұлттық ойындар» ұымдастырыды. «Асық ату», «Қол күрес», «Көтеріспек», «Соқыр теке», «Итеріспек» атты ойындарына оқушылар жоғары белсенділік танытты. Қимылды ойындарға да оқушылар шапшандық танытып, өз белсенділіктерін көрсете білді.

Оқушылардың дене тәрбиесі мен салауатты өмір салтын қалыптастыру мақсатында 1-4 сынып оқушылары арасында дене шынықтыру пәнінің мұғалімі Мағзумов Т.У. ұйымдастыруымен «Толағай» эстафеталық спорт сайысы өткізілді. Бұл сайыс онкүндіктің жабылуына арналды.

Онкүндікте жоспарланған іс шаралардың бәрі өз уақытымен өткізілді. Барлық мұғалімдер өткізген ашық сабақтар мен іс-шараларда жаңа технологияларды тиімді қолданды. Апталық қорытынды жақсы қатысқан оқушыларды мақтау қағазымен марапатталды. Барлық бастауыш сыныптардың оқушылары жақсы атсалысып белсенділіктерін көрсетті.

Дарынды балалармен жұмыс қорытындысы бойынша бастауыш сынып бірлестігі- «Кенгуру» сайысына қатысып 4-сыныптан Шуганова Зере 1-орын. Аудандық математикалық турнир өтті оған 2-4 сынып оқушыларынан Иманкулов Алдияр, Айдарбек Ислам және Дәуіт Айару қатысты өкінішке орай орын алалмадық. Үздік Қыранбасшы-2024 жыл» аудандық сайысы Шуганова Зере 2 орын. «Болашақ еріктілер» облыстық жасқырандықтар сайысы баптауыш оқушылары 2 орын. Кіші Сәтпаев олимпиадасы облыстық сайыс Шуганова Зере 3 орын. «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы Айдарбек Ислам 3 орын. Зерде ғылыми жоба аудандық кезең Қуандық Жанарыс 3 орын. 2-сынып оқушысы Иманкулов Алдиярдың Аққу үні газетіне Жеңіс күніне арналған өлеңі мен суреті, 3-сынып оқушысы Алибекова Ақжарқынның суреті және 3-сынып оқушысы Айдарбек Исламның өлеңі жарияланды. жарияланды. «Жасқыран Life» облыстық жоба

аясында Алибекова Ақжарқын аудандық сурет сайысына қатысып «Жас суретші» номинациясын алды.

Бастауыш сынып мұғалімдері Шакенова Ш.К және Тайбупенова А.М. Республикалық педстар қазақ тілі пәні бойынша қатысып нәтижесінде Тайбупенова А.М. 3 орын иеленді.

Оқушылардың оқу техникасын жетілдіру үшін оқушылармен мынадай жұмыстар атқарылды. Оқушылар әр сәрсенбі сайын газет оқу арқылы жаңалықтарымен бөлісіп отырды. Сонымен қатар бірінші тоқсанның каникулында «Сезам» үйірмесінде ертегілерді оқып дайындадық.

ылдық бақылау жұмыстары өткізілген соң талдау жасалынып, бастапқы білім деңгейлерінің қорытындысымен салыстырылды.

Қоғамдық –гуманитарлық әдістемелік бірлестік.

Мұғалімдердің жетістіктері:

Тогтасын Жанаргул	2024 жыл Павлодар облысының білім беру басқармасы алғыс хат.
Айгожин Қуан Сагдатович	2024 жыл Павлодар облысының білім беру басқармасы алғыс хат.
Шуганов Жанат Беконевич	2023жыл тамыз конференциясы 2024 жыл «Мектеп мұражайы, мектептердегі өлкетану жұмысының орталығы ретінде» тәжірибесімен бөліскені үшін сертификат. 2023 жыл Павлодар облысының білім беру басқармасы алғыс хат.
Мазанова Рахановна София	Облыстық деңгейде «Бейімделу кезеңінде 1-сынып оқушыларын психологиялық- педагогикалық қолдау» тәжірибесімен бөліскені үшін сертификат. Облыстық психологтарының «Өзгеріс желі» форумында тәжірибесімен бөліскені үшін сертификат.
Шакилова Айнұр Гафуровна	Аудандық «Аға тәлімгер жасағы» I орын. Аудандық «Үздік аға тәлімгер-2024» I орын. Облыстық «Аға тәлімгер жасағы» III орын. Жас мамандар сайысы «Баға жетпес тәжірибе» I орын. Облыстық «Үздік аға тәлімгер » «Баға жетпес тәжірибе» номинациясы бойынша II орын.

Қоғамдық- гуманитарлық пәндер бойынша жылдық оқу, үлгерімдері Былтырғы оқу жылғының сапасымен биылғы 2023-2024 оқу жылының сапасын салыстырғанда, қазақ тілі мен ағылшын тілінен және орыс тілінен де сапа пайызы өсті. Қазақ тілінен 9,7 % ға, ал ағылшын тілінен 13,6, ал, орыс тілінен 18.7 сапа пайызы былтырғы оқу жылмен салыстырғанда өсті. Қазақстан Республикасының

«ҚР-дағы тілдерді қолдану мен дамыту» туралы заңның іске асыру жөніндегі мекеменің іс-шаралар жоспарына байланысты 2023 жылдың 1 қыркүйегінен 30 қыркүйек аралығында «Тілдер айлығы» шеңберінде мынадай іс-шаралар өткізілді. 1 қыркүйек «Қазақстан Республикасындағы тіл туралы» ҚР Заңын іске асыру жөніндегі мекеменің іс-шаралар жоспарын құру. Жоспарланған іс-шаралар бойынша келесі кезекте барлық сыныптар арасында «Тілім менің-тірлігімнің айғағы» тақырыбында сынып сағаттары өткізілді. Сынып сағаттарының мақсаты: Жас ұрпақты ата-бабаларымыздың ғасырлар бойы қалыптасқан ана тілінің өресін әлемнің бай тілдер қатарына көтеру арқылы білімдерін шыңдау және тіліне, халқына деген сүйіспеншілігін арттыру.

2023 жылы 5 қыркүйек «Мың бала» мәдени-ағартушылық жобасы аясында мектебімізде «М.Жұмабаев-заманның заңғар тұлғасы» тақырыбында М.Жұмабаевтың 130 жылдық мерейтойына орай жалпықазақстандық ашық диктант жазды.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында қазақ әдебиетінің С.Торайғыров, М.Жұмабаев, С.Сейфуллинге арналған танымдық сағат өткізілді. Мақсаты: ақын, жазушылығымыздың қысқы ғана ғұмырында жазған шығармаларымен танысып, бойларнына жақсы қасиеттерін сіңіру. Ақындарымыздың өмірлері қысқа, тағдырлары ауыр болғанымен шығармашылық ғұмырбаяндары ғибратты да мәнді болды. Осы ғибратты өмірлерімен қысқаша шолу жасалып таныстырылды. Оқушылар өздері де дайындалып, әр ақынның шығармаларынан алған әсерлерімен бөлісті.

Мектебімізде тілдердің онкүдік жоспары негізінде ашық сабақтар өтті. Қазақ тілі мен әдебиеті және тарих пәндерінен ашық сабақтар болды. Атап өтсек, 8- сыныпта Тогтасын Ж. қазақ әдебиетінен С.Көбеев «Бақытсыз Жамал» тақырыбында ашық сабақ өтті. Ашық сабаққа «Облыстық көп салалы дарынды балаларға арналған лицей-интернат» ҚММ ұстаздары келіп қатысты. 9-сыныпта Айгожин Қ.С. қазақ әдебиеті І.Жансүгіров «Құлагер» поэмасы. 6-сыныпта Асаинова М.Е. орыс тілі пәнінен «Как служебное слово может изменить смысл предложения. 1 час», 9-сынып Манабаева А.А. ағылшын тілі пәнінен. Шуганов Ж.Б. 6-сынып Қазақстан тарихы «Қазақстан жеріндегі ұлыстардың құрылуы» Ұстаздарымыз сабақтарында цифрлық ақпарат құралдарының мүмкіндіктерін жақсы, ұтымды пайдаланды. Сабақтар мақсатына жетті. Әріптестер сабақтарға қатысып оң бағасын берді.

Қазақстан тарихы пәнінен мектепішілік олимпиадаға 15 оқушы қатысты. Олимпиада тапсырмалары 2 айналымнан тұрды. 1 айналым теориялық білімді тексеру мақсатында тест тапсырмасынан тұрды. 2 айналым логикалық тапсырма берілген болатын. Олимпиада қорытындысы бойынша аудандық олимпиадаға 5-сыныптан Дәуіт Сезім 2 орын, Амври Альтаир 3 орын. 8-сыныптан Қалаел Құралай 2 орын.

Қазақ тілі мен әдебиеті пәндерінен 5-11 сыныптар арасында мектепшілік пән олимпиадасы өтті. Олимпиадаға жалпы 17 оқушы қатысты. 5 сыныптан 2 оқушы, 6-сыныптан-5 оқушы, 7 сыныптан 1 оқушы, 8 сыныптан 3 оқушы, 9-сынып- 6 оқушы, Тапсырмалар 2 турдан тұрды. I тур шығарма, эссе жазу (20-25балл). II- тур оқылым, мәтінмен жұмыс және талдаулар (20-25 балл). Әр сыныптың деңгейіне қарай тапсырмалар берілді. Екінші турда 3-4тапсырмалар 5,10 бойынша берілді. Олимпиада қорытындысы бойынша 5-сыныптан Амври Альтаир II орын, Дәуіт Сезім I орын алды. 6-сыныптан Нұрбекұлы Алтынбек пен Толегов Ақылжан II орын, 7-сыныптан Хамзат Мағжан 3 орын, 8-сыныптан Қалел Құралай 2 орын,

Әлібек Нұрай 3 орын. 9-сынып Иманкулова Анель 1 орын иеленді. Орыс тілі пәнінен 5-11 сыныптар арасында жалпы-8 оқушы қатысты. 5-сынып 1 оқушы қатысты Амври Альтаир I орын, 6-сынып 1 оқушы қатысты орын алған жоқ. 8-сынып 3 оқушы қатысты, 3 оқушы да II орын алды. 9-сынып 1 оқушы Жумадилова Гүлден орын жоқ. 10-сынып Әлібек Нұрхат орын жоқ. 11-сынып Айтмухамбетов Ерасыл орын алған жоқ.

2021 жылдан бастап «Оқуға құштар мектеп» жобасына ерекше көңіл бөлініп, жылда жоспар құрылып сол жоспарға сәйкес іс-шаралар атқарылады.

2023-2024 оқу жылына арналған «Оқуға құштар мектеп» бойынша жоспар құрылды. Жоспар бойынша мынадай іс-шаралар атқарылды. «Оқуға құштар мектеп» жобасына байланысты 2023 жылы 5 қыркүйек «Мың бала» мәдени-ағартушылық жобасы аясында мектебімізде «М.Жұмабаев-заманның заңғар тұлғасы» тақырыбында М.Жұмабаевтың 130 жылдық мерейтойына орай жалпықазақстандық ашық диктант жазды. Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында қазақ әдебиетінің С.Торайғыров, М.Жұмабаев, С.Сейфуллинге арналған танымдық сағат өткізілді. Мақсаты: ақын, жазушылығымыздың қысқы ғана ғұмырында жазған шығармаларымен танысып, бойларына жақсы қасиеттерін сіңіру. Ақындарымыздың өмірлері қысқа, тағдырлары ауыр болғанымен шығармашылық ғұмырбаяндары ғибратты да мәнді болды. Осы ғибратты өмірлерімен қысқаша шолу жасалып таныстырылды. Оқушылар өздері де дайындалып, әр ақынның шығармаларынан алған әсерлерімен бөлісті.

1-4-сынып арасында С.Торайғыровтың 130 жылдығына орай «Талантыңмен таны» квест ойыны. 1-4 сыныптар арасында «Күшік пен қасқыр» ертегісін оқып, қойылым қойды. 8-9-сынып «Қожа Ахмет Яссауидың хәл хикмет ілімі» 930 жылдығына орай Эссе жазды. 7-10-сынып. «Бұхар жырау Қалқаманұлының 350 жылдығына орай» танымдық сағат. Экскурсия «Менің сүйікті кейіпкерім» сурет көрмесі 1-7-сынып. Танымдық сағат Спандияр Көбеевтің туғанына 145 жыл. «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында бастауыш сынып оқушылары арасында «Бәрін таста да, кітап оқуды баста» атты кітап оқу апталығы өтті. Оқушылардың оқу мәдениетінің деңгейін және олардың оқу белсенділігінің өсуін арттыру; жас ұрпақ бойында азаматтық, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру; оқушылар, педагогтер және ата-аналар арасында оқуды танымал ету үшін жағдай жасау. Отбасылық оқу сағаты.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы бойынша аудандық «Менің сүйікті кітабым» тақырыбында эссе жазылды. Әр сыныптан бір үздік эссе жазған оқушының жұмысы, ауданға жіберілді, нәтижесінде 6-сынып оқушысы Қуандық Жанайдар мен 7-сынып оқушысы Хамзат Мағжан. «Мен. Мектеп. Ұстаз.» тақырыбында 9, 11-сыныптарда эссе жазылды. Диплом III дәрежелі «Каникулда кітап оқимыз» марафон байқауына қатысып, кітап оқу мәдениетін меңгеріп, алғырлар мен жеңімпаз болғаны үшін Нұрбекқызы Ботагөз., Айдарбек Ислам, Қуандық Жанайдар, Алибекова Ақжарқын, 4-сынып Рамазан Ақбота, Алибекова Еркежан, Сагинтаев Арнұр, Дәуіт Айару. 3 орын.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Менің сүйікті кітабым» Ә. Кекілбаевтың «Шыңырау» повесі бойынша мектепшілік сайыс өтті. Сайыс төрт кезеңнен тұрды. I кезең тест тапсырмалары, II кезең ұяшықтарды таңдау арқылы, Бос орындарға сөздер қою, IV кезең әр топқа берілген кейіпкердің мінезін ашып талдау; «Менің сүйікті кітабым» облыстық конкурсының аудандық кезеңінен командамен I орын алды. Облыстан III орын алды.

2-жарты жылдықта «Білім марафоны» кешенді әдістемелік жұмыс өтті.

15-19 қаңтар аралығында мектепте «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында бастауыш сынып оқушылары арасында «Бәрін таста да, кітап оқуды баста» тақырыбында жоспарар жасалынып апталық ұйымдастырылды. Апталық мақсаты: оқушылардың оқу мәдениетінің деңгейін және олардың оқу белсенділігінің өсуін арттыру; жас ұрпақ бойында азаматтық, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру; оқушылар, педагогтер және ата-аналар арасында оқуды танымал ету үшін жағдай жасау. Бастауыш сыныпта 12 оқушы, мектеп алды топтың 3 тәрбиеленушілері қамтылды.

Жоспарға сәйкес қаңтардың 15-күні «Бәрін таста да, кітап оқуды баста» атты кітап оқу апталығының ашылу салтанаты өтті. Салтанаттың ашылуын бастауыш сыныптар бірлестігінің жетекшісі Шакенова Ш.К. ашып берді. Апталыққа байланысты бастауыш сынып мұғалімдері дәлізде тақырып бойынша бұрыш ұйымдастырды. Онда кітап бұрышы, дөңгелек стол, стенд жасалынды. Кітап оқудың маңыздылығын түсіндірді. Стендте қойылған QR код арқылы оқушылар өздерінің смартфондарын қолданып материалдарды алып шығу үйретілді. Осы апталықтың жемісті мағыналы өтуіне оқу ісінің меңгерушісі Жумаханова Ш.К. ізгі тілектерін білдірді. Бастауыш сынып мұғалімдері дайындаған көрмемен оқушылар таныстырылды.

Жас маман, практикант қазақ тілі пәнінің мұғалімі Алибеков А.М «Бәрін таста да, кітап оқуды баста» танымдық сынып сағатын өткізді.

Мақсаты: Оқушыларға білімнің кітап арқылы берілетінін ұғындыру.

Бұл сынып сағаты ойын түрінде өтті. Ойын үш кезеңнен құралған «Жалғасын тап», «Ертегілер елінде», «Мақал-мәтелді жалғастыр». Оқушылар белсенділікпен қатысты. Бастауыш сынып Шакенова Ш.К.«Кітап алтын қазына» атты сынып сағатын өткізді. Мақсаты: Білімнің кітап арқылы берілетінін ұғындыру, кітаптың адам өміріндегі маңызын, ғылым мен білімінің пайдасы жөнінде түсіндіру. Оқушылардың кітапқа деген қызығушылығын арттыру.Оны күтіп ұстауға тәрбиелеу. Сынып сағатында оқушыларды кітаптың шығу тегімен таныстырып өтті. Оны пайдасы туралы айтылды. «Кітаптар мұңы» ертегісін тыңдатып оны талқыға салды. Сынып сағаты соңында сынып сағатын қорытындылау үшін «Wordwall» палатформасында «Ұяшықтар» әдісі қолдандана отырып, оқушылар викториналық сұрақтарға жауап берді. Сынып сағатында оқушыларға кітаптың пайдасы туралы айтылып. Оқушыларды кітап оқуға шақырды.

16 қаңтар 3-4 сыныптар оқушыларымен «Отбасылық оқу сағаты» тақырыбында шара өтті. Әр оқушы үйде ата-анасымен бірге кітап оқып, мазмұнынын талқылап, видео түсірді талқылады. «Ертегілер еліне саяхат» кино – кеш атымен 0,1,2 сынып оқушылары «Қажымұқан мультфильмін» көріп тамашалады. Сол көрген мультфильмге қатысты сурет салды. инстограм желісіне салынды.

17-қаңтар күні оқушылардың ой-өрісін кеңейтуге, ізденуге талпынысын қалыптастыру мақсатында «Оқылған кітап жарнамасы» акциясы шарасы өтті. Қатысқан оқушылар өздері сүйіп оқыған әңгімелерін, ертегілерілерін бір-біріне оқуға кеңес беріп, жарнама жасап қызықты көркем шығармалармен алмасты.

18 қаңтар күні оқушылардың кітаптарды оқу сәттерінен «Кітап оқу сәтінде!» фоточеленджге коллаж жасалынып, ақпарат беттеріне жарияланды.

19 қаңтар С. Торағыровтың 130 – жылдығы аясында поэзия кеші ұйымдастырылды кеште оқушылар С. Торайғыровтың өмірбаянымен танысты. Ақынның өлеңдерін

жатқа айтып сайысқа түсті. 1 орынды 3-сынып оқушысы Алибекова Ақжарын, 2 орынды 1-сынып оқушысы Нұрбекқызы Ботагөз, 3 орынды 4-сынып оқушысы Шуганова Зере иеленді. Орын алған оқушылар марапатталынып, сыйлықтар алды. Сонымен қатар жабылу салтанатында іс-шараға белсене қатысқан оқушылар мадақтамалармен марапатталды. Барлық оқушылар кітап оқуға белсенділік танытты. «Оқуға құштар мектеп» жобасы оқушылар арасында кеңінен таратылып, жалғасын тапқан іс-шаралардың бірі болды.

Қоғамдық гуманитарлық бірлестіктің «Ашық есік» күндері 22-26 қаңтар аралығында өтті, жоспар құрылды, бекітілді. Қоғамдық-гуманитарлық бірлестік бойынша 5 мұғалім ашық сабақтар берді. Жоспар бойынша 22-қаңтар күні ағылшын тілінен 9-сыныпта ашық сабақ өтті. Сабақ тақырыптық күнтізбелік жоспарға сай. Тақырыбы: «Why are some traditions and languages disappearing?». Ағылшын тілі сабағында 9-сынып оқушыларының белсенділігі мен пәнге деген қызығушылықтары жақсы екені байқалды. Оқушылар ағылшын тілінде еркін сөйлеуге дағдыланып келеді.

6-сыныпта қазақстан тарихы 24-қаңтар ашық сабақ «Қазақстан аумағында ұлыстардың құрылуы. Алтын Орда» тақырыбында өтті. Сабақтың мақсаты: Кескін картаға Қазақ жерінде ұлыстардың орналасқан территориясын анықтау.; XIII-XV ғасырлардағы монғол шапқыншылығының нәтижесінде этноәлеуметтік құрылымының өзгеруін түсіндіреді. Сабақ құрлымы жақсы құрылған, кезеңдер арасы жақсы жоспарлаған. Сандық ресурстар сабақ жоспарында әр түрлі-әдіс тәсілдерге негізделіп оқушылардың білімдерін тексеруге бағытталған. Сабақ бой бағалау бірден жүргізіліп, сабақ соңында оқушылар бір-бірін бағалау арқылы рефлексия жасады.

25-қаңтар жас маман Асайнова М.Е. «Как служебное слово может изменить смысл предложения?» тақырыбында ашық сабақ берді. Жас маман бірінші жыл сабақ бергендіктен сабақ жоспары әкімшілікпен балданып құрылды. Жас маман сабағын жақсы деңгейде өткізе білді. Оқушылармен еркін қарым қатынасқа түсе біледі және оларға талап қояды. Интербелсенді тақтаны жаңа сабақты түсінуде, сабақты бекітуде, кері байланыс жасауда жас маман қолдана білді.

26-қаңтарда 9-сыныпта қазақ әдебиетінен қазақ тілі маманы Айгожин К.С. Ілияс Жансүгіров «Құлагер» поэмасы тақырыбында ашық сабақ өтті сабақ жоспары №472 жоспарға сай құрастырылған. Сабақ жоғары деңгейде өтті. Оқушылар белсенді өз ойларын еркін жеткізіп, ойларын пікір-талас арқылы тақырыпты ашып берді. «Flipit!» платформасы арқылы үй жұмысы тексерілсе, «Ворд волл» платформасы арқылы сабақты бекітуде тиімді болы. Сабаққа кері байланыс жасауда «Ватсап смс» ойын әдісі жақсы оқушылардың ойларын көрсете білді.

31 қаңтар күні аудан көлемінде «Білім-адам баласының ортақ қазынасы» тақырыбында облыстық көпсалалы мамандырылған дарынды балаларға аналған лицей-интернатының командасының қатысуымен семинар өтті. Семинар мақсаты қазіргі заман талабына сай жан-жақты тұлға тәрбиелеу, оқушылардың қоршаған ортада бейімделе отырып білімдерін көрсете білуді дағдыландыру; педагог кадрларды дарынды балалармен жұмысты ұйымдастыру.

Жалпы шарағы көрші мектептен 6 мұғалім, лицейден 4 ұстаз 1 оқушы, мектеп ұжымы қатысты. Семинардың бірінші бөлімі бойынша екі ашық сабақ өтті. Қазақ тілі маманы Тогтасын Жанаргүл 8-сыныпта қазақ әдебиеті пәнінен М.Дулатов «Бақытсыз Жамал»; жас маман Ибадулина 4-сыныпта қазақ тілінен «Жатыс септік»

тақырыптарында ашық сабақтар өтті. Екі сабаққа да ОМЛИОД-тан келген ұстаздар қатысып, сабақтар бойынша өз пікірлерімен ұсыныстарын айтты. Жалпы екі сабақта жақсы деңгейде өтті.



Семинардың екінші бөлімінде оқушылар мен «Дебат» клубының жұмыс істеу формаларымен ОМЛИОТ-тағы ағылшын лигасының жүлдегері 9- сынып оқушысы парактика жүзінде оқушылармен пікірталас өткізді. Оқушыларға өте ұнады. Ұстаздармен ғылыми қоғам жұмысымен таныстырылды. Ғылыми қоғам үш бағыт бойынша олимпиадаға

дайындық, ғылыми жоба жазу, оқуларға дайындық жұмыстарымен таныстырылды. Ұстаздар арасында пікір алмасу болды.

Семинар соңында келген қонақтар мектеп мұражайымен танысты.

Жалпы семинар жоғары даңгейде өтті. Қойылған мақсаттар теориялық және практикалық тұрғыдан жақсы ұштастырылды.

Жаратылыстану-математика бірлестігі мен бастауыш сынып бірлестіктерінің онүндіктері өтті. Онкүндіктерде сыныптан тыс шаралар мен ашық сабақтарда сандық білім беру ресурстарын және ақпараттық коммуникациялық технологияларды пайдалану тиімді жоспарланып, өткізіліді.

Ұстаздар ашық сабақтарда сабақтардың әр кезеңдерінде оқушылардың білімдерін және пәнге деген қызығушылықтарын артыру мақсатында, АКТ мүмкіндіктерін тиімді қолданды. Сыныптан тыс шаралар бойынша жаратылыс тану-математика бірлестік мүшелері интербелсенді тақтада мүмкіндіктерін қолдана отырып, Lefrning, Fhhs, Educaplau, Umaigra, Wordwall, Kahoot, Hroprofs, Білімленд сандық платформаларды 5-11 сынып оқушыларымен «Геометриялық шахмат» ойыны, «Сен білесің бе? Квест ойыны, «Қызық екен» интеллектуалдық ойын, «Робот және біз» роботтар шеруші сайысы ұйымдастырылды. Бастауыш сынып бірлестігі ұстаздары «Математика әлеміне саяхат» сайыс, «Білім бастауы - бастауыш» квест ойыны, «Бізді қоршаған әлем» танымдық сағаттары мен «Толағай» сайысын өткізді. «Бастауыш сыныптарда АКТ қолдану-білім беру сапасын арттыруға ықпалы» тақырыбында методикалық кеңес өтті.

Даярлық сынып пен шағын орталық арасындағы сабақтастықтың болу мақсатында шағын орталық пен мектепалды даярлық сыныпта «Мектепке дейінгі тәрбие –ол оқытудың дамыту моделі» ашық есік күні өтті. Шағын орталық пен мектепалды сынып тәрбиешілері де сандық ресурстарды ұйымдастырған іс әрекеттерінде де қолдана білді. Жалпы барлық іс -шаралар мектеп сайты мен инстограмм желісіне уақытылы жарияланып отырылды.

Білім марафоны жоспарының қорытындысын 24- мамыр «Жұлдыздар шеруі» іс-шарасымен қортындыланды.

«Lessen stadi» іс-әрекетті зерттеу тобының жұмысы. Сабақты зерттеу жұмысын ұйымдастыру бойынша мектеп әкімшілігінің шешімімен бұйрық шығарылды. Фокус тобы құрылды: ДОЖО Жумаханова Ш.К., педагог зерттеуші Жакупбекова И.М., педагог-эксперттер Айгожин К.С., Тогтасын Ж., Шуганов Ж.Б. 16 қарашада



«Зерттеу басымдылығын, қажеттілігін анықтау» тақырыбында, 27 наурызда «Сабақты зерттеу-оқушылардың білім деңгейлерін саралау» тақырыбында жас мамандармен методикалық отырыстар өтті. Онда мектеп тренерлері Жакупбекова И.М. Тогтасын Ж. сабақты зерттеу «Lessen stadi» туралы ұстаздар ұжымына әсіресе жас мамандарға хабарлама жасап практикалық жұмыс ұйымдастырды. Фокус тобымен бақылау парақтары әзірленді. Қаңтар айында сабақты зерттеу жүргізетін 4-сыныптың ата-аналарымен келісім жүргізу бойынша ақпарат жинақталды және зерттеу сынып оқушыларының мәліметтерін жинау нәтижесінде SWOD талдау жасау нәтижесімен фокус тобымен отырыс өтті. Осы отырыста 4-сынып мұғаліміне жас маман Ибадулина Риза Кадырбековнамен сабақты жоспарлау бойынша ұсыныстар айтылды. 29-қаңтарда, 26-ақпанда, 29-сәуірде фокус тобы қазақ тілі сабағына қатысып А;Б;С деңгейдегі оқушылардың білім деңгейлері мен жетістіктерін бағаланды. Жалпы «Lessen stadi» сабақты зерттеу бойынша бастауыш сынып мұғаліміне қысқа мерзімдік сабақ жоспарын жоспарлау, сабақ кезеңдерін ұйымдастыру, тиімді әдіс тәсілдерді қолдану, бағалау принциптерінің маңыздылығы бойынша әдістемелік көмек көрсетілді. Жас маман берілген ұсыныстарды келесі сабақтарына қолдана білді. Әсіресе цифрлық ресурстарды, дидактикалық көрнекіліктерді қолдану- уақытты үнемдеуге, оқушылардың пәнге деген қызығушылықтарын арттыруға, деңгейлері әртүрлі оқушылардың білім сапасын көтеруге мүмкіндік беретінін байқады.

Әлді жақтары

-Оқушыларымыз республикалық, облыстық, аудандық оқуларында жүлдегер атануда.

-Облыстық олимпиада, сайыстарда жеңімпаздардың болуы

-Мұғалімдеріміз облыстық семинарларда өздерінің тәжірибесімен бөлісу.

Әлсіз жақтары

-Аудандық, облыстық, республикалық басылымдарда мақалалардың жарияланбауы; Әдістемелік құралдарының жоқтығы.

2024-2025 оқу жылы 1 тоқсан

Оқуға құштар мектеп жобасы аясында 22-қазан күні мектебімізде жазушы, аудармашы, жерлес ақынымыз Сатыбалдин Серік Қинаятұлының әдеби кеші өтті.

Мақсаты: Қаламгердің шығармашылығымен тереңнен танысып, өлеңдері мен көрсетілген көріністерінен ғибратты ой, рухани азық алып, оқушыларға насихаттау. Бұл іс-шара аудандық көлемде өтіп, көрші мектептерден 13 кітапханашы, 7 қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері, 8 қадірлі қонақтар қатысты. Жалпы мектеп ұжымы мен оқушыларды қосқанда 70 адам қатысты.

Әдеби кеш екі кезеңнен тұрды. Бірінші кезеңде оқушылар қаламгердің өлеңдерін оқып, көріністерін сомдады. Аялы алақан аналар кеңесі «Бесік жырын» тербеді. Екінші кезең «Сыр сұхбат» болды. Жазушыға оқушылар мен қонақтар тарапынан сұрақтар қойып, жауап алды.



Қорытынды аттестаттау

«Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 13.04.2023 ж. №96 бұйрығымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулар негізінде 9 және 11 сыныптарды қорытынды аттестаттау жұмыстары ұйымдастырылды. Қыруйек айында қорытынды аттестаттау бойынша 9,11 сыныптар үшін жоспарлар жасалынып, бекітілді. Қазан айынан кесте бойынша қосымша сабақтар ұйымдастырылды. Пән мұғалімдері дайындыққа байланысты пәндері бойынша тақырыптық жоспарлар жасап, бекітті. Қазан айында қорытынды аттестаттау ережелері мен ерекшеліктері туралы ата-аналар жиналысы өтті.

9-сынып бойынша 7 оқушы. Оның 6 оқушысы мемлекеттік емтихан тапсырады, ал біреуі ерекше қолдауды қажет ететін оқушыға жылдық қорытынды бойынша бағаланады. 4 таңдаулы пәнді барлық оқушылар Қазақстан тарихы пәнін таңдады. 11-сыныпта 3 оқушы. Оқушылар өздерінің таңдап отырған мамандықтарына сәйкес физика, биология, дүниежүзі тарихы.

Мемлекеттік емтихандар ҚР Оқу ағарту министрілігінің бекітілген бұйрық бойынша ұйымдастырылды. Мемлекеттік емтихандарда тәртіп бұзушылық болған жоқ.

Мемлекеттік емтихандар қорытындысы

11- сынып

	оқушы	Қазақ тілі		Орыс тілі		математика		тарих		Таңдаулы пән		
		Е.б	Қ.б	Е.б	Қ.б	Е.б	Қ.б	Е.б	Қ.б			
1	Айтмухамбет Е.	4	4	5	4	4	4	5	4	физика	5	4
2	Қанәділ Е.	4	4	4	4	4	4	4	4	құқық	4	4
3	Толегенов М	5	4	5	5	4	4	5	5	Д.Ж.тарих	5	5

9-сынып

	оқушы	Қазақ тілі		Орыс тілі		математика		тарих	
		Е.б	Қ.б	Е.б	Қ.б	Е.б	Қ.б	Е.б	Қ.б
1	Айтимов А.	5	5	4	4	4	4	5	5
2	Алибекова А.	4	4	5	5	4	4	5	5

3	Батгалов А.	5	5	5	5	5	5	5	5
4	Жумадилова Г.	3	3	4	4	3	3	5	4
5	Иманкулова А.	5	5	5	5	5	5	5	5
6	Иманкулова Ж.	5	5	5	5	5	5	5	5

«Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 13.04.2023 ж. №96 бұйрығымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулар негізінде 9 сыныптың 6 оқушысы және үйден оқытылған бір оқушыға негізгі орта мектепті аяқтау аттестатын; 11-сыныптың 3 оқушысына жалпы орта білім беру аттестаттары берілсін.

Жылдық оқу жоспарындағы вариативтік бөлігінің жұмысына талдау

2022-2023 оқу жылында «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрықтарының негізінде жоспарланды. Үлгілік оқу жоспарының вариативтік бөлімнің белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар бойынша 1-4 сыныптарда оқу жоспарының вариативті компонентінің сағаттарын математикалық сауаттылықты, математикалық сөйлеуді дамытуға бағытталған «Математика» пәнін оқуға, логикалық ойлау қаблеттерін дамыту, математикалық сауаттылықты қалыптастыру мақсатында 1-сыныпта «Сиқырлы сандар», 2-сыныпта «Логика», 3-сыныпта «Қызықты математика» 4 -сыныпта «Математика әлемі» курстары өткізіледі.

Оқушылар бойында жаһандық құзыреттіліктерді артыру мақсатында таңдау курс есебінен аптасына 0,5 сағаттан 5-сыныпта «Парасаттылық және әдеп»; 6-сыныпта «Экология»; 7-сыныпта «Эмоционалды интеллект және сыни ойлау»; 8-сыныпта «Медиасауаттылық»; 9-сыныпта «Зайырлылық және дінтану негіздері»; курстары өткізіледі. Туған өлкенің тарихы, табиғаты мен экологиясы, экономикалық, әлеуметтік-құқықтық дамуы, рухани шыққан тегі, әдебиеті және көркемөнері. Өлкетану өзінің туған жерінді аялауды, сүюді ғана үйретіп қоймайды, сондай-ақ ол туралы білуінді, тарихқа, өнерге, әдебиетке қызығушылық танытуға, мәдениет деңгейін көтеру мақсатында негізгі орта білім беру деңгейінің 6 және 7-сыныптарында «Қазақ әдебиеті» пәнінің базалық мазмұнына «Өлкетану» материалдары кіріктірілген.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 5-9-сыныптарда «Дене шынықтыру» оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады.

5-8-сыныптарда «Жол жүру ережелері» оқу курсы сынып сағаттарының есебінен және сыныптан тыс уақытта сынып жетекшілер журналының жеке бетінде сабақ тақырыбы мен күні көрсетіле отырып, әр сыныпта 10 сағаттан жүргізіледі.

10-11 сыныптарда оқу жоспарының вариативтік компонент есебінен жаһандану құзыреттіліктерді қалыптастыруда, кәсіпкерлік саласының негізгі ұғымдары мен

зандарын зерделеуге, білім алушылардың іскерлік ойлауын қалыптастыруға, белсенді өмірлік ұстанымды таңдауға, қазіргі жағдайда болашақта өз бетінше өмір сүруге арналған дағдыларды қалыптастыру мақсатында 10-11-сыныптарында «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» курстары; Озық технологияларды меңгеру, топта жұмыс істеуді үйрену және «Информатика» пәнінен алған дағдыларын дамыту, жобалық жұмыстарды жүргізу үшін үлгілік оқу жоспарының вариативтік компонент есебінен: 10 - сыныпта «Робототехника»; - «Python тілінде программалау» элективті курсы; «Қазақ тілі мен әдебиетін» оқытуда маңызды мәселелердің бірі болып табылатын мемлекеттік тілге деген құрметті дәріптеп, білім алушының бойына сіңіру. Сол арқылы оқушының қазақ тілін үйренуге деген құлшынысын оятып, тілге құрмет көрсету, ұлттың ұлт ретінде өмір сүруі үшін ең маңызды фактор тіл екендігін ұғыну мақсатында «Тілім менің—тірлігімнің айғағы» курсы жүргізіледі.

Қазақстан Республикасының халқын бейбіт және соғыс кезіндегі табиғи апаттарда, ірі апаттарда, қасірет пен террористік актіде өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технология негіздерін білу мақсатында «Өмір қауіпсіздігінің және ақпараттық технологиялар негіздері» оқу курсының мазмұны 10-сыныптарда «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық 11 сыныпта 16 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысы жүзеге асырады. Өмір қауіпсіздігінің негіздері бойынша сабақтары міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде өткізіледі.

2023-2024 оқу жылында «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 18.08.2023 ж. № 264 (қосымша 1) бұйрығы негізінде негізгі орта білім беру оқу үрдісі ұйымдастырылды.

Үлгілік оқу жоспарының вариативтік бөлімнің белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар бойынша 1-4 сыныптарда оқу жоспарының вариативтік компонентінің сағаттарын математикалық сауаттылықты, математикалық сөйлеуді дамытуға бағытталған «Математика» пәнін оқуға, логикалық ойлау қаблеттерін дамыту, математикалық сауаттылықты қалыптастыру мақсатында 1-сыныпта «Қызықты математика», 2-сыныпта «Логика», 3-сыныпта «Қызықты математика» 4 - сыныпта «Математика әлемі» курстары өткізіледі. Бастауыш сынып оқушыларының сауатты жазу, оқу жағдыларын дамыту мақсатында аптасына 1 сағат «Қызықты грамматика» курсы жүргізіледі.

Оқушылар бойында жаһандық құзыреттіліктерді артыру мақсатында 5,6,7,8,9-сыныптарда таңдау курс есебінен аптасына 0,5 сағаттан 5-сыныпта «Парасаттылық және әдеп»; 6-сыныпта «Эмоционалды интеллект және сыни ойлау»; 7,8-сыныптарда «Медиасауаттылық»; 9-сыныпта «Зайырлылық және дінтану негіздері»; курстары өткізіледі. Туған өлкенің тарихы, табиғаты мен экологиясы, экономикалық, әлеуметтік-құқықтық дамуы, рухани шыққан тегі, әдебиеті және көркемөнері. Өлкетану өзінің туған жерінді аялауды, сүюді ғана үйретіп қоймайды, сондай-ақ ол туралы білуінді, тарихқа, өнерге, әдебиетке қызығушылық танытуға, мәдениет деңгейін көтеру мақсатында негізгі орта білім беру деңгейінің 6 және 7-сыныптарында «Қазақ әдебиеті» пәнінің базалық мазмұнына «Өлкетану» материалдары кіріктірілген.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 5-9-сыныптарда «Дене шынықтыру» оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене

шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады.

5-8-сыныптарда «Жол жүру ережелері» оқу курсы сынып сағаттарының есебінен және сыныптан тыс уақытта сынып жетекшілер журналының жеке бетінде сабақ тақырыбы мен күні көрсетіле отырып, әр сыныпта 10 сағаттан жүргізіледі.

10-11 сыныптарда білім беру процесі

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген 30.09.2022 ж. №412 бұйрығымен енгізілген өзгерістер негізінде жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары негізінде жоспарланды. Оқу жоспарының вариативтік компонент есебінен жаһандану құзіреттіліктерді қалыптастыруда, кәсіпкерлік саласының негізгі ұғымдары мен заңдарын зерделеуге, білім алушылардың іскерлік ойлауын қалыптастыруға, белсенді өмірлік ұстанымды таңдауға, қазіргі жағдайда болашақта өз бетінше өмір сүруге арналған дағдыларды қалыптастыру мақсатында 10- 11-сыныптарында «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» курстары; Озық технологияларды меңгеру, топта жұмыс істеуді үйрену және «Информатика» пәнінен алған дағдыларын дамыту, жобалық жұмыстарды жүргізу үшін үлгілік оқу жоспарының вариативтік компонент есебінен: 10 - сыныпта «Робототехника»; - «Қазақ тілі мен әдебиетін» оқытуда маңызды мәселелердің бірі болып табылатын мемлекеттік тілге деген құрметті дәріштеп, білім алушының бойына сіңіру, сол арқылы оқушының қазақ тілін үйренуге деген құлшынысын оятып, тілге құрмет көрсету, ұлттың ұлт ретінде өмір сүруі үшін ең маңызды фактор тіл екендігін ұғыну мақсатында «Эссе жазудың тиімді әдіс-тәсілдері» элективті курстары; 11-сынып оқушылар бойында функционалдық сауаттылық дағдыларын қалыптастыру, болашақ мамандықтарын таңдау мақсатында математикадан «Математикалық сауаттылық», географиядан «Туризм географиясы» курстары жүргізіледі.

Қазақстан Республикасының халқын бейбіт және соғыс кезіндегі табиғи апаттарда, ірі апаттарда, қасірет пен террористік актіде өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технология негіздерін білу мақсатында «Өмір қауіпсіздігінің және ақпараттық технологиялар негіздері» оқу курсының мазмұны 10-сыныптарда «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық 11 сыныпта 16 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысы жүзеге асырады. Өмір қауіпсіздігінің негіздері бойынша сабақтары міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде өткізіледі.

2024-2025 оқу жылында «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы; –«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұрығы бойынша 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10,11 сыныптар жаңартылған білім мазмұны бойынша білім алады.

1,2,3,4 сыныптар: - «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 08.04.2024 ж. № 27 бұйрығы (қосымша 1) оқыту қазақ тілінде жүргізілетін бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары негізінде оқыту үрдісі ұйымдастырылады. Үлгілік оқу жоспарының вариативтік бөлімнің белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және

топтық сабақтар бойынша 1-4 сыныптарда оқу жоспарының вариативті компонентінің сағаттарын математикалық сауаттылықты, математикалық сөйлеуді дамытуға бағытталған «Математика» пәнін оқуға, логикалық ойлау қаблеттерін дамыту, математикалық сауаттылықты қалыптастыру мақсатында 2-сыныпта «Логика», 3-сыныпта «Қызықты математика» 4 -сыныпта «Математика әлемі» курстары өткізіледі. Бастауыш сынып оқушыларының сауатты жазу, оқу жағдыларын дамыту мақсатында 1,2 сыныптарда аптасына 1 сағат «Көркем жазу» курсы жүргізіледі.

5,6,7,8,9-сыныптарда білім беру процесі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген, ҚР Оқу-ағарту министрінің 26.10. 2023 ж. № 323 (қосымша 6) бұйрығы негізінде оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға аналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары бойынша оқу үрдісі ұйымдастырылды.

Вариативті компоненттен оқушылар бойында жаһандық құзыреттіліктерді артыру мақсатында таңдау курс есебінен аптасына 0,5 сағаттан 5-сыныпта «Парасаттылық және әдеп»; 6-сыныпта «Эмоционалды интеллект және сыни ойлау»; 7-сыныпта «Медиаसाуаттылық»; 9-сыныпта «Зайырлылық және дінтану негіздері» курстары өткізіледі. Туған өлкенің тарихы, табиғаты мен экологиясы, экономикалық, әлеуметтік-құқықтық дамуы, рухани шыққан тегі, әдебиеті және көркемөнері. Өлкетану өзінің туған жерінді аялауды, сүюді ғана үйретіп қоймайды, сондай-ақ ол туралы білуінді, тарихқа, өнерге, әдебиетке қызығушылық танытуға, мәдениет деңгейін көтеру мақсатында негізгі орта білім беру деңгейінің 6 және 7-сыныптарында «Қазақ әдебиеті» пәнінің базалық мазмұнына «Өлкетану» материалдары кіріктірілген.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 5-9-сыныптарда «Дене шынықтыру» оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады.

5-7-сыныптарда «Жол жүру ережелері» оқу курсы сынып сағаттарының есебінен және сыныптан тыс уақытта сынып жетекшілер журналының жеке бетінде сабақ тақырыбы мен күні көрсетіле отырып, әр сыныпта 10 сағаттан жүргізіледі.

10-11 сыныптарда білім беру процесі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген ҚР Оқу-ағарту министрінің 26.10. 2023 ж. № 323 (қосымша 86) бұйрығы негізінде оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары бойынша оқу үрдісі ұйымдастырылды.

Оқу жоспарының вариативтік компонент есебінен жаһандану құзіреттіліктерді қалыптастыруда, кәсіпкерлік саласының негізгі ұғымдары мен заңдарын зерделеуге, білім алушылардың іскерлік ойлауын қалыптастыруға, белсенді өмірлік ұстанымды таңдауға, қазіргі жағдайда болашақта өз бетінше өмір сүруге арналған дағдыларды қалыптастыру мақсатында 10- 11-сыныптарында «Бизнес және кәсіпкерлік негіздері» курстары; Озық технологияларды меңгеру, топта жұмыс істеуді үйрену және «Информатика» пәнінен алған дағдыларын дамыту, жобалық жұмыстарды жүргізу үшін үлгілік оқу жоспарының вариативтік компонент есебінен: 10 - сыныпта «Робототехника»; - «Қазақ тілі мен әдебиетін» оқытуда маңызды мәселелердің бірі болып табылатын мемлекеттік тілге деген құрметті дәріптеп, білім алушының бойына сіңіру, сол арқылы оқушының қазақ тілін үйренуге деген құлшынысын оятып, тілге құрмет көрсету, ұлттың ұлт ретінде өмір сүруі үшін ең маңызды фактор тіл екендігін ұғыну мақсатында 10-сыныпта «Әссе

жазудың тиімді әдіс-тәсілдері», 11-сыныпта «Практикалық қазақ тілі» оқушылар бойында функционалдық сауаттылық дағдыларын қалыптастыру, болашақ мамандықтарын таңдау мақсатында математикадан «Математикалық сауаттылық» курстары жүргізіледі.

Қазақстан Республикасының халқын бейбіт және соғыс кезіндегі табиғи апаттарда, ірі апаттарда, қасірет пен террористік актіде өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технология негіздерін білу мақсатында «Өмір қауіпсіздігінің және ақпараттық технологиялар негіздері» оқу курсының мазмұны 10-сыныптарда «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық 11 сыныпта 16 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысы жүзеге асырады. Өмір қауіпсіздігінің негіздері бойынша сабақтары міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде өткізіледі.

Ақпараттық ресурстар

Жалпы мектепте кең жолақты [starlink](#) интернетпен қамтамасыз етілген. Интернет жылдамдығы 150 Мбит/с., 63 компьютер, 3 интерактивті тақта, 1 интерактивті панель, 1 жылжымалы проектор бар.

«Цифрлық білім беру ресурстарын меңгереміз» сандық білім беру ресурстарын және ақпараттық коммуникациялық технологияларды пайдалану бойынша 2023-2024 оқу жылында жаратылыстану-математика бірлестігі мен бастауыш сынып бірлестіктерінің онүндіктері өтті. Онкүндіктерде сыныптан тыс шаралар мен ашық сабақтарда сандық білім беру ресурстарын және ақпараттық коммуникациялық технологияларды пайдалану тиімді жоспарланып, өткізіліді.

Ұстаздар ашық сабақтарда сабақтардың әр кезеңдерінде оқушылардың білімдерін және пәнге деген қызығушылықтарын артыру мақсатында, АКТ мүмкіндіктерін тиімді қолданды. Сыныптан тыс шаралар бойынша жаратылыс тану-математика бірлестік мүшелері интербелсенді тақтада мүмкіндіктерін қолдана отырып, Lefrning, Fhhs, Educaplau, Umaigra, Wordwall, Kahoot, Hroprofs, Білімленд сандық платформаларды 5-11 сынып оқушыларымен «Геометриялық шахмат» ойыны, «Сен білесің бе? Квест ойыны, «Қызық екен» интеллектуалдық ойын, «Робот және біз» роботтар шеруші сайысы ұйымдастырылды. Бастауыш сынып бірлестігі ұстаздары «Математика әлеміне саяхат» сайыс, «Білім бастауы - бастауыш» квест ойыны, «Бізді қоршаған әлем» танымдық сағаттары мен «Толағай» сайысын өткізді.

«Бастауыш сыныптарда АКТ қолдану-білім беру сапасын арттыруға ықпалы» тақырыбында методикалық кеңес өтті.

Даярлық сынып пен шағын орталық арасындағы сабақтастықтың болу мақсатында шағын орталық пен мектепалды даярлық сыныпта «Мектепке дейінгі тәрбие –ол оқытудың дамыту моделі» ашық есік күні өтті. Шағын орталық пен мектепалды сынып тәрбиешілері де сандық ресурстарды ұйымдастырған іс әрекеттерінде де қолдана білді.

Жалпы барлық іс -шаралар мектеп сайты мен инстаграмм желісіне уақытылы жарияланып отырылды.

Мектеп оқушыларының ғылыми қоғам жұмысы

Мектепте 3 жыл қатарынан «Дарын» атты оқушылардың ғылыми қоғамы жұмыс істейді. Оқушылар арасында қазіргі таңда зерттеу іс-әрекетіне қызығушылықтың артып келе жатқаны байқалады. Бұған оқушылардың ғылыми қоғамы әсер етті деп айтуға болады.

Тақырып: «Жаһандану дәуірінде – білімді өмірлік міндеттерді шешу үшін қолдана білетін тұлға қалыптастыру».

Мақсаты: Жалпыға міндетті білім стандартын меңгеруге жағдай жасау.

Міндеттері:

- Дарынды балаларды анықтау;
- Оқушылардың ғылыми орталығын ұйымдастыру;
- Мектепшілік пән олимпиадасына;
- «Ертіс дарыны» мектебінің сырттай жұмысына;
- Аудандық пән олимпиадасына;
- Ғылыми жоба жарыстарына;
- Интеллектуалдық сайыстарына қатысу;
- Дарынды балаларды марапаттау;
- Жұмыстың қорытындысын анализдеу.

Мектепте «Дарын» ғылыми қоғамы құрылып, жұмыс жоспары жасалынды.

Психологпен бірге дарынды балалар анықталып, тізім құрылды.

Оқушылар жыл бойы түрлі зияткерлі сайыстарға, марафондарға, олимпиадаларға, оқуларға қатысады.

2022-2023 оқу жылы:

Аудан:

- Жаратылыстану – математикалық бағыттағы XII жасөспірімдер олимпиадасының аудандық кезеңі 7 сынып оқушысы Қалел Құралай география пәнінен III орынға, 8 сынып оқушысы Алибекова Акерке биология пәнінен III орынға ие болды.
- «Абай оқуларының» аудандық кезеңінде «Өлең сөздің патшасы, сөз сарасы» Абай өлеңдерін жатқа мәнерлеп оқу номинациясы бойынша Иманкулова Жанар II орын иеленді.
- Республикалық балалар оқулары байқауының I кезеңде (аудандық) Дәуіт Сезім III орын, Бураханова Жансая I орын және Иманкулова Анель II орынға ие болды.
- «Ақберен» байқауының аудандық кезеңде Иманкулова Жанар II орынға, Иманкулова Анель I орынға ие болып,

Облыс:

- «Ертіс дарыны» өңірлік қосымша білім беру оқу – әдістемелік орталығының базасындағы «Жас кемеңгер» мектебінің олимпиадасына қатысып 7 сынып оқушысы Әлібек Нұрай III орынға ие болды.
- «Мағжан оқулары» ғылыми – шығармашылық байқауының облыстық кезеңінде Иманкулова Анель I орынға ие болды.
- 8 сынып оқушысы Иманкулова Жанар «Мақатаев оқулары» байқауының «Айтып өткен ақында арман бар ма?» бағытындағы облыстық кезеңде Жанар II орынға ие болды.
- «Ақберен» байқауының облыстық кезеңінде Иманкулова Анель III орын иемденді.
- «Ертіс дарыны» өңірлік қосымша білім беру оқу – әдістемелік орталығының «Тәуелсіздік ұланы» облыстық конкурсының талапкері Иманкулова Анель сыйлықақы мен төсбелгінің иегері болып аттанды.
- Иманкулова Анель «Жыл оқушысы» республикалық конкурсының облыстық кезеңіне қатысты. Конкурсқа қатысқаны үшін Анельге сертификат табысталды.

- «Тарихи шежірем. Менің тегімнің тарихы» Республикалық байқауының облыстық кезеңінде 5 сынып оқушысы Нұрбекұлы Алтынбек ІІ орынға ие болды.

Республика:

- «IQanat» олимпиадасына 8 сыныптың оқушылары Иманкулова Анель республикалық кезеңге қатысты, сертификат.

Қашықтық:

- «Кенгуру – математика барлығы үшін» интеллектуалдық ойын – конкурсына мектебіміздің 1-6, 8 және 10 сынып оқушылары қатысты. І дәрежелі дипломмен 4 сынып оқушысы Қуандық Жігер; ІІ дәрежелі дипломмен 1 сынып оқушылары Иманкулов Алдияр мен Таукелова Айсана, 4 сынып оқушысы Дәуіт Сезім, 5 сынып оқушысы Толегенов Ақылжан; ІІІ дәрежелі дипломмен 2 сынып оқушысы Алибекова Ақжарқын, 4 сынып оқушысы Турсумбаева Айбота, 6 сынып оқушысы Бураханова Жансая, 10 сынып оқушысы Толегенов Мейржан марапатталды.

Аудан:

- «Ақ шағала» хореографиялық фестиваль, ІІІ орын;
- «Шабьт» шығармашылық байқауы «Мың бұралған билер –ай» номинациясы, ІІІ орын;
- «Шабьт» шығармашылық байқауы «Сахна ілгіштен басталады» номинациясы, ІІІ орын;
- «Шабьт» шығармашылық байқауы «Ән көңілдің ажары» номинациясы, ІІІ орын;
- «Әдеби фейерверк» байқауы Б.Соқпақбаевтың шығармаларынан сахналық қойылым, І орын;
- «Әдеби фейерверк» байқауы «Ертегілер бойынша қуыршақ театрының қойылымы», ІІ орын;
- «Театрдың ғажайып әлемі» театр өнерінің республикалық фестиваль байқауында «Сезам» қуыршақ театры «Драмалық спектакль» номинациясы; «Көркем сөз» номинациясы;
- «Театрдың ғажайып әлемі» театр өнерінің республикалық фестиваль байқауында «Сезам» қуыршақ театры «Қуыршақ қойылымы» номинациясы; І орын;
- «Театрдың ғажайып әлемі» театр өнерінің республикалық фестиваль байқауында «Сезам» қуыршақ театры «Образды үздік актерлік бейнелеу» номинациясы; І орын;
- «Туған жер» этнофестиваль байқауы «Хореография» номинациясы, ІІІ орын;
- «Туған жер» этнофестиваль байқауы «Ұлттық ән» номинациясы, ІІІ орын;
- «Туған жер» этнофестиваль байқауы «Таныстыру» номинациясы, ІІІ орын;
- Жоламан Калымовты еске алуға арналған 23 аудандық оқушылар спартакиадасы (мылтық ату), ІІ орын;
- Жоламан Калымовты еске алуға арналған аудандық «Ұлттық Мектеп Лигасы» (асық ату), ІІ орын;
- Тыл еңбеккері Ғаббас Ыдырысхановты еске алуға арналған мини – футбол бойынша аудандық жарыс, І орын;

Облыстық:

- «Театрдың ғажайып әлемі» театр өнерінің республикалық фестиваль байқауының облыстық кезеңінің жүлдегері «Сезам» қуыршақ театры, І орын; (қашықтық);

- Ең үздік «Өзін – өзі басқару ұйымы» байқауы, «Ең жылдам» номинациясы;
- «Мектептегі өзін – өзі басқарудың органы» байқауы, III орын;
- «Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубтарының іріктеу слетінде «Сыбайлас жемқорлықсыз болашақ ұрпақ» үгіт бригадалар сайысы, III орын;
- «Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубтарының іріктеу слетінде «Оқушыларды сыбайлас жемқорлыққа қарсы тәрбиелеу» презентация бойынша, II орын;
- «Жас полиция көмекшілер» аудандық байқау I орын;
- «Жас жол қозғалыс инспекторлары» аудандық слетінде жалпыкомандалық есепте, I орын;
- «Жас жол қозғалыс инспекторлары» аудандық слетінде «Үздік сап» номинациясын, I орын;
- «Жас жол қозғалыс инспекторлары» аудандық слетінде «Жол қозғалысы ережелерінің білгірлері» номинациясы, II орын;
- «Жас жол қозғалыс инспекторлары» аудандық слетінде белсенді қатысқаны үшін Алғыс хат;
- «Жас құтқарушы – өрт сөндіруші» аудандық жарыс, Алғыс хат;
- «Жас құтқарушылар» аудандық слеті «Алғашқы медицина көмек көрсету», II орын;
- «Жас құтқарушылар» аудандық слеті «Авариялық – құтқару жұмыстары», III орын;

Облыс:

- «Жол қозғалысының жас инспекторы» облыстық слетінің «Жол қозғалысы қауіпсіздігі!» тақырыбындағы бейнеролик жеңімпазы, диплом;
- «Жол қозғалысының жас инспекторы» облыстық слетінің жеңімпазы, I орын;

2023-2024 оқу жылы:

Аудан:

- Республикалық балалар оқуы байқауы 8 сыныптан Қалел Құралай, Әлібек Нұрай, Толегенова Аяжан қатысты.
- «Зерде» Республикалық зерттеу жобалары конкурсының аудандық кезеңінде Дәуіт Сезім, Қуандық Жанарыс **3 орын** алды.
- С.Сатыбалдин ЖООБМ АУҒАНСТАННАН ӘСКЕРЛЕРІНІҢ ШЫҒАРЫЛҒАНЫНА 35 ЖЫЛ ТОЛУЫНА ОРАЙ «ПНЕВМАТИКАЛЫҚ МЫЛТЫҚ АТУДАН» **2-ОРЫН**(КОМАНДАЛЫҚ);
- 9-10 сынып оқушылары арасында «Менің кіші отаным» жас тарихшылар интеллектуалдық конкурсының аудандық кезеңіне Иманкулова Жанар қатысып **3-орын** алды. Жетекшісі: Шуганов Жанат.
- Аудандық «Махамбет оқуларында» сурет салу бағыты бойынша Батталов Абат **3-орын** алды. Жетекшісі: Ибадулин Ансат.
- Аудандық 9-11 сыныптар арасында олипиадаға 8 оқушы қатыстыты.
- Аудандық «Ақберен байқауында» Иманкулова Анель эссе жазу бағыты бойынша қатысты. **3-орын** алды. Жетекшісі: Айгожин К.С.
- «Ілияс оқуларының » аудандық кезеңінде «Ілияс- сөз шебері секциясында» Әлібек Нұрай **2-орынмен** марапатталды. Жетекшісі: Тоғтасын Ж.
- 9-11 сыныптар арасында ауыл олипиадасына 10 оқушы қатысты. 2 кезеңге қазақстан тарихы пәнінен Батталов Абат өтті. Жетекшісі: Шуганов Ж.Б.
- Аудандық «Шәкәрім оқуларына» Толегенова Аяжан қатыстыты.

- Республика күніне орай аудандық «Шабыт» балалар шығармашылық конкурсында «Ән көңілдің ажары» номинациясы бойынша Алибекова Ақерке **-3 орын**. Жетекшісі: Гадас Б.
- Республика күніне орай аудандық «Шабыт» балалар шығармашылық конкурсында «Мың бұралған билер-ай» номинациясы бойынша **-2 орын**. Жетекшісі: Шакилова А.Г.
- Республика күніне орай аудандық «Шабыт» балалар шығармашылық конкурсында «Домбырасыз ән қайда?» номинациясы бойынша **-3 орын** Жетекшісі: Гадас Б.
- Аудандық «Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубтарының 6 облыстық слетінің кезеңінде «Жемқорлықсыз өмір-Адал өмір» бейнероликтер конкурсы номинациясы- **1 орын** Жетекшісі: Шакилова А.Г.
- Аудандық «Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубтарының 6 облыстық слетінің кезеңінде жалпыкомандалық – **3 орын**
- Аудандық «Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубтарының 6 облыстық слетінің кезеңінде «Жемқорлыққа қарсы-болашақ» театрландырылған қойылым конкурсы номинациясы- **Зорын**
- Полиция қызметкерінің көмекшісі атты аудандық конкурста жалпыкомандалық - **1 орын**
- IV облыстық гуманитарлық олимпиадасының аудандық кезеңіне өтінім Батталов Абат пен Толегенов Мейржан қатысты.
- Кіші Сатпаев олимпиадасы 8 оқушы қатысты. Шуганова Зере **3-орын**
- Аудандық «Жарқын болашақ» «Әнші-бұлбұлдар» бағыты Алибекова Ақерке **2-орын**. Облыстық кезеңде **3-орын**.
- 5-6 сынып арасындағы олимпиадасынан 7 оқушы қатысып, облыстық кезеңге Амри Альтаир өтті.
- 7-8 сыныптар олимпиадасына 4 оқушы қатысты.
- 9-11 сыныптар олимпиадасына 8 оқушы қатысты.
- 7-8 сынып оқушылары арасында география пәнінен Ұлттық олимпиадасына Хамзат М. Мен Толегенова Аяжан қатысты.
- Ағылшын пәнінен зияткерлік олимпиадада public speaking номинациясы бойынша Уахитов Ералы **3-орын**
- Ағылшын пәнінен зияткерлік олимпиадада public speaking номинациясы бойынша Қалел Құралай **3-орын**
- «Айқанат» олимпиадасы 30.09.23 ж. өтеді. 8 сынып оқушылары қатысты. Әлібек Н. екінші кезеңге қатысты.
- Оқуға құштар мектеп жобасы аясында Әбіш Кекілбаевтың «Шыңырау» шығармасы бойынша аудандық кезеңде **1-орын** Дәуіт Сезім, Амри Альтаир, Толегенов Ақылжан, Қалел Құралай, Батталов Абат қатысты.
- Облыстық жартылай финал оқуға құштар мектеп жобасы «Шыңырау» шығармасы бойынша **3-орын** командалық. Дәуіт Сезім, Амри Альтаир, Толегенов Ақылжан, Қалел Құралай, Батталов Абат қатысты.
- Аудандық «Жас жол инспекторы» Иманкулова Анель, Батталов Абат, Алибекова Ақерке, Айтимов Али, Қуандық Жанайдар, Әлібек Нұрай, Қалел Құралай, Уахитов Ералы. **1-орын** (командалық) Облысқа жолдама алды.
- Балауса шағын орталығы тәрбиеленушісі Нұрбекқызы Аймөлдір «Менің елім-Қазақстан» атты патриоттық әндер байқауында **2-орын**.

- XXIV аудандық "Бүлдіршін" фестивалінде вокал жанрынан даярлық сынып оқушылары Сағдатова Айерке мен Шуганов Алихан бойынша **2-орын**. Облысқа жолдама алды.
- XXIV аудандық "Бүлдіршін" фестивалінде көркем сөз бағытында даярлық сынып оқушысы Уайхан Томирис **2-орын**. Облысқа жолдама алды. Жетекшілері: Караматова Е.Е.
- Аудандық «Жас құтқарушылар» слетінде «Медициналық көмек көрсету» номинациясында Әлібек Нұрай **2-орын**;
- Аудандық «Бала бизнес» конкурсында Иманкулова Анель **2-орын**.
- «Қызғалдақтар әлемі» конкурсында Иманкулова Анель мен Алибекова Ақерке **1-орын**. Жетекшілері: Ибадулин:А.Т
- Иманкулова Анель Vision zero Almaty форумына қатысты.
- Аудандық «Үздік Ұланбасшы» Иманкулова Жанар.2-орын. Жетекшісі: Шакилова А.Г.

Олимпиадалар бойынша

- 12.09.23 жыл гуманитарлық олимпиада аудандық кезеңге Батталов Абат,Толегенов Мейржан қатысты. **3 орын** Толегенов Мейржан. Пән мұғалімдері Тогтасын Ж., Шуганов Ж.
- Жас өспірімдер олимпиадасына 7 сыныптан – Хамзат Мағжан, 8 сыныптан Әлібек Н,Қалел Қ,Толегенова А қатысты.
- Жаратылыстану - математика циклы пәндері бойынша XIV Президенттік олимпиаданың аудандық (қалалық) Толегенов Мейржан қатысты.
- 2.10.23ж. 11 сынып оқушылары (ҰБТ пәндері) пәндік олимпиадасы 1 тур- 31 қазан , 2 тур-3 қараша өтті.
- "Зерде" зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобасына өтінім 2-7 сынып Айдарбек И. Ағылшын. Амври А. Информатика. Дауіт С. Мен Қуандық Ж. Тарих өлкетану қатысты.

Облыстық:

- Облыстық «Мұражай тарихы» номинациясында Иманкулова Жанар **I дәрежелі диплом**. Жетекшісі: Шуганов Ж.Б.
- Облыстық «Мағжан оқуларына » Иманкулова Анель қатысып, **2- дәрежелі дипломмен** марапатталды. Жетекшісі: Айгожин К.С.
- Облыстық «Мұқағали Мақатаев оқуларына » Иманкулова Жанар қатысып, **2-дәрежелі дипломмен** марапатталды. Жетекшісі: Айгожин К.С.
- «Жас кемеңгер» мектебінде білім алу үшін өтінім 5-7 сынып оқушыларынан 8 оқушыға берілді.
- Жас кемеңгер олимпиадасы
- ҚуандықЖігер **3-орын**
- Дәуіт Сезім **2-орын**
- Нұрбекұлы Алтынбек **3-орын**
- Толегенов Акылжан **2-орын**

Қашықтық:

- Шуганова Зере Кенгуру ойын конкурсынынан **1-орын**.

2024-2025 оқу жылы:

Аудан:

- «Сөз маржан» Collaboration Fest байқауының аудандық кезеңіне 5-6 сынып оқушылары Хамзатов Амирхан, Аммири Альтаир, Дәуіт Сезім қатысты.
- Президенттік олимпиадаға 11 сынып оқушылары Әлібек Нұрхат пен Қайса Аяулым қатысты.
- V облыстық гуманитарлық олимпиадасының аудандық кезеңінде Иманкулова Анель III орынға ие болды.
- «Менің кіші Отаным» VII республикалық интеллектуалдық конкурсының аудандық кезеңіне 10 сынып оқушысы Иманкулова Анель қатысып, I орынға ие болды.
- XII облыстық жасөспірімдер олимпиадасының аудандық кезеңіне (жаратылыстану – математикалық бағыт) мектебізден 7 сынып оқушылары Ержан Жансель, Нұрбекұлы Алтынбек пен Толегенов Ақылжан қатысты.

Облыстық:

- «Менің кіші Отаным» VII республикалық интеллектуалдық конкурсының облыстық кезеңінде «Менің шағын Отанымның тарихы» номинациясы бойынша II орынға ие болды.
- Республикалық «Ауыл олимпиадасы» облыстық кезең 10 сынып оқушысы I орынға ие болып, республикалық кезеңге жолдама алды.
- 2024-2025 оқу жылында «Жас кемеңгер» облыстық сырттай мектебіне 13 оқушы, оның ішінде математика пәніне – 2 оқушы, ағылшын тіліне -7 оқушы, жаратылыстану пәніне – 2 оқушы, география пәніне – 1 оқушы, қазақ тілі пәніне – 1 оқушы тіркелді.

Оқу-тәрбие жұмысы

2022-2023 оқу жылы

2022-2023 оқу жылы С. Сатыбалдин атындағы жалпы орта білім беретін мектеп тәрбие жұмысын Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы «22» сәуірдегі № 227 бұйрығымен бекітілген құжаттары негізінде ұйымдастырады.

Тәрбие жұмысының тақырыбы: «Отбасы, мектеп және қоғамның өзара ынтымақтастығы».

Мақсаты: Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан- жақты және үйлесімді дамыған тұлға тәрбиелеу.

Мектепте ұйым Ұланбасшысы, мектеп фракциясының мүшелері сайланып жүйелі жұмыстар жүргізілді.

«Құқықтық мәдениет» бағыты бойынша атқарылған жұмыстар:

1. 2022-2023 оқу жылына арналған жылдық жоспарын бекіту.
2. Сыныптарда өзін-өзі басқару ұйымын сайлау.
3. ҚР «Білім туралы», «Мемлекеттік Жастар саясаты туралы Заңдарын», ҚР өзге де нормативтік-құқықтық актілері мен мектепшілік Ережесімен оқушыларды таныстыру.
4. Мектепшілік (мектеп формасы, оқулық т.б.) таныстыру
5. «Құқық және Заң» тақырыбында топтық сайысы өткізілді.
6. Фракция отырысы 2 аптада 1 өткізілді.
7. «Мектеп NEWS» апталық жаңалықтар, газет шығарылды.
8. «Тәуелсіздік жетістіктері» тақырыбында сынып сағаттары өткізілді.
9. «Тәуелсіздік» шағын мерекелік концерт өткізілді.

10. «Абайлаңыз, балалар!» профилактикалық іс-шаралар» «Басталар әр қадамың аттауменен, жол жүру ережесін сақтауменен» тақырыбымен түсіндірмелі жұмыстар өткізілді.
11. «Құқықтық сауаттылық» айлығы аясында «Заң-Оқушы-Қоғам» тақырыбымен ұлдар жиналысы өткізілді.
12. мектеп басшысы «Мектеп Парламенті» мүшелерімен кездесті.
13. «Құқықтық сауаттылық» айлығы аясында «Заң-Оқушы-Қоғам» тақырыбында дөңгелек үстел ұйымдастырылды.
14. «Құқықтық сауаттылық» айлығы аясында «Жасөспірім және қауіпсіздік» тақырыбында ұлдар жиналысы өткізілді.
15. «1 қазан-Қарттар күні», «3 қазан-Ұстаздар күні» мерекелеріне орай «Мектеп Парламенті» мүшелерінің қатысуымен «Дублер» күні бұйрықпен бекітіліп, ережесі, кестесі құрылып, ұйымдастырылып өткізілді.
16. «Толағай» мектеп ұстаздарымен өткізілді.
17. «Бала құқығы-адам құқығы» Республикалық айлығы аясында «Мектеп Парламенті» мүшелері 6-7 сынып оқушыларымен кездесті.
18. 1-5-ші сынып оқушыларын Республикалық бірыңғай «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымына мүшелікке қабылдау салтанатты жиыны өткізілді.
19. Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 31 жылдығына орай «Тәуелсіздік-тұғырым!» тақырыбымен ардагер ұстаздарының қатысуымен мерекелік іс-шара ұйымдастырылды.
20. Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 31 жылдығына орай «Тәуелсіздік-тұғырым!» тақырыбымен ашық тәрбие сағаттары, сынып сағаттары өткізілді.
21. «Жарылқа, Жаңа жыл» атты тақырыпта 1-11 сыныптар аралығында жаңа жылдық мерекелік кеш болып өтті.

«Мен салауатты өмір салтын қолдаймын» бағыты бойынша атқарылған жұмыстар:

1. «Таза мектеп-таза сынып акциясы» бойынша сыныптар тазалық күнін өткізді.
2. «Есірткісіз келешек» 5-8 сынып оқушыларымен дөңгелек үстел ұйымдастырылды.
3. «Денсаулық басты байлық» медбикемен кездесу.
4. «Интернетке тәуелділіктің алдын-алу» сынып-сағаттары, түсіндірмелі жұмыс ұйымдастырылды.
5. 2023 жылғы 1 наурыз күні «Мектеп Парламенті» мүшелері көктемнің алғашқы күнімен тұспа-тұс келген Алғыс айту күніне «Алтын жүрек» челленджін ұйымдастырды.
6. «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында мектебімізде арнайы жоспар жасалынып, жүйелі жұмыс жүргізілуде.
7. 2023 жылғы 20 наурыз күні «Ұлыстың ұлы күні» тақырыбымен мерекелік іс-шара өткізілді.

«Сүйіспеншілік жүректен» бағыты бойынша атқарылған жұмыстар:

1. «5 қыркүйек-Қазақстан Республикасы халқының тілдері күні» мерекесіне орай «Тіл тағдыры-ел тағдыры» тақырыбымен апталық өткізілді.
2. «Қыз бала-ұлтымның ұйытқысы, болашағымның бағдары» тақырыбымен мектеп мейірбикесі қыз балаларға арнап лекция оқыды.
3. Аналар, қыздер күніне арналған сынып сағаттары, мерекелік іс-шара өткізілді.

4. **Отбасылық құндылықтарды насихаттау мақсатында «Бақытты отбасы-бақытты балалық шақ» тақырыбымен 3-ші сынып оқушылары арасында сурет байқауы ұйымдастырылды.**

5. **«Мен ерекше баламын» байқауы.**

6. **«Әдеп - ең қымбат мирас» дөңгелек үстел 5-8 сынып оқушыларымен ұйымдастырылды.**

«Еріктілер» «Аялы алақан» бағыты бойынша атқарылған жұмыстар:

1. **«Аялы алақан» қыздармен кездесу өткізілді.**

2. **«Қайырымдылық қайырлы іс» іс-шарасы ұйымдастырылып өткізілді.**

«Ұшқыр ой алаңы» бағыты бойынша атқарылған жұмыстар:

1. **«Білім артық па, байлық артық па?»** дебат 8-11 сынып оқушыларымен ұйымдастырылды.

2. **«Әлемде мейірімділік бар ма?»** 5-6 сынып оқушыларына бейнежазба көрсетілді.

3. **«Қазақстанның жастары қаншалықты патриот?»** 9-11 сынып оқушыларымен дебат.

«ЭКО START» бағыты бойынша атқарылған жұмыстар:

1. **«Табиғат тамшылары»** тақырыбымен сурет салу ұйымдастырылды.

2. **«Қоқысты қайта өңдеу мүмкін бе?»** танымдық сабақ.

3. **«Менің ағашым»** мектеп алдын көгалдандыру.

4. 5-6 сынып оқушылары арасында **«Күз кереметтері»** тақырыбымен көрме ұйымдастырылды.

5. Мектеп оқушылары мектеп жылыжайында тәжірибелік жұмыстар жасап, қызанақ, қияр өсіріп, өмірлік тәжірибе жинақтады. Мектеп ауласында күзгі, көктемгі көгалдандыру жұмыстарына белсене қатысты.

«ӨНЕРЛІ ӨРЕН» бағыты бойынша атқарылған жұмыстар:

1. Ұл тұлғаларға арналған поэзиялық кеш.

2. «Біз өнер жастарымыз!» шығармашылық өнерлерін көрсету.

Қосалқы атқарылған жұмыстар:

- 2022-2023 оқу жылына арналған «Жас Ұлан» ұйымының фракция мүшелерімен өткізілген отырыс саны – 20. Айына 2 рет өткізіліп отырды.

- «Жас Ұлан» ұйымының фракция мүшелері оқулықтар тексеру, оқушылардың күнделіктерін тексеру, саяси ақпаратты тіркеу, мектеп оқушыларының тазалығын тексеру журналдарын бастап тексеру жұмыстарын жүргізіп отырды.

- Сыныптардың кезекшілік кестесі құрылып, бекітілді. Жауапты сынып жетекшілердің кестесі құрылып, бекітілді. Кезекшілік жоспарлары жинақталды.

- 2022-2023 оқу жылында аптасына 1 рет саяси ақпарат өткізілді. Ақпараттар жинақталып, тіркелді.

- 2022-2023 оқу жылында атқарылған кезекшілік жоспары бойынша әр жұма күні кезекшілік тапсырылып, ошаған шығарылып отырды. Кезекшілік ошағаны жинақталып, тіркелді.

Ата-аналар мен сынып жетекшілерге оқушылардың бейімделу бойынша төмендегі ұсыныстар айтылды:

1. Баланың мектептегі жағдайы бойынша жие әңгімелесу

2. Күн тәртібі мен режиміне көңіл бөлу

3. Баланың көңіл-күйін үнемі бақылау

4. Сынып жетекші мен ата-ана тарапынан тығыз қарым-қатынас жасау.

Ағартушылық, түзету- дамыту бағыттары бойынша жылдық жоспарға сәйкес оқушылардың психикалық күйін, қобалжу мен стресстік шиеленісті төмендету,

суицидтің, құқықбұзушылық пен зорлық-зомбылықтың, ерте жүктілік пен жыныстық қолсұқпушылықтық, қазіргі таңда ең ауқымды болған буллинг және кибербуллинг мәселесі бойынша алдын алу мен ағартушылық жұмыстар мектептің психологиялық қызметінің жоспарына, аудандық хатына сәйкес іс-шаралар ұйымдастырылып өткізілді: «Психикалық денсаулық күні» бойынша оқушылармен тренинг, бастауыш сыныптарымен буллинг, кибербуллинг туралы ақпарат, бейнеролик көрсетіліп, «STOP-буллинг» тақырыбында сурет салды, 5-11 сынып буллинг және кибербуллинг туралы бейнеролик көрсетілді, «Буллинг және кибербуллинг: кім кінәлі?» атты дебат, аталған тақырып бойынша 1-11 сынып тренингтер жүргізілді, «Балалар сауалы» сұрақ-жауап дөңгелек үстел, «Бақытты балалық шақ», «Отбасы бақыт мекені», «Зорлық-зомбылықсыз өмір», 8-10 сынып ұлдарымен «Құқықбұзушылық түрлері», «Буллинг салдары», «Тәуекел факторлары» тақырыптарында тренингтер мен әңгімелер жүргізілді;

Аутодеструктивті мінез әрекетінің алдын алу бағдарламасына сәйкес жоспар құрылып, іс шаралар ұйымдастырылды: мектептің әлеуметтік картасы мен дағдарыс жағдайының болу факторлары картасы жасалынды, ата-аналар мен мұғалімдерге «Балалардағы суицидтік мінез-құлық белгілері және оларды анықтау жолдары» семинар тренинг, Балалармен және мұғалімдермен қарым-қатынас мәселелері бойынша кеңес беру, «Сенім жәшігінің» жұмысын ұйымдастыру жұмыстары жүргізілді.

Ата-аналар мен сынып жетекшілерге округтік учаскелік инспекторы Р.Б.Сыздықовтың қатысуымен «Буллинг және кибербуллинг», «Зиянды әрекеттерден аулақ бол», «Отбасындағы зорлық-зомбылық», «Балаға бақыт сыйлау», «Суицидтің итермелейтін факторлар», «Отбасы бақыт мекені» тақырыптарында кездесулер мен семинар-тренингтер өтті. ата-аналармен әрбір кездесуде үнемі бала тәрбиесіндегі ата-ана рөлі мен жауапкершілігі, құқықбұзушылықтың бала болашағына әсері жөнінде әңгімелер жүргізілді;

9, 10 оқушыларымен кәсіптік бағдар жұмыс бойынша оқушылармен мамандық таңдау негіздері таныстырылды, мамандықтар бойынша ақпарат берілді.

Мектептегі ерекше қолдауды қажет ететін оқушымен жеке коррекциялық сабақтар жоспарға сәйкес өткізілді.

Қыз балалармен ерте жүктілік пен жыныстық қолсұқпаушылық бойынша мектебіміздің медбикесі Каирбаева Г.Н. және аналар кеңесінің мүшелерімен бірлесе отыра кездесулер өтті: 5-10 сынып қыздарымен «Кел сырласайық», «Гендерлік саясат тәрбиелік мағынасы» Бұл кездесуде қыз бала тәрбиесі жөнінде сұрақтар талқыланды, қыз балаларға әдептілік жөнінде әңгіме жүргізілді.

Дарынды, үлгерімі төмен оқушыларының зейінділік, логикалық ойлау мен қабылдау қабілеттерін дамыту мақсатында оқушылармен тақырыптық тренингтер мен психологиялық сабақтар жүргізілді.

Облыстық, аудандық он-лайн, оф-лайн семинарларға қатысып, «Аутодеструктивті мінез әрекететін алдын алу бағдарламасының орындалуы», «Нормативті құжаттар психолог жұмысында» тақырыптары бойынша тәжірибе алмастым. Мектепшілік педагогикалық кеңес пен директор жанындағы отырыстарында «Ерекше қолдауды қажет ететін оқушылармен жұмыс», «1,5 сынып оқушыларының бейімделу жағдайы», әдістемелік отырыста «Сабақ барысында тиімді топқа бөлу әдістері» тақырыптарында презентация мен хабарлама жасалынды.

Тәрбие жұмысының басым бағыттарын қолдана отырып жұмыстар атқарылды. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді. Олар: Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие; Рухани-адамгершілік тәрбие; Ұлттық тәрбие; Отбасы тәрбиесі; Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие; Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие; Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі; Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты;

Қыркүйек айында өткізілген тәрбие жұмысының тақырыптары: 1 қыркүйек – Білім күні «Терең білім, еңбек қорлық және отаншылдық қасиет», атты білім күніне арналған сынып сағаты өткізілді. Облыстық менің туым жобасының 1 кезеңі өткізілді. Отбасы күніне арналған сынып сағаты өткізілді. Тіл мерекесі Қазақстан халықтарының тілдері күні «Тіл-достықты құралы» атты тілдер айлығы; Ата-аналар жиналыстары өткізілді.

Қазан айында өткізілген тәрбие жұмысының тақырыптары: Қарттар күніне орай «Қарттарым -асыл қазынам»,«Қамқорлық» акциясы, Ұстаздар күні «Ұстаз – мектептің жүрегі» мерекесі, «Өзін-өзі басқару күні», «Family day» 1 кезеңі өткізілді. Оқушылар ата-аналарымен тамақ пісіріп видеоға түсіріп әлеуметтік желіде жариялады. 25 қазан Қазақстан Республикасының, Республика күніне арналған «25-қазан Республика күні» атты сынып сағаты өткізілді.

Қараша айында өткізілген тәрбие жұмысының тақырыптары: «Денсаулық-зор байлық» денсаулық күні, «Ұлттық валюта - теңге», «Сен өз құқығыңды білесің бе?» атты сынып сағаты, «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ»; Ахмет Байтұрсыновтың 150 жылдығына арналған дөңгелек үстел өткізілді.; «Облыстық менің туым» жобасы акциясының 2 кезеңі өткізілді.

Желтоқсан айында өткізілген тәрбие жұмысының тақырыптары: 16-желтоқсан тәуелсіздік күніне 14.12.22 «Тәуелсіз елім Қазақтан» атты сынып сағаты өткізілді. «Тәуелсіздігім құндылығым» атты тәуелсіздік күніне байланысты мерекелік кеш ұйымдастырылды. Тәуелсіздік мерекесі қарсаңында 5-сынып оқушылары «Жас ұлан» ұйымына қабылданды. «Төрлет қоян жылы» атты жаңа жылдық кеш өткізілді.

Оқушылар арасында келіспеушіліктер жоқ. Сынып сағатында проблемалар анықталып, өз шешімін табады. Оқушыларда бастауыш буыннан орта буынға бейімделу жақсы өтіп жатыр. Қоғамдық жұмыстарға оқушылардың барлығы 100% қатысып жүлделі орындар алуда.

Тәрбиелік шаралар арқылы оқушылар өздерінің қоғамдағы орнын табуға талпыныс жасайды, өз міндеттеріне жауапкершілікпен қарап, оларды тиянақты орындайтын дәрежеге жетеді. Халқымыздың салт- дәстүрі мен мәдениетін қастерлеп ұстауды үйренеді. Мектепте басқа да әлеуметтік ортада оқушылардың өзін әдепті ұстауға, жан- жақты дамытуға тырысу,өзгеріп жатқан өмірге икемделу сияқты қасиеттерді бойына сіңіруге саналы түрде бетбұрыс жасайды.

Қаңтар айынды өткізілген: Қызықты қысқы демалы атты бейне ролик түсірілді. Облыстық «family day» жобасының 2 кезеңі өтті. «Қауіпіз интернет» сынып сағаттары өтті.

Ақпан айында өткізілген тәрбие жұмысының тақырыптары: Тарихи тұлға «Төле бидің 365 жылдығына» арналған сынып сағаты өтті.

Наурыз айында өткізілген тәрбие жұмысының тақырыптары: Алғыс айту күніне орай «Алғыс білдіремін» атты сынып сағаты өткізілді.

8-наурыз халықаралық әйелдер күніне орай «Аналар асыл жандар» атты сынып сағаты өтті. Оқушылар аналары мен сыныптың қыздарын құттықтап сыйлықтарын

берді. 22-наурыз мерекесіне орай «Наурыз береке, Наурыз мереке» атты мектепшілік кеш өтті. Оқушыларға дәстүр бойынша Наурыз кәде табыс етілді.

Сәуір айында өткізілген тәрбие жұмысының тақырыптары: «Ғарыш ғажайыптары» атты сынып сағаты өтті. Құстарға қамқорлық жасау акциясы өз жалғасын тауып, оқушылар құстарға үйшіктер жасады.

Мамыр айында өткізілген тәрбие жұмысының тақырыптары: 1-мамыр Қазақстан Республикасының халықтар бірлігі мерекесі аясында «Бірлік күні» атты сынып сағаты өткізілді.

7-мамыр отан қорғаушылар күніне арналған «Елін қорғау-ерге серт» атты сынып сағаты өткізілді.

9-мамыр ұлы жеңістің 79 жылдығына арналған «Ұлы жеңіс» атты сынып сағаты өткізілді.

Отбасы күні аясында оқушылар арасында сурет байқауы өткізілді.

Кітап – адамзат баласының баға жетпес асыл құндылығы. Білім мен мәдениеттің биік белестеріне жетелейтін – тәрбие құралы. Оқушылардың оқуға қызығушылығы мен сауаттылығын арттыруда өте тиімді жоба деп есептеймін. **Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында жүзеге асырылуда. Жалпы алғанда бұл жоба бүкіл мектеп ұжымын қамтуды, жүргізілетін жұмыстардың нәтижеге бағытталуын мақсат етеді.** Қазіргі заманда оқушыларымыз ғаламтор бетіне байланған заманда бұл жобаның тигізер пайдасы мол деп есептеймін. Мектеп оқушылары осы бағыттағы түрлі сайыстарға қатысып, жүлделі орындарға ие болды.

«Бір ел, бір кітап» акциясы бойынша Ахмет Байтұрсынұлының 150 жыл толуына орай «Тарихи тұлға» атты кітап көрмесі ұйымдастырылып, тәрбие сағаты өткізілді

М. Әуезовтің 125 жыл «Әуезов әлемінде» кітап көрмесі мектеп оқушыларына таныстырылып, шолу жасалды.

М.Шаханов 80 жыл «Заңғар ақын» әдеби кеш өткізілді.

Оқуға құштар мектеп жобасы бойынша. Күзгі демалысты тиімді пайдаланып Әзілхан Нұршайықовтың 100 жыл толуына орай «Көрнекі қаламгер» атты дөңгелек үстелде әңгіме өткізілді.

Кітапханада «Қатыгездік пен Зорлық зомбылыққа жол жоқ» атты тәрбие сағаты өткізілді. Шара барысында: Оқушыларға зорлық зомбылықтың түрлері туралы түсініктер берілді. Сонымен қатар көрмеге қойылған мәліметтермен таныстырылып, сұрақтарына жауап алынды.

Оқуға құштар мектеп жобасы бойынша кітапханада мектепалды даярлық тобының оқушыларыны «Менің сүйікті кітабым» атты ертеңгілік өткізілді. Балалар кітапханамен танысты, көп кітаптардың ішінен сүйікті кітаптарын таңдап көрді.

Тәуелсіздік күніне арналған «Тәуелсіз Қазақстан – Ұлы Дала Елі» атты кітап көрмесі ұйымдастырылып, оқырмандарға таныстырылып шолу өткізілді.

Оқуға құштар мектеп жобасы бойынша Әзілхан Нұршайықовтың 100 жыл толуына орай «Көрнекті қаламгер» атты дөңгелек үстел өткізілді. Оқушылар жазушының өмірі мен шығармаларымен танысты.

Зорлық зомбылықтың алдын алу мақсатында «Қатыгездікке жол жоқ» атты көрме ұйымдастырылып оқырмандарға таныстырылды.

Бір ел, бір кітап акциясы бойынша Төлен Әбдік «Жеті қырлы, бір сырлы қаламгер» атты кітап көрмесі ұйымдастырылып шолу жасалды.

Мұқағали Мақатаевтың туған күніне орай «Мұзбалақ ақын» атты поэзия сағаты ауылдық кітапханамен бірлесіп өткізілді. Оқушылар Мұқағалидың өлеңдерін жатқа оқыды.

8 наурыз Халықаралық әйелдер күніне орай «Ана – өмір шуағы» атты көрме ұйымдастырылып, құттықтаулар айтылды.

22 наурыз Наурыз мерекесіне арналған «Наурыз жыл басы» атты кітап көрмесі оқырмандар назарына ұсынылды. «Көктем келді» сурет сайысы.

1 мамыр Қазақстан халықтарының бірлігі күніне арналған «Достығымыз жарасқан» атты көрме ұйымдастырылып таныстырылды. 7 мамыр Отан қорғаушылар күніне арналған «Сарбаздар ерлігі» атты ерлік сағаты өткізілді. 9 мамыр Ұлы Жеңіс күніне арналған «Қаһарлы күндер» атты кітап көрмесіне шолу жасалды. 31 мамыр Саяси қуғын-сүргін күніне арналған «Зұлмат жылдар» атты кітап көрмесі ұйымдастырылып оқырмандарға таныстырылды.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы бойынша Жыл басынан бастап жарияланған «Көп кітап оқып сыйлық ал» атты жоба бойынша ең үздік оқырман соңғы қоңырау шарасында марапатталды

2022-2023 оқу жылындағы жеткен жетістіктеріміз.

Аға тәлімгер:

- Аудандық «Жыл тәлімгер» - II орын.

Оқушылар:

Аудандық:

- «Туған Жер» этнофестиваль байқауында аудандық кезеңінде «Таныстыру» номинациясы бойынша - III орын;
- «Туған Жер» этнофестиваль байқауында аудандық кезеңінде «Ұлттық ән» номинациясы бойынша - III орын;
- «Туған Жер» этнофестиваль байқауында аудандық кезеңінде «Хореография» номинациясы бойынша - III орын;
- «Шабыт» балалар шығармашылық байқауында «Ән көңілдің ажары» номинациясы бойынша – III орын;
- «Шабыт» балалар шығармашылық байқауында «Мың бұралған билер-ай» номинациясы бойынша – III орын;
- «Ақ шағала» хореографиялық фестиваль-байқауында – III орын;
- «Мектептегі өзін-өзі басқарудың үздік органы» байқауында III орын;
- «Жас полиция көмекшісі» үздік отряд байқауында «Үздік отряд командирі» - Иманкулова Анель – Алхыс хат;
- «Жас полиция көмекшісі» үздік отряд байқауында белсене қатысқаны үшін Аққулы ауданының полиция бөлімінің басшысынан Алхыс хат;
- «Жас полиция көмекшісі» үздік отряд байқауында - I орын;
- «Үздік Қыранбасшы - 2023» байқауында – I орын;
- «Үздік Ұлан - 2023» байқауында I орын.
- ЮИД – I орын.

Облыстық:

- «Үздік Қыранбасшы - 2023» байқауында – I орын;
- ЮИД – I орын

Қорытынды: барлық шаралар жылдық жоспарға сай өткізілді. Атқарылған іс-шаралар мектеп https://instagram.com/satybaldin_mektebi?igshid=MzRIODBiNWFIZA инстаграм парақшасында жарияланып отырылды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына 2 қосымшасы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы № 382 бұйрығы негізінде жасалынып, бекітілді.

Мақсаты: Өскелең жас ұрпақты рухани-адамгершілік қасиетке баулу, тәрбиелеу – барлық кезеңде өзекті. Біздің келешегіміз – жас ұрпақ, ал ұрпақ тәрбиесі адамзаттың мәңгілік тақырыбы. Ел ертеңі болар бүгінгі балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу, әлеуметтік тұрғыдан барынша қамтамасыз ету, толыққанды білім алуына жағдай жасау, олардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау Қазақ елінің ұлттық саясатының басты бағыттарының бірі.

2023-2024 оқу жылында тәрбие жоспары **«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»** – ұлттық мүдде, ар-ұят, талап құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.
2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.
3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлы болуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.
4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.
5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу

Күтілетін нәтиже: Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.

Республикалық және өңірлік жобаларды іске асыру:

- «Мектеп парламенті»;
- «Пікірталас қозғалысы»;
- «Балалар кітапханасы»;
- «Еңбегі адал жас өрен»;
- «Жеткіншектің жеті жарғысы»;
- «Ұлттық мектеп лигасы»;

«Балалар және театр»;
«Төрт тоқсан – Төрт өнер»;
«Тоғыз айға 9 іс-шара»;
«Үндестік» жобасы;
«Оқуға құштар мектеп»
«Өнер мен құндылықтар»
«Ата-аналарға педагогикалық қолдау» орталығы

Мектепшілік жобалар:

- ✓ «Оқуға құштар мектеп»;
- ✓ «Отбасы – орта мектеп»;
- ✓ «Дебат» қозғалысы;
- ✓ Оқушылардың «Өзін-өзі басқару» ұйымдары;
- ✓ «Өзін-өзі басқару күні»;
- ✓ «Өзін-өзі басқару аптасы» жобалары;
- ✓ «Жылдың үздік оқырманы»;

Ұлттық құндылықтар: ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП.

Ұлттық мүдде құндылығы:

- Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу;
- Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу;
- Ұлттық мұраға ұқыпты қарау;
- Қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту;
- Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу;
- Қоғам игілігі үшін қызмет ету;
- Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;
- Ұлттық мәдениетті дәріптеу;

Ар-ұят құндылығы:

- Академиялық адалдық қағидатын қолдау;
- Адал еңбекті құрметтеу;
- Сөзіне берік, ісіне адал болу;
- Халқына адал қызмет ету
- Әдеп нормаларын ұстану;
- Шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну;
 - Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту;
 - Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бір мүшесі екенін сезіну.

Талап құндылығы:

- Сыни және креативті ойлау;
- Жеке және командамен жұмыс істей білу;
- Білуге, жаңаны тануға құштар болу;
- Физикалық белсенді болу;
- Салауатты өмір салтын ұстану;
- Технологиялық және цифрлық дағдыларды ілгерілету;
- Дұрыс қарым-қатынас орната білу;

- Уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау.

Тәрбиенің кешенді жоспарын іске асыруда балалардың жас ерекшеліктерін ескеруде берілетін ұсынымдар:

Ұлттық мүдде құндылығы:

Қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие беру. «Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері туралы» Қазақстан Республикасы Президентінің Жарлығын іске асыру, Қазақстан Республикасы Президентінің жанындағы Мемлекеттік рәміздер жөніндегі республикалық комиссияның ұсынымдарына сәйкес, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы түсініктерін қалыптастыру мақсатында Жаңа қала негізгі жалпы білім беру мектебінде мемлекеттік рәміздерді зерделеу және пайдалану бойынша жас ұрпақтың бойында қазақстандық патриотизмді қалыптастыру, іс-шаралар жоспары әзірленді. Бірінші жартыжылдықта 2023 жылдың 1 қыркүйегінде жаңа оқу жылының басталуына арналған «Мектебім, мейірім мекені» тақырыбында 1-11 сыныптарда бірыңғай тәрбие сағаттары ұйымдастырылды.

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 01.09.2007 жылғы №862 «Мемлекеттік стандарттарға сәйкес келмейтін ауыстыру және жою ережесін бекіту туралы» қаулысына сәйкес мектепте ауыстыру және жою жөніндегі комиссия құрылды. Бірінші қабатта мектептің орталық фойесінде стенд орнатылған, онда Мемлекеттік Туды, Мемлекеттік Елтаңбаны және Мемлекеттік Гимнді орналастыру ережелеріне сәйкес Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері орналастырылған. Әрбір мектеп кабинетінде «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» бұрышы бар, тарих кабинеттерінде стендтер безендірілген. Салтанатты іс-шаралар өтетін мәжіліс залында Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туы мен Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Елтаңбасы орнатылған.

Әрбір сынып жетекші тәрбиелік іс-шаралар құжаттарында Президенттің «Мемлекеттік рәміздер туралы» Жарлығы, мемлекеттік рәміздер бойынша іс-шараларды әзірлеу үшін мемлекеттік рәміздерді пайдалану ережелері бар. Мемлекеттік рәміздерді оқыту қазақ тілі, қазақ әдебиеті, тарих және құқық, бейнелеу өнері, география және басқа да пәндер сабақтарында жүзеге асырылады. Оқушыларға мемлекеттің тарихи қалыптасуы және оның рәміздері туралы мағлұматтар беріліп, Елтаңба мен Тудағы әрбір рәмізге түсініктеме беріледі. Тәрбие іс-әрекетін әр сынып жетекшісі әртүрлі формада ұйымдастырады: сынып сағаттары, әңгімелесу, викториналар, шебер сағаттар. Бұл іс-шаралардың қорытындысы оқушылардың мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін тексеру арқылы шығарылады. Оқушылар келесі мәселелер бойынша жақсы білімдерін көрсетті: 1. Қазақстан Республикасының мемлекеттік тілі. 2. Мемлекеттік тудың түсі 3. Тудағы, Елтаңбадағы сурет. 4. Қазақстан Республикасының Туындағы, Елтаңбасындағы ою-өрнек түсінің мағынасы. 5. Қазақстан Республикасы әнұранының авторлары. 8-сынып оқушылары үшін тарих пәнінің мұғалімі Ж.Б.Шуганов 7-8 сынып оқушыларымен «Қазақстан Республикасының ұлт рәміздері» атты дөңгелек үстел ұйымдастырды. «Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне» апталық іс-шаралар жоспар негізінде өткізілді, 9-11 сыныптарда презентациялық сабақ өткізілді. «Желтоқсан ызғары» оқушыларға еліміздің тарихынан мағлұмат берілді. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін зерделеу жұмыстары оқу жылы бойы және жазғы уақытта жалғасады. 4 маусымда тақырыптық күндердің бірі Қазақстан Республикасының Рәміздерін мерекелек қарсаңында «Қазақстан Республикасының рәміздер күні», оның іс-шаралары әлеуметтік желілердің

көмегімен жүзеге асырылды. Оқу жылында бұл бағытта белгілі бір қорытынды жасалды. Тарих, құқық, қазақ тілі және т.б сабақтарында Қазақстан Республикасының рәміздері туралы білімдерін жетілдіруге ұдайы жұмыс жасап, ықпал ету, патриоттық тәрбие беру бойынша әңгімелер, сабақтарды жүйелі түрде өткізіледі. Жас ұрпаққа патриоттық тәрбие беру бүгінгі таңда ерекше мәнге ие болуда. Қазақстанда азаматтық қоғам құрылысы, еліміздің қарқынды дамуы өз Отанын сүйетін, оның қамын ойлайтын, оның мүддесін қорғай алатын қабілетті де жауапты адамдардың күш-жігеріне байланысты. Барлық сыныптарда тәрбие жұмысының жоспарлары құрылды, оның құрамдас бөлігі балалар мен жастарды патриоттыққа тәрбиелеу болып табылады. Бастауыш сыныптарда отансүйгіштікке тәрбиелеуге ерекше көңіл бөлінеді, өйткені адамгершілік пен отансүйгіштіктің негізі бастауыш мектепте қаланады. Қазақстан Республикасы Үкіметінің қаулысын орындау мақсатында білім беру мекемесінде Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін кеңінен насихаттау бойынша барлық патриоттық іс-шаралар (саптар, мерекелер және т.б.) Әнұранның орындалуымен басталады; Қазақстан Республикасы.

Мектепте оқушыларға патриоттық тәрбие беру жүйесі қалыптасқан. Үйлестіру жұмыс бағыттарына жауапты – тәрбие ісінің орынбасары Жакупбекова И.М., аға тәлімгер Шакилова А.Г., тарих пәнінің мұғалімі Шуганов Ж.Б. Мектеп оқушыларының патриоттық санасын дамытуда сынып жетекшілерінің қызметі үлкен рөл атқарады. Өндірістік тәжірибені кеңейту мақсатында жыл сайын 1-11 сыныптар арасында «Қалыптасу және әнге шолу» өткізіледі, онда әр сыныптық топ жаттығуларды және әскери әнді орындауды көрсетеді.

Жыл сайын мамыр айында 1-4, 5-11 сынып оқушылары арасында Тәуелсіздік күніне орай Патриоттық әндер байқауы ұйымдастырылады. Барлық оқушылар бұл іс-шараға өте белсенді қатысады.

Жыл сайын Ұлы Отан соғысының басты оқиғаларына арналған тақырыптық іс-шаралар, әдеби-музыкалық кештер, тыл еңбеккерлерінің шақыруымен сабақтар өткізіліп, патриоттық викториналар өткізіледі. 2023-2024 оқу жылында жылы жаппай патриоттық іс-шараларға оқушылардың 100%-ы тартылды. 9 мамыр күні жыл сайын мектеп оқушылары ҰОС ардагерлеріне арналған ескерткіш алаңында гүл шоқтарын қою рәсіміне қатысады. Патриоттық бағытта мектепте барлық іс-шаралар өткізіліп тұрады. Ай сайын сынып сағаттары патриоттық бағытта қамтылады.

Диагностика білім беру процесінің оқушыларға жағымды рөлін көрсетеді. Алынған мәліметтерді оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың мақсаттарымен, мазмұнымен және әдістерімен салыстыру мектептің тәрбие жүйесінің, оның ішінде патриоттық тәрбиенің нәтижелі жұмыс істейтіндігі туралы қорытынды жасауға көмектеседі.

Жыл бойына толеранттылық бойынша сабақтар мен нәсілдік кемсітушілікке жол бермеу туралы әңгімелер өткізіледі. 2023-2024 оқу жылында келесі іс-шаралар өткізілді:

Талап құндылығы:

"Тоғыз айға 9 іс-шара" тұжырымдамасы негізінде қыркүйек айының 8 күні "ДЕНЕ СЕРГІТУ" ЧЕЛЛЕНДЖІ өткізілді.

ҚР Оқу-ағарту министрлігі мен Қазақстан ұлттық ғылыми-практикалық дене тәрбиесі орталығы бастамасымен өткізілген "СЕРГИТУ СӘТІ" челленджі балаларға салауатты өмір салтын насихаттау мақсатында өткізілді. Республикалық дене сергіту челленджіне 1-4 сыныптар, 5-11 сыныптар қатысты.

Отбасы күніне арналған "Отбасы құндылықтары" тақырыбында дүйсенбілік апталықтың ашылуы өткізілді. Жоспар негізінде «Отбасы-бақыт мекені» тақырыбында суреттер байқауы, тәрбие сағаттары мен «Менің спорттық отбасым» ата-аналардың қатысуымен спорттық іс-шара өткізілді. Мақсаты: Оқушыларға отбасының адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру, ата-аналарға, үлкендерге құрмет көрсету.

Мектепте спорттық іс-шаралар ай сайын жоспар негізінде өткізіліп отырады. Қыркүйек айында Дүниежүзілік тазалық күніне оқушылар мен мектеп ұжымы белсенді қатысты. Барлық сенбіліктерге оқушылар мен ұстаздардың қатысуымен ұйымдастырылады. Жасқыран LIFE" облыстық жобасының 1 кезеңі 28 қыркүйек күні "Күшті, епті, жылдам!" спорттық эстафетасы өткізілді. Іс-шараның мақсаты: жасқырандықтардың салауатты, белсенді өмір салтын насихаттау.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында, Тоғыз айға 9 іс шара" тұжырымдамасының бекітілген жоспар негізінде 5-6 сынып оқушыларымен "Бізді ақылды ететін кітап-дана" кітаптар керуені ұйымдастырылды.

Жол қауіпсіздігі, травматизмнің алдын алу мақсатында қыркүйек айында «Жол және балалар!» апталығы ұйымдастырылды.

Балалар жарақаттануының, жол-көлік оқиғаларының алдын алу мақсатында 1-4 сынып оқушыларында "Жолда жүру ережелері" тақырыбында сынып сағаттары ұйымдастырылды. Мектепте жол жүру қауіпсіздік бұрыштары мен ақпараттық стенд әзірленді. Сынып жетекшілер тарапынан (бастауыш сынып) үйден мектепке және кері қарай қауіпсіз маршрут әзірленді.

Құқық бұзушылықтың, буллингтің, зорлық-зомблықтың алдын алу бойынша 2023-2024 оқу жылында атқарылған жұмыстың анықтамасы

Мектептегі құрылған құқық тәрбие мен құқықбұзушылықтың алдын-алу кеңесінің жұмыс жоспары құрылып, бекітілген. Жыл бойынша құрылған жұмыс жоспарымен кеңес мүшелері толығымен таныстырылды. Жоспарға сай жоспарланған жұмыстар толығымен өтілуде. Сабақты себепсіз көп қалатын және тәртіп бұзатын оқушылар анықталмады. Кеңес мүшелері үнемі қадағалап отырды. Кешкілік уақытта көшеде себепсіз оқушылардың жүрмеуін тәртіп сақшылары мен кеңес мүшелері және сынып жетекшілер жұмыс жасады. Үнемі ата-аналармен кеңес мүшелері тығыз байланыста болды. Оқушылардың сабақтан себепсіз қалмауын және тәртібін кеңес мүшелері сынып жетекшілерімен үнемі сөйлесіп, отырыстар өткізді.

Мектеп психологінің ұйымдастыруымен 7-11 сынып оқушылары арасында «Өз құқығыңды білесің бе?» тақырыбында дөңгелек үстел ұйымдастырылды. Шараның негізгі мақсаты құқықтық тәрбиенің өмірлік қажеттілігін оқушыларға түсіндіру, құқықтық сауатқа тәрбиелеу, өз ойларын еркін айтуға үйрету. Жасөспірімдер арасындағы әлімжетік, бопсалау және басқа да қылмыстық

фактілерді анықтау бойынша оқушылар арасында жасырын сауалнама алынды. Сауалнама барысында бопсалау әлімжеттік факторлары анықталмады.

5-7 сыныптар арасында психолог Мазанова С.Р. ұйымдастыруымен «Мен және менің құқығым» атты дөңгелек үстел өз деңгейінде болып өтті. 9-11 сынып оқушыларымен «Заң бәрімізге ортақ» тақырыбында тренинг өткізді.

Сынып жетекшілер «Тәртіп және біз», Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ», «Бала құқығы-адам құқығы» тақырыптарында сынып сағаттары өткізілді. .

Мектеп парламенті өзін өзі басқару ұйымы «Мен буллингке қарсымын!» бейнеролик түсірді. Мақасты мектептегі буллингтің алдын алу және онымен күресу жолдарын түсіндіру болды.

«Ата-аналарады педагогикалық қолдау» сабақтары бойынша ата-аналармен коучингте буллингтің, аутодиструктивті мінез құлықтың алдын алу, құқықбұзушылықтың алдын-алу бойынша талқыланды.

«Кибербуллинг құрбаны» тақырыбында Ювеналдық полиция қызметкерлерінің оқушыларымен кездесуі

«Бала қауіпсіздігі басты міндет» Оқушылардың өмір қауіпсіздігі, қауіпсіздік ережелері туралы оқушылармен, ата-аналара түсіндіру жұмыстары жүргізіліп, әлеуметтік желілерге де жадынамалар жаряланады.

Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ" республикалық науқан аясында 1-9 сыныпта "Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ" тақырыбында сынып сағаты өтті. Мақсаты оқушыларға зорлық-зомбылық туралы мағлұмат беру, адамның жаны мен тәніне үлкен зардап әкелетін соққы екенін түсіндіру және зорлыққа қарсы елімізде заң бар екенін ескерту.

Сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымды қалыптастыруға бағытталған «Адал ұрпақ» клубының жұмысы

2023-2024 оқу жылында «Адал ұрпақ» еріктілер клубының жұмысы жалғасын табуда. Ұйым мүшелері сайланып жұмыстар атқаруда.

Ұйымның қызметі өзінің жеке жұмыс жоспары, мақсаты, міндеті және ұраны бар және сенім жәшігі, сенім телефоны жұмыс жасайды. Ал, жемқорлыққа қарсы күрес мәдениетін 6 және 10-сынып аралығында жүргізуді жөн көрдік, әрине, сол жас ерекшеліктеріне қарай!

Әр оқу жылының басында «Адал ұрпақ» клубының жұмыс жоспары, жауапты тұлғалар тағайындалып, ұжымға таныстырылады, сонымен қатар арнайы білім басқармасының хатына сәйкес әртүрлі қажеттіліктерге ақша жинамау туралы бұйрық шығарылып, мұғалімдер мен ата-аналар танысып, қол қойып, бұйрық фойеге ілінеді. Педагогикалық кеңес отырысында сыбайлас жемқорлыққа қарсы стандарты және этика кодексі қаралып, бекітілді. Мектеп қызметкерлері мен жұмысшылары қызметтік әдеп кодексімен таныстырылды. Ата-аналар жиналысында сыбайлас жемқорлықтың алдын-алу мақсатында құқықтық сауаттылығын арттыру жиындар өткізілді. Әрбір оқу жылында жаңартылып отыратын «Парасатты азамат» бұрышы жасалып, жауапты адамдар жоспарға сай жұмыстар жүргізді. Қазіргі кезде, жалпы бұл ұйымда 10 бала мүшелік етеді. Бұл «Адал Ұрпақ» еріктілер клубының жетекшісі – тарих пәнінің мұғалімі- және директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары қадағалайды. Мектеп регламент пен стандартты сақтай отырып қызмет көрсетеді және мектеп сайтына орналастырылып отырады. Ұйымның ұйымдастырушылық және басқарушылық қызметіне

байланысты сыбайлас жемқорлық тәуекелдерін анықтау бойынша мүдделер қақтығысы, жалпы қызметкерлер мен басшы арасында және оның орынбасарларымен үлестестік фактілер болған жоқ, ұжым тұрақты.

ҚАТЫГЕЗДІК ПЕН ЗОРЛЫҚ-ЗОМБЫЛЫҚСЫЗ БАЛАЛЫҚ ШАҚ» АТТЫ РЕСПУБЛИКАЛЫҚ АҚПАРАТТЫҚ НАУҚАН БАСТАУ АЛДЫ

Оқу-ағарту министрлігінің бастамасымен Қазақстанда БҰҰ-ның Бала құқықтары туралы конвенциясын ратификациялау аясында 8-20 қараша аралығында «Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» республикалық ақпараттық науқаны өтеді.

Науқанның мақсаты – ересектер мен балаларды қоса алғанда, қоғамның балаларға қатысты зорлық-зомбылық пен қатыгездік проблемасы, оның бала мен қоғам үшін салдары, сондай-ақ осы саладағы халықаралық заңнаманың негіздері туралы хабардар болуын арттыру.

Дүниежүзілік балаларды қорғау күніне орай сынып сағаттары мен шығармашылық сағаттар өткізілді.

Қазіргі таңда, «Адал ұрпақ» еріктілер ұйымының рөлі орасан зор! Себебі ол патриоттық клуб. «Адал Ұрпақ» ерікті мектеп клубтарының негізгі міндеттері: мектепте сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру, сыбайлас жемқорлыққа қарсы көзқарасты нығайту бойынша бастамаларды көтермелеу, сыбайлас жемқорлыққа қарсы сипаттағы іс-шараларды ұйымдастыру болып табылады. Осындай міндеттерді негізге ала отырып, «Адал Ұрпақ» ұйымының әр оқу жылына жұмыс жоспары бекітіледі. Жұмыс жоспарына сай «Адал ұрпақ» патриоттық клубы мүшелерінің отырысы, сынып сағаттары, дөңгелек үстелдер, пікірталас практикұмдары, елімізге танымал тұлғалармен адалдық сағаттары, оқушылардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлқының адамгершілік-этикалық құндылық негіздерін қалыптастыру бағытында өткізілуде.

Есірткілерді, спирттік ішімдіктерді, темекі өнімдерін пайдалану бойынша өткізілген іс-шараларға ақпарат

Ямышев ауылдық округінің инспекторы Сыздықов Р.Б. 6-11 сынып оқушыларымен жалған терроризм, нашақорлық, алаяқтық, ғаламтордағы алаяқтық тақырыптарына кездесу өткізді. Оқушыларға аталған құқық бұзушылықтар мен зиянды әдеттердің зардабы туралы, ол үшін туындайтын жауапкершілік жайлы айтылды.

Жоспар бойынша «Біз салауатты өмір салтын қолдаймыз!» атты 8-11 сыныптар арасында акциялар өткізілді. Акция барысында флешмоб, сынып сағаттары, спорттық жарыстар және т.б. шаралар ұйымдастырылды. Мектеп оқушылар арасында «Біз есірткісіз өмірді таңдаймыз!» плакат және сурет байқауларын қала мектептер арасынада және мектепішлік 5-7 сынып оқушылар арасында ұйымдастырылды.

Директордың тәрбие ісі-жөніндегі орынбасары мен өзін-өзі басқару ұйымының ұйымдастыруымен мектеп айналасына «Жоқ деп айта біл!» «Электрондық темекіден бас тартудың себептері», вейп туралы мифтер мен шындық», «Абайлаңыз электронды темекі» тақырыбында жарнамалар орналастырып, зиянды заттарға қарсы үгіт насихат жұмыстарын жүргізді. Дене шынықтыру пәнінің

мұғалімдерінің бастамасымен жасөспірімдерді спорттық секцияларына тартып, баскетбол, футболдың ойнау қырларын үйретті.

Нашақорлықтың алдын алу және салауатты өмір салтын насихаттау бойынша «Нашақорлық –ғасыр дерті» тақырыбында 1-4 сыныптар арасында сынып сағаттар, «Тұмау белгілері, емделу шаралары, алдын алу» тақырыбында тренинг 5-8 сыныптар арасында, «ЖИТС –XXI ғасыр індеті» тақырыбында ашық семинар 9-11 сыныптар арасында. «Нашақорлыққа жол жоқ!» тақырыбында сыныптар арасында дөңгелек үстел өткізілді.

«Отбасы күні» «Менің отбасым» фотокөрме

Ел Президенті мемлекет - отбасыдан басталатынын және біздің қоғамда негізгі отбасылық құндылықтарды нығайтудың маңыздылығына ерекше назар аударып отырғандығын атап өтуіміз керек. Отбасы күнін Мемлекет басшысының Жарлығымен қыркүйек айының екінші жексенбісінде аталып өтіледі. Яғни 11 қыркүйекке сәйкес келеді. Осыған байланысты мектебімізде Әр оқушының отбасыларының суреттерінен фотокөрме ұйымдастырылды.

«ТОҒЫЗ АЙҒА – 9 ІС-ШАРА» жобасы

“Асық ату” челленджі

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы №18 бұйрығымен бекітілген «Тоғыз айға 9 іс-шара» тұжырымдамасы бойынша «Асық ату» челленджі өтті.

Мақсаты: білім алушылардың рухани-адамгершілік мәдениетін, эстетикалық, патриоттық сезімдерін тәрбиелеу, елдің мәдени мұрасын сақтау, ұлттық ойындарды насихаттау.

Міндеттері:

- қазақ халқының ұлттық ойындарын жаңғырту және насихаттау;
- қазақ халқының ұлттық құндылықтарын қастерлеу;
- оқушыларды асық ойынына баулу.

ОҚУҒА ҚҰШТАР МЕКТЕП» жобасы

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында мектепшілік өткізілген "Білім кітапта" жобасы

2021-2025 жылдарға арналған «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында оқушылардың оқу сауаттылығын дамыту жоспары негізінде «Білім кітапта» атты мектепшілік жоба жалғасын тауып келеді. «Кітаппен бірге өсеміз» акциясында ұжым мүшелері, ата-аналар және оқушылар тарапынан кітапхана қоры толықтырылды. Мақсаты: Кітаптың мәртебесін көтеру, кітап оқуды сәнге айналдыру, өмір бойы өзін-өзі жетілдіруді және білім беруді қолдау. Мектеп кітапханасындағы көркем әдебиеттер қорын көбейту. Сонымен қатар мектептің бірінші қабатындағы дәлізде кітап оқу бұрышы ұйымдастырылды. «Мен оқыған кітаптар және менің сүйікті кейіпкерлерім» 4-9 сыныптар арасында буктрейлер ұйымдастырылды.

Жасөспірімдер арасында ерте жүктіліктің алдын алу, тазалық, гигиена туралы мектеп психологі мен «Аялы алақан» аналаркеңес қыздармен ай сайын отырыстар, тренинг, шығармашылық сағаттар ұйымдастырады.

«Жылу жүрек» еріктілер жасағы ауылымыздың жалғыз басты қарт адамдарына барып ауласын тазалап көмект көрсетті

25 Қазан Республика күні мерекесіне орай «Мәңгілік жаса, қыран елі Қазақстаным!» атты іс – шара жоспары жасалып, бекітілді. 24 қазан күні «Мәңгілік

ел-Қазақстан» атты мерекелік концерт өткізілді. Апта барысында облыстық «Менің Туым» жобасы аясында ту макеттері байқауы ұйыжастырылды.

25 қазан-Республика күніне орай республикалық бірыңғай "Жас Ұлан" ұйымына салтанатты түрде қабылдау рәсімі!

Біртұтас тәрбие бағдарламасы

Тәрбие – ұрпақты биік мұратқа жетелейтін сапалы білімнің тұғыры. Ұлттық құндылықтармен сусындап өскен ұрпақ ұлағатты болмақ. Дәл осы өскелең ұрпағымыз ұлттың сапасын құрайды. Сондықтан да қадір-қасиет, ар-намыс, адалдық, патриотизм, жауапкершілік, әдептілік, мейірімділік, сүйіспеншілік, үлкенге ізет, кішіге құрмет сияқты қасиеттерге ие шығармашыл азаматты тәрбиелеу маңызды. Міне, сондықтан Ұлттық құрылтайдың отырысында Мемлекет басшысы білім беру саласына қатысты бірқатар негізгі міндеттерге тоқталған болатын. «Ұлттық тәрбие – ел болашағы» тәрбиесінің тұжырымдамалық негіздері енгізіліп жатыр. Жаңа оқу жылынан бастап 2023-2025 жылдарға арналған Біртұтас тәрбие бағдарламасы іске асырылуда. Бұл құжат жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде өскелең ұрпақты тәрбиелеу сапасын арттыруға бағытталған.

Осы ретте Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі әзірлеген «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» бойынша 07.09.2023 жылы түсіндірме және талқылау директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары сынып жетекшілер, психолог, аға тәлімгердің қатысуымен түсіндірмелі жұмыстары жүргізілді.

Біртұтас тәрбие бағдарламасының мақсаты: жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен бересін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.
2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.
3. Жақсылыққа, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділдікті ұстануға баулу және құқықтық мәдениетін бойына қалыптастыру.

«Ата-аналарға педагогикалық қолдау» орталығы бойынша мектепшілік бұйрық шығарылып, жоспар құрылды. Жоспар негізінде 1-4 сынып, 5-11 сыныптарда ай сайын ата-аналар жиналысы ұйымдастырылып отырылды.

«Даналық мектебі» аясында мектепте аналар кеңесі жұмыс жасайды. Жоспар бойынша ай сайын оқушылардың қатысуымен іс-шаралар өткізілді. Барлық өткізілген шаралар мектеп инстаграм парақшасында, мектеп сайтында жарияланып отырылады.

Ата – аналарды педагогикалық қолдау көрсету орталықтарындағы сабақтардың мазмұны орта білім беру ұйымдарында «Біртұтас тәрбие бағдарламасына» және балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес олардың әл – ауқатты контексіндегі ұлттық құндылықтарға негізделеді. Педагогикалық қолдау 1-11 сынып оқушыларының ата – аналарына арналған бағдарламаларды таңдауына сәйкес жүзеге асырылады. Педагогикалық қолдау бағдарламасы әр буын бойынша жыл көлемінде сегіз сабақты қамтиды.

Ата – аналардың педагогикалық қолдау орталығының негізінде «Даналық мектебі» клубы құрылды. «Даналық мектебі» клубының қызметі білім беру

ұйымының позитивті ата-ана мәдениетін қалыптастыру және дамыту жөніндегі жұмыстың ажырамас бөлігі болып табылады.

✓ **«Даналық мектебі» клубы қызметінің мақсаты** – аға буынның педагогикалық әлеуетін өзектендіру арқылы ата-аналардың позитивті мәдениетін дамытуға жәрдемдесу.

Клубтың міндеттері:

- ▶ аға буынның бастамашыл және ресурстық өкілдерін позитивті ата-ана мәдениетін дамыту жөніндегі жұмысқа тарту;
- ▶ ұлттық құндылықтар мен дәстүрлерді білім берудің негізгі өзегіне айналдыруға жәрдемдесу;
- ▶ өскелең ұрпақты тәрбиелеуде халықтың ұлттық құндылықтары мен педагогикалық дәстүрлерін қолданудың оң тәжірибесін таратуға ықпал ету.
- ▶ **«Даналық мектебі» клубының қызметінен күтілетін нәтиже:**
- ▶ позитивті ата-ана мәдениетін қалыптастыру және өскелең ұрпақты тәрбиелеудің өзекті мәселелерін шешу үшін аға буынның тәжірибесін табысты пайдалану.

Даналық мектебінің жұмысы жүйелі түрде атқарылды.

Нәтижесінде: Ата-аналар балалардың мінез-құлқының қалай өзгертетінін біледі, баланың мінез-құлқындағы қажетті өзгерістерге қол жеткізуге мүмкіндік беретін әдістерді үйренеді. Ата-аналар балаларымен қарым-қатынастың экологиялық таза тәсілдерін меңгереді, бір-бірін тыңдау және есту қабілетін дамытады, балалардың өздерін қауіпсіз сезінуіне көмектесетін шектеулерді қалай қою керектігін түсінеді, отбасындағы қарым-қатынасқа жаңа көзқараспен қарайды.

Ата – аналармен жұмыс.

Мектептегі тәрбие жұмысының нәтижелілігінің бір ұшы ата-аналар мен қоғамдастықпен мектептің бірлескен әрекетінде екені еш уақытта күмән туғызбайды. Бала тәрбиесі мен дамуындағы басты рөл атқарушы отбасы. Бала өмірінің басым бөлігі отбасында өтеді. Сондықтан бала мектеп табалдырығын аттағанға дейінгі оның алғашқы ұстазы - ата-анасы. Мектеп пен отбасының ынтымақтастығын жүзеге асыруда сынып жетекшісі негізгі рөл атқарады. Сынып жетекшісінің жұмысынан отбасы мектептегі оқу-тәрбие үрдісінің мәні мен маңызын, ұстанатын бағыттарын түсінеді әрі оған қатысады. Оқушыларға сапалы білім, саналы тәрбие беруде ата – ана - оқушы - мұғалім үштік одағы тығыз жұмыс атқарады. Әртүрлі формада ата – аналар жиналысы, оқулары өткізіледі.

«Отбасындағы зорлық зомбылыққа жол бермейік» тақырыбында ата – аналармен тренинг ұйымдастырылып өткізілді. Мақсаты: отбасы мүшелерінің арасындағы бауырмалдық, қайырымдылық, достық қарым – қатынасты қалыптастыру. Ата – аналар топтық жұмыстар орындады, сұрақтарға жауап беріп, өз ойларымен бөлісті.

«Біртұтастәрбиебағдарламасында» көрсетілген 3 құндылық бойынша жүзеге асырылды. Тәрбие жұмысы барысында белгіленген 3 құндылықтың өзіндік мақсаттарын орындау басшылыққа алынды. 3 құндылықты негізге ала отырып, тәрбие сағаттары, сыныптан тыс іс – шаралар атқарылды.

1. Құндылық: Ұлттық мүдде.

-Отаншыл, мемелкетшіл және намысшыл

-Мемлекеттік рәміздерді қадірлейді

-Елінің тарихын құрметтейді

-Ұлттық мирасты мәдениетті дәріптейді

-Құқықтық және экологиялық мәдениетті жоғары бағалайды.

1 қыркүйек- Білім күніне арналған "Сыңғырла,қоңырау, сыңғырла" атты салтанатты жиын болып өтті.

1 қыркүйек - Білім күніне арналған "Мектебім - мейірім мекені"атты 1-11 сыныптар арасында тәрбие сағаттары өткізілді.

Оқушылардың жазғы демалыс уақыттарын тиімді өткізу мақсатында 1-4 сынып оқушылары "Жазғы каникулдан жарқын естелік", "Менің жазғы демалыстағы көңілді сәттерім". 5-8 сынып оқушылары "Менің саяхатым", "Менің туған өлкем", "Жазғы демалыста мен жасаған игі іс". 9-11 сынып оқушылары "Менің үлкен сыныптастарым", "Менің ойларым, армандарым, үміттерім", "Болашақ менің қолымда"тақырыптарында бейнероликтерін жасады.

- 2023-2024 оқу жылы тәрбие жұмысы келесідей 3 құндылықпен тәрбие жұмысы жүргізілді, оған қоса «Тоғыз ай – 9 іс-шара», «4 тоқсан – 4 өнер», «Оқуға құштар сынып» жоба жұмыстары кіріктірілген 3 құндылыққа шоғырланған жоспарланды.
- Тәрбие жұмысы біртұтас тәрбие бағдарламасы негізінде адал азаматты тәрбиелеуді көздейді. Тәрбие жұмысының мазмұнында ұлттық мүдде, ар-ұят, алғыс айту, ілтипат, талап сияқты құндылықтар көрініс табу қажет.
- Тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезіндегі басым бағыт – балаға қамқорлық пен құрмет көрсету, сенім арту, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітуге жол бермеу болып табылады. 2023-2024 оқу жылында ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылы негізінде тәрбие міндеттерін іске асыруда жұмыс жүргізу «Ата-аналарға педагогикалық қолдау орталығы» , «Даналық мектебі» ,«Тоғыз ай – 9 іс-шара», «4 тоқсан – 4 өнер» жобалары шеңберінде іс-шаралар өткізу, мерейтойлық күндерге арналған сыныптан тыс ісшараларды ұйымдастыру маңызды аспектілер болып табылады. Барлық жоба бойынша ай сайын іс-шаралар жоспар негізінде ұйымдастырылды.
- Білім беру ұйымдарындағы тәрбие мен оқытуда жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде білім алушылардың бойында адами қасиеттерді қалыптастыруға басымдық береді.
- Сынып сағаттары мен тәрбие іс-шаралары шеңберінде: – ар-ұждан, әділеттілік, мейірімділік, адалдық, отаншылдық, азаматтық жауапкершілік, еңбекқорлық қасиеттерін қалыптастыру және ұлттық мұра мен қазақ тілін қастерлеу, қоғам игілігіне қызмет ету, денсаулық пен салауатты өмір салтын ұстану тәрбие жұмысының жылдық жоспарындағы іс-шаралар мен сынып сағаттары өткізілді.
- **3. Құндылық: Талап.**
- **-Жан мен тән тазалығын сақтайды**
- **-Дұрыс тамақану мәдениетін түсінеді**
- **-Қоршаған орта тазалығын сақтайды**
- **-Ақпараттық медиа және қаржылық сауаттылық**

- *Ізденімпаз, жасампаз тұлға*

Қыркүйек айында дене шынықтыру пән бірлестігінің ұйымдастыруымен «Дене тәрбиесі – салауатты өмір салты» атты тақырыпта фестивал ұйымдастырылып өткізілді. Салауатты өмір салтын насихаттау мақсатында 1-4 сынып оқушылары арасында таза ауада ойындар өткізілді.

Облыстық "ЭКОboom" экологиялық жобасының "Құстарға арналған кафе" науқанына бастауыш сынып оқушылары белсенді қатысты.

Оқушыларды бос уақытын биімді ұйымдастыру мақсатында спорттық үйірмелер жоспарға сай өткізіледі.

«DosbolLIKE» Білім беру ұйымдарындағы балаларды қорлаудың (буллингтің) алдын алу бағдарламасына сәйкес 1-11 сынып оқушылары үшін сабақтар негізінде жобалық іс-шараларды ұйымдастыру жобалық іс-әрекеттер – білім алушыларға топта жұмыс істеуге, өмірлік және академиялық мәселелерді бірлесіп шешуге үйрену мен коммуникативті дағдыларды дамытуға мүмкіндік беретін тиімді әлеуметтік-эмоционалды оқыту құралы. Білім беру ұйымдарындағы балаларды қорлаудың (буллингтің) алдын алуға арналған «DosbolLIKE» бағдарламасының ерекшелігі – 1-11 сынып оқушыларын әлеуметтік бағдарланған жобалық іс-шараларға тарту арқылы жүзеге асырылуда. Мектеп ортасында буллингтің алдын алу және болдырмау бойынша практикалық жұмыс мәселелері ашық күйінде қалып отыр. Сипатталған және енгізілген технологиялар, буллерлер және олардың құрбандарымен жұмыс жасаудың практикалық әдістері мен жаттығулары, алдын алу жұмыстарының сынақтан өткен формалары мен әдістері тым жеткіліксіз. Осыған байланысты мектептегі буллингтің алдын алу бойынша жұмыста мұғалімдерге практикалық көмек көрсету мәселесі өте өзекті. Білім беру ұйымдарында әлеуметтік бағытталған жобалық қызметке тарту арқылы балаларға қатысты буллингтің алдын алу тақырыбын қарастырады.

"Біртұтас тәрбие бағдарламасы" "ДОСБОЛLIKE: Достық қолын ұсын" республикалық акциясы шеңберінде 2 ақпан күні 1-4 сынып оқушыларында "Достығымыз жарасқан" тақырыбында сынып сағаты ұйымдастырылды.

«Тоғыз айға тоғыз іс – шара» тұжырымдамасы.

Тұжырымдама өскелең ұрпақты тәрбиелеудің ұлттық құндылықтарын қалыптастыру шеңберінде ай сайынғы іс-шараларды өткізуге бірыңғай көзқарасты қамтамасыз етуге бағытталған. Іс-шараның тақырыптары, ережелері, мазмұны бірыңғай тәсілдеме арқылы жүзеге асырылады. Тұжырымдама Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы № 18 бұйрығымен бекітілген.

Мақсаты: «Тоғыз айға тоғыз іс-шара» аясында білім беру ұйымдарында іс-шаралар өткізудің мазмұнын мен бірыңғай тәсілдемесін әзірлеу.

Міндеттер: 1. Іс-шараларды ұйымдастыру мен өткізудің бірыңғай форматын әзірлеу; 2. Іс-шараларды өткізудің бірыңғай форматы арқылы білім беру ұйымдары арасында ынтымақтастық орнату; 3. Білім алушылар бойында ұлттық құндылықтарды дарыту 08.09.2023 ж күні мектебімізде "Сергіту сәті" челленджі ұйымдастырылды. Мақсаты: Балалардың салауатты өмір салтын насихаттау.

Қыздар, ұлдармен жүргізілген жұмыстар.

Мектепте «Аққу» қыздар клубы және «Мирас» ұлдар клубы жұмыс ажсайды. Ай сайын жоспарға сай оқушылармен дөңгелек үстел, спорттық жарыстар өткізілді.

5-11 сынып қыздарымен қыздардың жеке бас гигиенасы мен физиологиялық ерекшеліктері тақырыбында кездесу өткізілді. Кездесуге мектеп медбикесі, кәмелеттік жасқа толмағандар істері жөніндегі учаскелік полиция инспекторлары қатысты. Қыздардың жеке бас гигиенасы туралы сұрақтар қойылып, қыздар өз ойларын ортаға салып, пікірлері тыңдалды.

"Түлектердің ағаш егу" челленджін мектеп түлектері қолдап, мектеп алаңына ағаш отырғызды. Қоршаған ортаға деген қамқорлық қана емес, сонымен қатар өз іздерін қалдыруға мүмкіндік, өздері туралы естелік, кейінгі ұрпаққа өзіндік тәрбие. Мектепте жылда «Жылу жүрек» еріктілер жасағы жоспарға сай іс-шаралар ұйымдастырып, ауылымыздың қарт адамдарына көмек көрсетеді.

1 маусым - Халықаралық балаларды қорғау күніне орай «Алтын балалық шақ» атты мерекелік концерт ұйымдастырылып, мектеп жанындағы «Бәйтерек» лагерінің салтанатты ашылуы өткізілді. Жаз мезгілінде 1-4 сынып оқушылары мектеп жанындағы лагерьде 1 ауысым бойынша демалады (1 ауысым 03.06-14.06.2023 ж.) және 5-8 сынып оқушыларына экологиялық, географиялық, спорттық бағытта бейіндік үйірмелермен қамтылды.

Жаз мезгілінде оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру мақсатында «Қазақстан халқына» қорынан Көкшетау қаласындағы Боровое «Эдельвейс» сауықтыру лагеріне үздік оқитын 7 сынып оқушылары Толегенов Ақылжан, Нұрбекұлы Алтынбек, 6-сынып оқушылары Аммири Альтаир, Дәуіт Сезім шілде айында 10 күн аралығында демалады.

2023-2024 оқу жылында мектеп ішілік бақылауда тұрған оқушылар жоқ. Оқушыларға мектеп кітапханасынан тамыз айынан бастап кесте бойынша оқулықтар таратылды. Барлық оқушылар оқулықтармен 100% қамтамасыз етілді.

11 оқушы жалпыға бірдей білім беру қорынан тегін тамақтанды, 1-4 сынып оқушылары Павлодар облысы әкімдігінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 357/3 «Павлодар облыстық мәслихатының 2019 жылғы 11 желтоқсандағы №240 / 36 «2020-2022 жылдарға арналған облыстық бюджет туралы» шешімінің орындалуы туралы отырысында (XXXVI сессиясы, VI шақырылым)». Оқу жылының басында оқушыларды бос уақытын ұйымдастыру мақсатында 4 спорттық үйірме (Асық ату, үстел теннисі, волейбол, шахмат) және қызығушылығына қарай 3 үйірме («Жас мерген», «Шебео қолдар», «Сезам» қуыршақ театры) құрылды. Оқушылардың барлығы 100% қамтылды.

Мектептегі барлық атқарылған іс-шаралар

https://www.instagram.com/satybaldin_mektebi/ парақшасында жарияланып отырылады.

Спорттық секциялар және үйірме жұмыстары туралы анықтама білім алушылардың қызығушылығына қарай үйірме, секция жұмыстарын ұйымдастыру туралы ақпарат

С.Сатыбалдин атындағы жалпы орта білім беру мектебінде 2022-2023 оқу жылында көркемөнер – эстетикалық бағыттарындағы үйірмелер мен спорт секциялары бар.

1. «Шұбар доп» волейбол жетекшісі Т.У.Магзумов
2. «Үстел теннисі» жетекшісі Т.У.Магзумов
3. «Жас мерген» жетекшісі И.А.Шакилов
4. «Шебер қолдар» жетекшісі С.Р.Мазанова
5. «Жас шахматшы» жетекшісі Т.У.Магзумов
6. «Сезам» жетекшісі Ш.К.Шакенова

7. «Асық ату» жетекшісі Т.У.Магзумов

Үйірмелер мен спорт секцияларының бағдарламалары жоспарлары, білім алушылар тізімі бар. Үйірме мен секциялардың жұмыс жасау кестесі мектеп директорымен бекітілген. Мектептегі 38 оқушының барлығы қызығушылықтарына қарай үйірмелер мен спорт секцияларымен 100% қамтылған.

2023-2024 оқу жылы

Мектепшілік бақылау жоспары негізінде үйірме, секция сабақтарына тексеріс ұйымдастырылды, тексеру барысында журнал, жоспарлар тексерілді. Оқушылармен және секция, үйірме жетекшілерімен сұхбат жүргізілді. Балалар арасында спорттық секциялар кесте бойынша уақытылы өткізіледі. Сабақ кезінде оқушылар тізімінің 98% болды, барлығы спорттық киіммен. Спорттық секциялардағы сабақтардың басты ерекшелігі – оқушылардың жай ғана ойынға емес, еңбекке, жаңа әдіс-тәсілдер мен дағдыларды меңгеруге деген көзқарасы. Сабақтың басында мұғалім нақты оқу мақсатын қояды, сабақ соңында қорытынды жасалады.

Үйірмелер мен секция жетекшілерінің жұмыс жоспарлары бар, сынып журналдарын жүргізеді және балалардың сабаққа қатысуын есепке алады.

Сонымен қатар, кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу және балалардың қадағалаусыздығы мен панасыз қалуының алдын алу мақсатында мектепте 2023-2024 оқу жылының 2 жартыжылдығында оқушылардың шығармашылық әлеуетін ашу мақсатында үш бағытта: спорттық секциялар, үйірмелер бойынша оқушыларды мектептен тыс жұмыспен қамту ұйымдастырылды. спорт секциялары: волейбол, үстел теннисі, асық ату, шахмат. Барлығы спорт секцияларымен оқушылар 100% қамтылды. Қызығушылықтары бойынша: «Шебер қолдар», «Жас мерген», «Сезам» үйірмелеріне оқушылар белсенді қатысады.

Мектепшілік бақылау жоспары негізінде 2023-2024 оқу жылында мектепте оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру мақсатында 4 спорт секциясы және 3 қызығушылығына байланысты үйірмелердің кестесі бекітілді. Мектептегі оқушылардың саны 2 жартыжылдықта 39, толық 100% қамтылды.

Сынып жетекшілердің әдістемелік бірлестік отырысында үйірме жетекшілердің жоспарлары қарастырылды, бекітілді. ҚІІ, МІБ, қауіптілер тобындағы оқушылар жоқ. Денсаулығына байланысты дене шынықтыру сабақтарынан босатылған оқушылар жоқ.

Үйірмелер мен спорт секцияларының бағдарламалары жоспарлары, білім алушылар тізімі бар. Үйірме мен секциялардың жұмыс жасау кестесі мектеп директорымен бекітілген. Мектептегі 39 оқушының барлығы қызығушылықтарына қарай үйірмелер мен спорт секцияларымен 100% қамтылған.

Оқу – тәрбие үрдісіндегі психологиялық қызметі 2022-2025 оқу жылдарының салыстырмалы есебі

Мақсаты:

Білім алушылардың, тәрбиеленушілердің психологиялық денсаулығын сақтау. Орта білім беру ұйымдарында қолайлы әлеуметтік-психологиялық ахуал жасау және білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.

Міндеттері:

- 1) Білім алушылардың, тәрбиеленушілердің жеке және зияткерлік дамуына жәрдемдесу, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;
- 2) Білім алушыларға, тәрбиеленушілерге, олардың тез дамып келе жатқан ақпараттық қоғам жағдайында табысты әлеуметтенуіне психологиялық көмек көрсету;

- 3) әрбір білім алушыға, тәрбиеленушіге оның жеке базы психологиялық-педагогикалық зерттеу негізінде жеке көзқарас қалыптастыруға ықпал ету;
- 4) Психологиялық диагностика жүргізу және білім алушылардың, тәрбиеленушілердің шығармашылық әлеуетін дамыту;
- 5) Білім алушылардың, тәрбиеленушілердің психологиялық қиындықтары мен проблемаларын шешу бойынша психологиялық түзету жұмыстарын жүзеге асыру;
- 6) Психологиялық проблемаларды шешуде және оқу-тәрбие жұмысының оңтайлы әдістерін таңдауда ата-аналарға (заңды өкілдерге) және педагогтерге консультациялық көмек көрсету;
- 7) Білім беру процесіне қатысушылардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру.

Бағыттары:

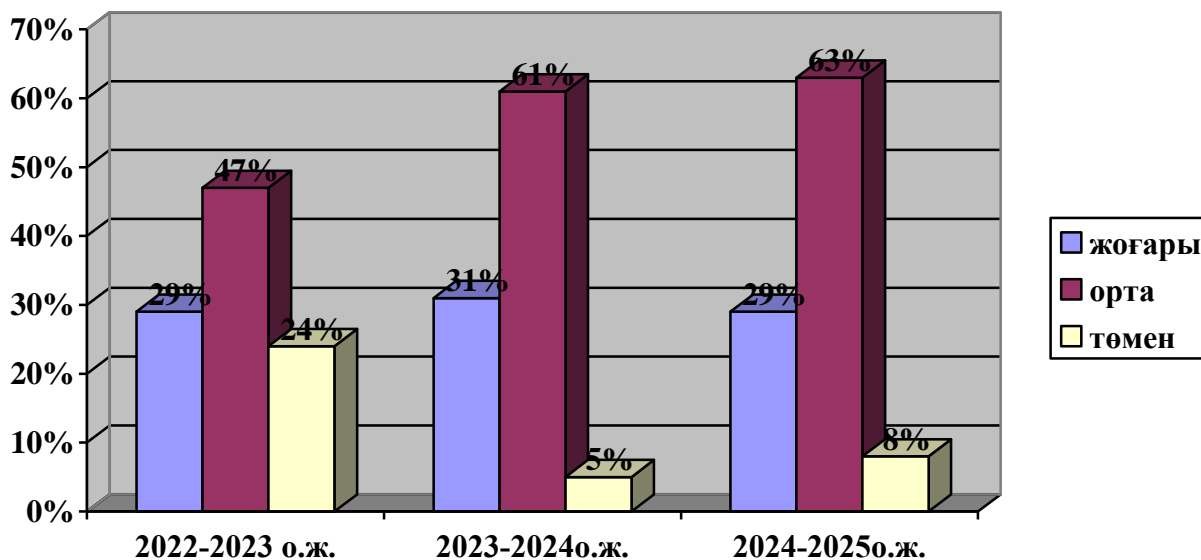
1. Психодиагностика
2. Кеңес беру жұмысы.
3. Ағартушылық және психопрофилактикалық қызметі.
4. Дамыту және түзету жұмыстары.
5. Әдістемелік – ұйымдастыру жұмыс.
6. Психологиялық қызмет туралы талдамалық есеп

Психодиагностикалық жұмыстың барлық түрлері оқушыға өз мүмкіндіктеріне сенуге көмектесуге, өзін-өзі тәрбиелеуге және мінездің жағымсыз көріністерін жеңуге деген ұмтылысын ынталандыруға бағытталған. Біздің мектепте нақты міндеттерді шешу кезінде алдын алу мақсатында тұлғалық даму диагностикасы жүргізіледі:

- балалардың даму деңгейін анықтау;
- бірінші сынып оқушыларының, бесінші сынып оқушыларының, бейіндік сынып оқушыларының мектептегі бейімсіздігінің себептерін анықтау, педконсилиумдарды, сыныптық-жалпылама бақылауды дайындау;
- қарым-қатынастың бұзылуының психологиялық себептерін анықтау;
- оқушылардың тұлғалық ерекшеліктерін зерттеу;

Диагностика бағыты бойынша оқушылармен өткізілген диагностика жұмыстары облыстық шығармашылық топпен және Ы. Алтынсарин академиясының аутодеструктивті мінез –құлықты алдын алу бағдарламасының енгізілуіндегі ұсынылған әдістемелікпен жүзеге асырылды: мектептегі қобалжу (1-2 сыныпта А.М.Прихожанның проективті әдістемесі, 3-5 сыныптарда Филлипс әдістемесі, 6-8 сыныптарда Кондаш сауалнамасы 9-11 сыныптарда Г.Айзенктің «Самооценка психических состояний»), агрессивті мінез-құлық (1-4 сыныптарда проективті әдіс «Кактус », 5-11 сыныптарда Басса –Дарки сауалнамасы, Г.Айзенктің «Самооценка психических состояний»), өзін –өзі бағалау деңгейі (1-4 сыныптарда проективті әдіс «Лесенка» Щур В.Г., 8 -11 Г.Казанцева «Самооценка психических состояний» сыныптарда әдістемесі), мектептегі оқу түрткісі (1 , 5сынып «Оценка уровня школьной мотивации» Н.Г. Лусканова), 9,11 сыныптарда кәсіби бағдар жолын анықтауда Л.Йовайший мен Резапкина Г. әдістемелері қолданылды.

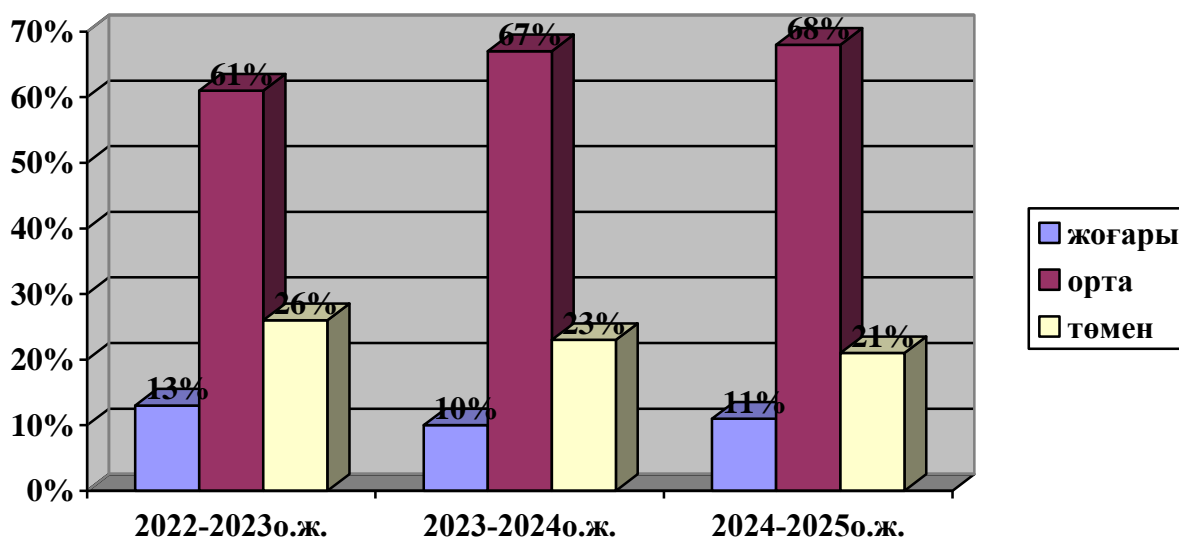
Қобалжу деңгейінің үшжылдық көрсеткіші.



Кесте №1

№1 кестеге қарайтын болсақ жоғары деңгей көрсеткіші үш жылдың ішінде тұрақтылықты көрсетеді, орта көрсеткіштің өсу динамикасын байқаймыз. Жалпы мектеп мазасыздығы көбінесе оқушының білім жағдайын тексеруіне, 11 сынып оқушыларының ҰБТ тестілеу алдындағы қобалжу, сайыс алдындағы мазасыздыққа байланысты. Әрине, атап кететін болсақ әрбір жеке тұлғаның мазасыздық деңгейі ортадан – төмен деңгей болса, ұстаз бен оқушы арасындағы сәтті нәтижені көрсетеді немесе мектепте сабақ барысындағы жайлылықты береді. Табаңдылық деңгейі жоғары оқушыларда мазасыздық деңгейі төмен келеді. Жалпы оқушылардың қобалжу деңгейі нормадан ауытқушылықты көрсетпейді. Бастауыш мектеп оқушыларының жас ерекшеліктеріне сай қобалжу деңгейінің жоғары көрсеткіші қалыпты жағдай.

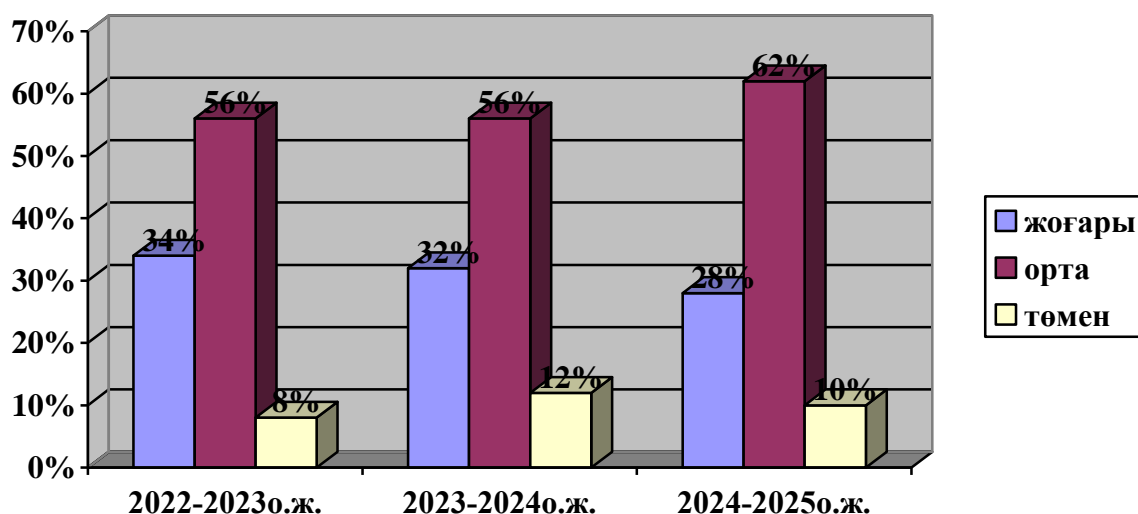
Оқушылардың агрессия деңгейлері



Кесте №2

Оқушылардың агрессия деңгейлері төмен деңгей 26-21% аралығында, орташа 61-68% аралығында, жоғары деңгейі 13-11% аралығында көрсетеді. Әдістемені алу барысында жұмысқа 1-4 сынып және 5-11 сынып аралығындағы оқушылар қатысты. Зерттеу қорытындылары бойынша орта және жоғары буын оқушыларының агрессивті мінез-құлығы ситуативті жағдайда орын алады. Агрессивті түрі көбінесе

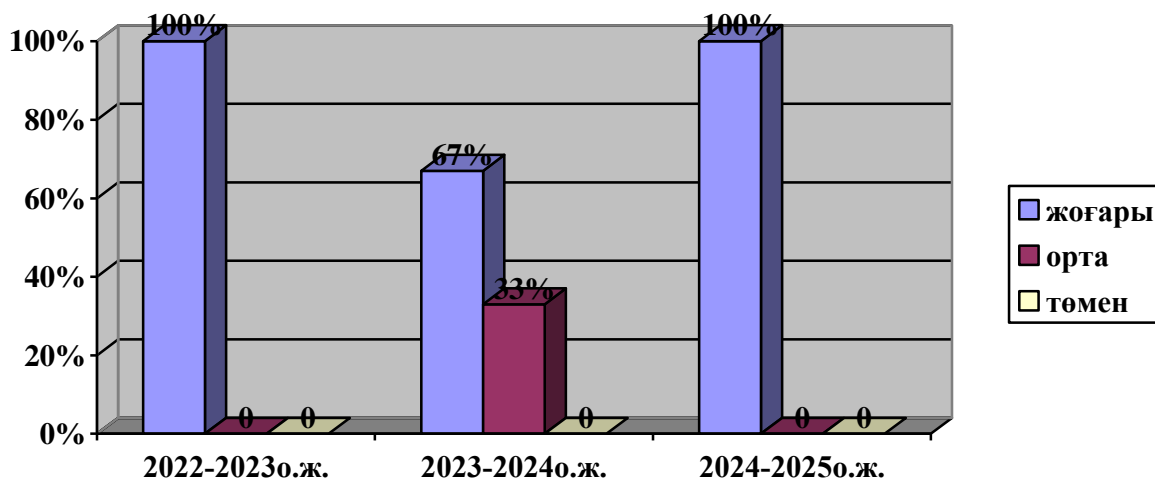
жанама немесе вербальді агрессияға жатады. Бастауыш сынып оқушыларының көбінесе тұлғалық, өзіндікке байланысты. Нәтиже бойынша көрсеткіштері жас ерекшеліктеріне сай, ауытқушылық жоқ. Өзін-өзі бағалау деңгейлері.



Кесте №3

Өзін-өзі бағалау бойынша ұшылдық нәтижелері жалпы бастауыш сынып оқушыларында жоғары көрсеткіш тұрақты жағдай. Жалпы мектепшілік оқушылардың өзін-өзі бағалау көрсеткіші адекватты, жас ерекшеліктеріне сай келеді. Төмен көрсеткіш өзіне деген талабы жоғары оқушыларда.

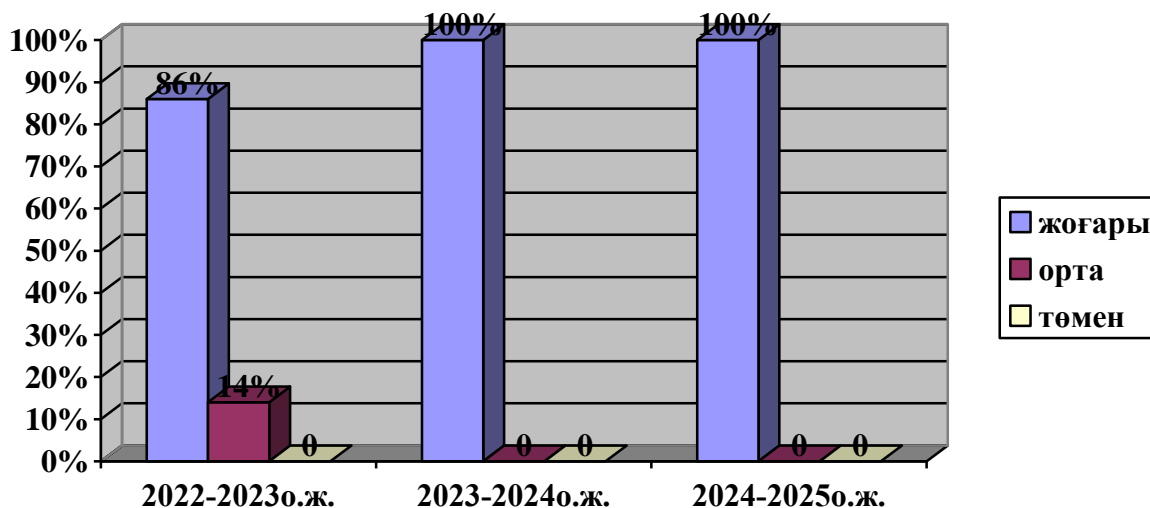
3 жылдың 1,5,10 сынып оқушыларының бейімделу деңгейіне келетін болсақ 1 сыныптар көрсеткіші:



Кесте №4

2022-2025 жж бейімделу деңгейі психологиялық тұрғыдан сәтті деуге болады, себебі жылдар өскен сайын ата – ана мен бала арасындағы байланыс тығыз үрдісте өтіп, әсіресе 1 сынып ата- аналары бала өміріне көп көңіл бөледі деуге болады. Сонымен қатар баланың оқуға дайындығы танымдық үрдістерінде де қиыншылықтар кездеседі деуге болады: зейіннің тұрақсыздығы, тапсырмаларды орындауда асығу, қателер жіберу, есте сақтау қабілетінің орташа болуы.

5 сынып бейімделу деңгейлері:

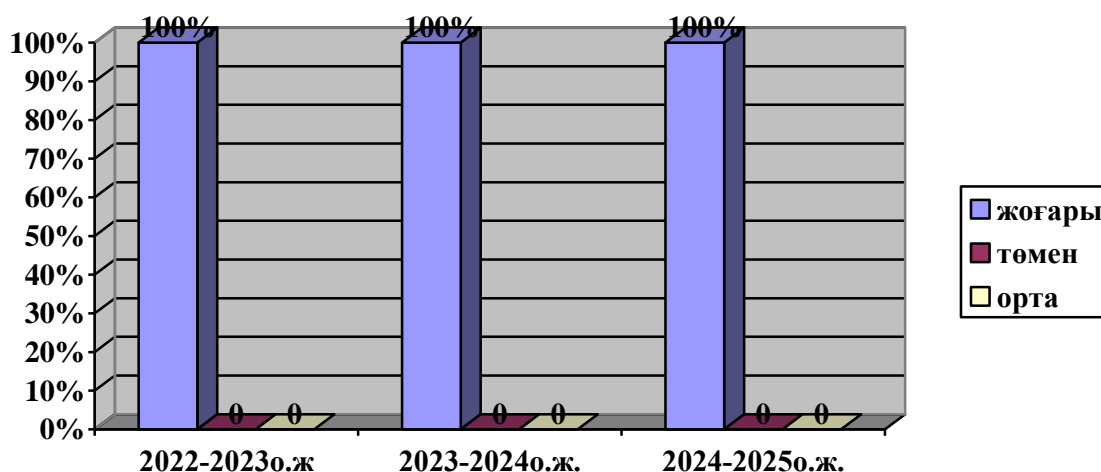


Кесте №5

Деадаптация көрсеткіші төмен деңгейде , орта бейімделу 14-0 % арасында толқиды, осында атап кететін жөн орта буын пән мұғалімдерінің әртүрлі болып, әртүрлі талап қоюы , жеке тұлғаның жасөспірімдік кезеңінің басталу шағы, орта буынға көшуіне байланысты. Бірақ, ауылды мектеп және бала саны аз болғандықтан, оқушылар мектепшілік шараларға түгелдей қатысуына және буын аралық сабақтастыққа байланысты оқушыларда бейімделу жағдайы сәтті өтуде.

10 сынып оқушыларының бейімделу деңгейлері

2022-2025 оқу жылдарында оқушылардың бейімделу деңгейлері тұрақты. Оқушылардың оқу түрткілері орташа деңгейде, сыныптағы комфортты деңгей жоғары. 10 сынып оқушыларының мамандыққа дайындалу жолын ескеретін болсақ, оқушылар жоғарғы сатыға келе отырып, кейбіреулері мамандыққа бейімделмеген болады. Сол салдарының себептері қазіргі заманға сай бала үшін ата- ананың оқу жолын таңдап, жеке тұлғаның нық дамып, өз қалауын ұстанғаны дұрыс болса, әлі күнге дейін мамандықты таңдай алмай жүрмеген балалар кездеспейтін еді.. Сондықтан осыған назар аударып , ата –ана баланың көзқарасын, қалауын таңдатып оған көмекші болғанды атап кеткен жөн.



Кесте №6

Оқушылардың өз –өзіне қол жұмсауын алдын алу бойынша жыл сайын мектепте жылдық жоспар жасалып, қатаң қадағалануда. Әртүрлі кризистік кезеңдер мен жастық шақтың периодтарын бастан кешкенде бала өзін де ата – ананы және ұстазды үрей тудыратын кезеңдер болады. 2022-2023 жылдан бастап

Ы.Алтынсарин академиясының ұсынылған аутодеструктивті алдын алу бағдарламасында жүзеге асырылады. Сол себептен алдын алу мақсатында оқушылармен диагностика жұмысы соңғы 2022-2024 оқу жылдарына 6-7 сыныптардан проективті әдіс «Человек по дождем» және 5-11 сыныптарда Д.Бактың «Ағаш – адам – үй» алынды. Білетіндей ол жасөспірімнің нақты қызу шағы болады. Осының 2 жылдық көрсеткішіне назар аударатын болсақ мына нәтижені көреміз:

2022-2023 оқу жылы

5-7 сынып	0%	0%	0%
8-11 сынып	0%	0%	0%
Депрессия	0%	0%	0%
	жоғары	орта	төмен

2023-2024 оқу жылы

5-7 сынып	0%	0%	0%
8-11 сынып	0%	0%	0%
Депрессия	0%	0%	0%
	жоғары	орта	төмен

Кесте № 7

Яғни, оқушылардың депрессия деңгейлері төмен пайыз, невротизация жүйесі бойынша тіркелген оқушылар саны жоқ, оқушылардың қарым – қатынас деңгейлері орташа алғанда 85 % пайызды құрайды. Сонда біз 3 жыл бойы депрессия мен невротизация деңгейінің бірқалыпты келе жатқанын байқаймыз.

Сонымен қатар, осы бағытта түрлі түзету – дамыту жұмыстары атқарылып тұрады, олар тренингер, сұраныс бойынша әңгімелесулер, релаксациялық ойындар және т.б. Дамыту-коррекциялық бағыты:

1 сынып оқушыларымен бейімделу бойынша психологиялық ахуалын, сабақтағы әрекетін, мұғаліммен қарым-қатынасына бақылау жүргізілді, зерттеу нәтижелері мен бақылау қорытындысы бойынша оқушылармен «Мен бірінші сынып оқушысымын», «Есте сақтау», «Зейінді бол», «Менің сыныбым» атты коррекциялық тренингтер өтті. Сынып жетекшісі мен ата-аналарға бейімделу бойынша ақпарат пен кеңестер берілді.

5 сынып оқушыларымен диагностикалық жұмыс қорытындылары бойынша коррекциялық тренингтер жүргізілді: «Менің сыныбым», «Мен және менің өзгерістерім», «Менің хоббиім», қобалжуды төмендету жаттығулары. Сынып жетекшісі мен ата-аналарға ақпарат пен кеңестер берілді, әңгіме жүргізілді. Ата-аналар мен пән мұғалімдермен жүргізілген әңгіме нәтижесі бойынша оқушыларда бейімделу бойынша қиындықтар мен кедергілер болған жоқ.

Ата-аналар мен сынып жетекшілерге оқушылардың бейімделу бойынша төмендегі ұсыныстар айтылды:

5. Баланың мектептегі жағдайы бойынша жие әңгімелесу
6. Күн тәртібі мен режиміне көңіл бөлу
7. Баланың көңіл-күйін үнемі бақылау
8. Сынып жетекшісі мен ата-ана тарапынан тығыз қарым-қатынас жасау.

Сол сияқты ата – аналармен жылда мектепшілік және сынып ата – аналар жиналысында оқушылардың әртүрлі уақыттағы қиыншылықтарды бастан өткізу бойынша баяндамалар оқылып, кеңес беру жұмыстары атқарылып тұрады.

Осы бағытты қорытындылайтын болсақ: Ата – аналардың бала өміріне одан да көбірек көңіл бөліп, оны қолдаса немесе мектеппен тығыз байланыста болса, біз тек қана сәтті күндерге қол жеткіземіз деуге болады.

Психологиялық кеңес беру жұмыстары оқу – тәрбие мекемесінде қиыншылықтарды жеңіп, болдырмауда 3 бағытта кеңес беру. Консультативтік жұмыс-оқыту, өмірлік және кәсіби өзін-өзі анықтау мәселелері, құрдастарымен, ата-аналармен, мұғалімдермен өзара қарым-қатынас, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту мәселелері бойынша балаларға жеке және топтық консультациялар өткізу.

Кеңес беру жұмысы жоспар және ата – аналар, мұғалімдер, оқушылар сұранысы бойынша атқарылады.

Ата – аналармен кеңес беру жұмыстары:

2022-2023 оқу жылы – 60% консультация

2023-2024 оқу жылы - 63% консультация

2024-2025 оқу жылы – 71% консультация

Мұғалімдермен кеңес беру жұмыстары

2022-2023 оқу жылы – 63%консультация

2023-2024 оқу жылы - 65%консультация

2025-2026 оқу жылы – 70% консультация

Оқушылармен кеңес беру жұмыстары:

2022-2023 оқу жылы – 56% консультация

2023-2024оқу жылы – 59% консультация

2026-2025 оқу жылы – 61% консультация

Кеңес беру жұмыстары 1,5,10 бейімделу үрдісі, сыныптағы қарым – қатынас, мұғалім мен оқушы тіл табысуы, отбасындағы қарым – қатынас, оқушылар ұжымындағы кикілжің сынып жетекшілерге кеңес беру, «тәуекел топ» оқушыларға мінез-құлықты алдын алу, ерекше білім берудегі оқушылардың білім алудағы қиыншылықтары, оқушыларды олимпиада мен жобаларға дайындауда кеңес беру. Сұраныс бойынша психологиялық көмек және қолдау көрсету, «Бос уақытыңды дұрыс жоспарла» 9-11 сыныптарына кеңес, «Қауіпсіз интернет» бойынша дәріс, кеңес беру жұмыстары атқарылды. «Мамандық таңдауда қателеспе», «Емтихан барысында өзіңді қалай ұстау керек?» тақырыптарында 9,11 сыныптарға ұсынымдар жасалынды. Инклюзивті оқушыларға қолдау қалай жасау керектігі бойынша ата-аналарға кеңестер берілді.

Психологиялық ағарту- дамыту жұмыстары оқушылардың төменгі сатыдан орта буынға психикалық зардап шегусіз көшуіне қолдау жасау. Сол сияқты оқушылардың психикалық жүйесінде қоршаған ортаға әлеуметтенуі кезінде ауытқулардың тудыруына жол бермеу.

Ағартушылық, түзету- дамыту бағыттары бойынша жылдық жоспарға сәйкес оқушылардың психикалық күйін, қобалжу мен стресстік шиеленісті төмендету, суицидтің, құқықбұзушылық пен зорлық-зомбылықтың, ерте жүктілік пен жыныстық қолсұқпушылықтық, қазіргі таңда ең ауқымды болған буллинг және кибербуллинг мәселесі бойынша алдын алу мен ағартушылық жұмыстар мектептің психологиялық қызметінің жоспарына, аудандық хатына сәйкес іс-шаралар ұйымдастырылып өткізілді: «Психикалық денсаулық күні» бойынша оқушылармен тренинг, бастауыш сыныптарымен буллинг, кибербуллинг туралы ақпарат, бейнеролик көрсетіліп, «STOP-буллинг» тақырыбында сурет салды, 5-11 сынып буллинг және кибербуллинг туралы бейнеролик көрсетілді, «Буллинг және кибербуллинг: кім кінәлі?» атты дебат, аталған тақырып бойынша 1-11 сынып

тренингтер жүргізілді, «Балалар сауалы» сұрақ-жауап дөңгелек үстел, «Бақытты балалық шақ», «Отбасы бақыт мекені», «Зорлық-зомбылықсыз өмір», 8-10 сынып ұлдарымен «Құқықбұзушылық түрлері», «Буллинг салдары», «Тәуекел факторлары» тақырыптарында тренингтер мен әңгімелер жүргізілді;

Аутодеструктивті мінез әрекетінің алдын алу бағдарламасына сәйкес жоспар құрылып, іс шаралар ұйымдастырылды: мектептің әлеуметтік картасы мен дағдарыс жағдайының болу факторлары картасы жасалынды, ата-аналар мен мұғалімдерге «Балалардағы суицидтік мінез-құлық белгілері және оларды анықтау жолдары» семинар тренинг, Балалармен және мұғалімдермен қарым-қатынас мәселелері бойынша кеңес беру, «Сенім жәшігінің» жұмысын ұйымдастыру жұмыстары жүргізілді.

Ата-аналар мен сынып жетекшілерге округтік учаскелік инспекторы Р.Б.Сыздықовтың қатысуымен «Буллинг және кибербуллинг», «Зиянды әрекеттерден аулақ бол», «Отбасындағы зорлық-зомбылық», «Балаға бақыт сыйлау», «Суицидтік итермелейтін факторлар», «Отбасы бақыт мекені» тақырыптарында кездесулер мен семинар-тренингтер өтті. ата-аналармен әрбір кездесуде үнемі бала тәрбиесіндегі ата-ана рөлі мен жауапкершілігі, құқықбұзушылықтың бала болашағына әсері жөнінде әңгімелер жүргізілді;

9, 10 оқушыларымен кәсіптік бағдар жұмыс бойынша оқушылармен мамандық таңдау негіздері таныстырылды, мамандықтар бойынша ақпарат берілді. «Буллинг және кибербуллинг» бойынша №506 бұйрық негізінде жекелей жоспар құрылып, жыл бойы әр сыныппен жекелей сынып сағаттары мен алдын алу шаралары, атап айтқанда тренинг, ойындар жүргізілді. Жоспарға сәйкес келесі тақырыптар қамтылды: "Мейірімді болуды үйрен" 1-4 сынып, «Буллинг деген не?» 5-бсынып, "Менің өмірлік ұстанымым" 7-8 сынып, "Құрдастарымен қақтығыстарды шешу жолдары" 9 сынып, «Құқықбұзушылық түрлері» (10-11 с). "Мен бақытты баламын" 1-4 сынып, «Агрессияға жол жоқ» 5-6 сынып, "Буллинг дегеніміз?" 7-8 сынып, "Біз бірдейміз, біз әр түрліміз" 9сын, «"Қорқу қорқынышты. Әрекет ету қорқынышты емес"» (10-11 сыныптар). "Интернет қауіпсіздігі" 1-4 сынып, «Кибербуллинге жол бермейік» 5-бсн, "Өзіңді бағала" 7-8 сынып, "Құқықбұзушылық дегеніміз не?" 9с, «Әрқайсысының ішіндегі моральдық заң» (10-11 сыныптар); "Ашуды қалғи жеңемін" 1-4 сынып, «Қауіпсіз орта құрайық» 5-бсынып, "Құқықбұзушылық себептері" 7-8 сын, "Досыңа көмек бер" 9 сынып, «Қиындықты жеңу жолдары» (10-11). Сынып ұжымындағы жанжалды жағдайлардың алдын алу, қарым-қатынас жасау, сенімсіз, қабылданбаған балаларға қолдау көрсету, сәттілік жағдайын жасау бойынша мұғалімдердің жеке кеңестері жыл бойы қажеттілік бойынша өткізілді. Қорқытудың әртүрлі түрлерінің белгілерін тану бойынша мұғалімдерге арналған нұсқаулық берілді, "Комплемент айтайық" психологиялық-педагогикалық тренингі сәуір айында өткізілді

Сыныптардағы/топтардағы ата-аналарымен ата-аналар жиналыстары "Буллинг түрлері және оның белгілері", «Балалар үшін қауіпсіз орта құрайық» тренинг, «Интернет қауіпсіздігі» тренинг, «Өмер деген керемет» тренинг, «Құқықбұзушылық салдары» өткізілді.

Мектептегі ерекше қолдауды қажет ететін оқушымен жеке коррекциялық сабақтар жоспарға сәйкес өткізілді.

Қыз балалармен ерте жүктілік пен жыныстық қолсұқпаушылық бойынша мектебіміздің медбикесі Каирбаева Г.Н. және аналар кеңесінің мүшелерімен бірлесе отыра кездесулер өтті: 5-10 сынып қыздарымен «Кел сырласайық», «Гендерлік

саясат тәрбиелік мағынасы» Бұл кездесуде қыз бала тәрбиесі жөнінде сұрақтар талқыланды, қыз балаларға әдептілік жөнінде әңгіме жүргізілді.

Дарынды, үлгерімі төмен оқушыларының зейінділік, логикалық ойлау мен қабылдау қабілеттерін дамыту мақсатында оқушылармен тақырыптық тренингтер мен психологиялық сабақтар жүргізілді.

Облыстық, аудандық он-лайн, оф-лайн семинарларға қатысып, «Аутодеструктивті мінез әрекететін алдын алу бағдарламасының орындалуы», «Нормативті құжаттар психолог жұмысында» тақырыптары бойынша тәжірибе алмастым. Мектепшілік педагогикалық кеңес пен директор жанындағы отырыстарында «Ерекше қолдауды қажет ететін оқушылармен жұмыс», «1,5 сынып оқушыларының бейімделу жағдайы», әдістемелік отырыста «Сабақ барысында тиімді топқа бөлу әдістері» тақырыптарында презентация мен хабарлама жасалынды.

Ұйымдастыру-әдістемелік бағыты бойынша жоспарланып атақарылған іс-шаралар:

1. Мектепшілік, қолайсыз отбасы есебінде тұрған оқушылардың деректер базасы жинақталды.
2. Басқа мектептердің педагог-психологтарымен, психологиялық орталықтармен, білім беру әдістемелік және тәрбие бөлімдерімен өзара әрекеттесе отыра тәжірибе алмасу жүргізілді.
3. Педагогикалық кеңес, директор жанындағы отырыстар, методикалық кеңес, педагогикалық –психологиялық қолдау қызметінің отырыстары, мектепшілік ата-аналар жиналысына қатысты.

Әдістемелік жұмыстың 3 жыл көрсеткіші облыстық, аудандық, мектепшілік семинарларға, педагогикалық кеңестерге, директор кеңесінде қатысулар болды. Сонымен қатар 2022-2024 аралығында Аққулы ауданының шығармашылық топ координаторы болып қызмет етіп аудан психологтеріне кеңес беруде.

Әлді жақтары:

- 1.Ата-аналармен, сынып жетекшілермен тығыз байланыста жүйелі жұмыстарының жүргізілуі.
- 2.Құқықбұзушылық, буллинг, зорлық-зомбылық, суицидтің алдын алу жұмыстарының үнемі бақылауды болуы.

Әлсіз жақтары:

- 1.Дарынды, үлгерімі төмен оқушылармен жүйесіздігі.
- 2.Кәсіптік бағдар жұмыстарын жетілдіру.

Қорытынды: Ата-аналармен, сынып жетекшілермен тығыз байланыста жүйелі жұмыстарын, құқықбұзушылық, буллинг, зорлық-зомбылық, суицидтің алдын алу жұмыстарын жалғастыру. Дарынды, үлгерімі төмен оқушылармен, кәсіптік бағдар жұмыстарын жетілдіру.

Үш жылдағы салыстырмалы талдау мектептегі тәрбиеніні ұйымдастыру және басқару жүйесінде, мектептің үдемелі дамуын және инновациялық даму деңгейінде жұмыс істеуін қамтамасыз етеді деген қорытынды жасауға мүмкіндік береді.

Мектепте тәрбие жұмысының жүйесі қалыптасты, тұлғаның рухани-адамгершілік дамуына көп көңіл бөлінді, адамгершілік тәрбиесі мен руханиятты қалыптастыру бүкіл тәрбие процесінің өзегі болып анықталды. Білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың басымдықтарын, жеке тұлғаның танымдық қажеттіліктері мен сұраныстарын, қоршаған ортаның әлеуетін ескере отырып, оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру үшін барынша қолайлы жағдайлар жасау басты назарда.

Психологиялық қызмет жұмысы ҚР конституциясы, «Білім беру туралы» ҚР заңы. Білім беру ұйымында психолог лауазымына кіріспе жайлы №338, ҚР Білім беру мен ғылым Министрлігінің орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидасы 2022 жылдың 25 тамызындағы № 377 бұйрығы, Бала құқығы жайлы конвенциясы мен мектеп жоспары және психологтың этикалық тұжырымдама мен педагог-психологының функциональдық міндеті атты нормативтік құжаттамасына сай іске атқарылды.

Оқу-материалдық активтер

Кітапхана

Кітапхананың жалпы көлемі мен кітап қоймасы -38,6 ш.м., жалпы қоры 9471 дана. Білім алушылар контингентіне шаққандағы мектептегі оқу әдебиеті қоры талаптарға сәйкес келеді.

Асхана

Асхана типтік жалпы ауданы 52,2 ш.м. жалпы орын саны – 42. Ыстық тамақпен қамту 100% құрайды.

Медициналық кабинет

Медициналық кабинет лицензиялық талаптарға сәйкес келеді. Жалпы ауданы 10,9 ш.м.

Спорт залы

Мектепте жалпы ауданы 164,2 ш.м. 1 спорт залы бар.

Мектеп ғимаратын жөндеу жұмыстары жыл сайын жүйелі түрде жүргізілуде.

Күн сайын ылғалды тазалау және залды желдету жүргізіледі.

Спорт залында және спорт алаңында еңбекті қорғау, қауіпсіздік техникасы және өндірістік санитария ережелеріне, сондай-ақ шұғылданушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін оқу орындары ұйымдастырылған.

Мектепте сабақ өткізу үшін жоғары - 2 керме, параллелді - 1 қырлы бөренелер, өрмелеуге арналған арқандар, үстел теннисіне арналған үстелдер, доптар (волейбол, баскетбол, футбол), баскетбол сақинасы, теннис, коньки, шаңғы, маттар, тоғызқұмалақ, дойбы және шахмат бар.

Мектептің әкімшілік-педагогикалық қызметкерлері жалпы білім беретін мектеп оқушыларымен дене шынықтыру бойынша оқу жұмыстарын жүргізу кезінде қауіпсіздік және санитария ережелерімен танысты;

Дене шынықтыру сабақтарын өткізуге рұқсат етіледі.

Оқу және ғылыми зертханалар

Бүгінгі таңда мектепте биология кабинеті 2011 жылы, 2017 жылы робототехника құралдарымен жабдықталынды. Материалдар мен құралдар бағдарламаға сай жүйеленген.

Ақпараттық ресурстар және кітапхана

Кітапхана жұмысын тексеру барысында нормативтік құжаттар талаптарының орындалуы, кітапхананың кітап қоры, құрылымы, кітапхана қорын жаңартуға, қосымша әдебиеттерге жыл сайын жіберілетін қаражат көлемі, оқушылардың оқу процесіне көмек ретінде әдебиетпен қамтамасыз етілуі зерттелді

жылдар	мектептегі барлық оқулықтар	оқушылардың жалпы саны
2022-2023	5890	38
2023-2024	5890	39
2024-2025	5987	39

Жалпы көркем әдебиеттер - 3484 дана. Мемлекеттік тілдегі оқулықтар 5987 дана.

Оқулықтар арнайы қоймада сақталады. Сөрелерде оқулықтар сыныптар мен пәндер бойынша орналасқан. Кітапхана қоры оқырмандар үшін ашық қолжетімді. Кітапханада Қазақстан жазушыларының, кеңестік және шетелдік жазушылардың әдебиеті бөлінген. Салалық әдебиеттер кітапханалық-библиографиялық жіктеу бойынша орналастырылған, сөрелік бөлгіштер бар. Кітапханада атаулы күндерге арналған кітап көрмелері ұйымдастырылады. Барлық көрмелер қазақ және орыс тілдерінде рәсімделген. Кітапханада қазақ және орыс тілдерінде мерзімді әдебиеттер бар.

Оқырмандар формуляры жүргізіледі, онда оқырмандарға берілген кітаптар туралы жазбалар бар. Кітапхана қорына жаңадан түскен барлық кітаптар түгендеу кітабына енгізіледі. Кітаптарда осы мектептің мөрі бар, түгендеу нөмірлері бар. Күнделікті жұмыс үнемі жүргізіледі. Жылына 2 рет оқулықтардың сақталуын тексеру бойынша рейд жүргізіледі. Барлық мұғалімдер мен оқушылар кітапханалық қызметпен қамтылған.

Пәндер бойынша электронды оқулықтар бар. Нормативтік құжаттар: кітапхана туралы ереже, жылдық жұмыс жоспары, кітапхананы пайдалану ережесі. Кітапхана қызметін бақылау директор жанындағы жиналыстарда және әкімшілік планерлерде кітапханашыны тыңдау арқылы тұрақты түрде жүзеге асырылады.

Тексеру нәтижесінде мектептің компьютерлік паркі 63 компьютерден тұратыны анықталды. Барлық компьютерлік парк жарамды күйде. Мектепте 3 интерактивті тақта, 1 интерактивті панель, 1 жаңа модификациядағы биология кабинеті бар. Компьютерлермен жабдықталу көрсеткіші 1 компьютерге 1 оқушыны құрайды, бұл аудандық орташа көрсеткіштен әлдеқайда жоғары. Мектепте кең жолақты интернет бар. Интернет жылдамдығы 20М / б.

Мектептің компьютерлік жабдықтары заманауи технологияларды қолдануға мүмкіндік береді, оларды әртүрлі пәндерді оқытуда қолдануда белгілі бір тәжірибе жинақталған.

Интернет ресурстарын оқушылар рефератқа дайындық кезінде, ҰБТ-ға дайындық кезінде тестілеу, шығармашылық жұмыстар жасау кезінде белсенді пайдаланады. Мұғалімдер жаңа педагогикалық технологиялармен, материалдармен, қашықтықтан оқыту курстарымен, конкурстар мен олимпиадалардың шарттарымен танысуға және оларға қатысуға мүмкіндік алады. Интернет сабақ кезінде де қолданылады.

Мектепте ақпараттық-компьютерлік технологиялар кеңінен қолданылады:

1. «Kundelik.kz» платформасы
2. bilimland.kz платформасы
3. ҰББДҚ
4. egov.kz порталы
5. enbek.kz
6. e-license
7. eotinish.kz

1. Ақпараттандыру жағдайын талдау мектепте ақпараттандыру бағдарламасы жұмыс істейтінін, ақпараттандыру мәселесі мектеп әкімшілігінің бақылауында екенін көрсетті.

2. Мектептегі білім беру кеңістігінің ақпараттық-техникалық инфрақұрылымы жасалды.
3. Мектепте заманауи АКТ құралдарын тиімді пайдалану, электрондық оқу материалдарын пайдалану және бағдарламалық-әдістемелік қамтамасыз ету есебінен білім беру сапасын арттыру үшін барлық жағдай жасалған.
4. Күні бойы оқушылар мен мұғалімдер үшін интернет ресурстарына еркін қол жеткізу ұйымдастырылған.

Павлодар облысының білім беру басқармасы, Аққулы ауданы «Садуақас Сатыбалдин атындағы жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалау қорытындысы.

Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

Павлодар облысының білім беру басқармасы, Аққулы ауданының білім беру бөлімінің «Садуақас Сатыбалдин атындағы жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекеме.

Білім беру ұйымының толық атауы – Павлодар облысының білім беру басқармасы, Аққулы ауданының білім беру бөлімінің «Садуақас Сатыбалдин атындағы жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекеме.

Құрылыс жылы – 1986 жыл.

Жобалық қуаты – 198 оқушы.

Жалпы ауданы – 1428,3 шаршы метр

Занды мекенжайы: Қазақстан Республикасы, Павлодар облысы, 140710, Аққулы ауданы, Қызылқоғам ауылы, Уайхан Мүлікбаев көшесі, 1 ғимарат.

Занды тұлғаның байланыс деректері: 87472787379, Zhairangul777@gmail.com

Занды тұлға өкілінің байланыс деректері: мектеп директоры Батталова Жайрангуль Кайсановна, Бұйрық №24, 11.01.2021ж

Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары

Мектеп бастауыш, негізгі және орта жалпы білім беруді мынадай құқық белгілейтін құжаттар негізінде жүзеге асырады:

- 2021 жылғы 13 ақпанда берілген №KZ95LAA00023517 мемлекеттік лицензия
Лицензиар: «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Павлодар облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» мемлекеттік мекемесі.

- 2021 жылғы 13 ақпанда берілген KZ95LAA00023517 білім беру қызметімен айналысу үшін лицензияға қосымша Лицензиар: «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Павлодар облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» мемлекеттік мекемесі.

- 2021 жылғы 12 қаңтарда Занды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама. БСН 980640001874.

- 2021 жылғы 05 қаңтардағы №1 бұйрығымен бекітілген Павлодар облысының білім беру басқармасы, Аққулы ауданы білім беру бөлімінің «Садуақас Сатыбалдин атындағы жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің

Жарғысы

Мектеп әкімшілігі:

Мектеп директоры: Батталова Жайрангуль Кайсановна – III біліктілік санатты басшы, педагог-сарапшы, математика және информатика пәнінің мұғалімі, еңбек өтілі 30 жыл.

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары: Жумаханова Шолпан Калеловна – I біліктілік санатты директордың орынбасары, жоғары білімді математика және физика пәнінің мұғалімі, еңбек өтілі 38 жыл.

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Жакупбекова Инкар Муратовна – педагог-зерттеуші, информатика пәнінің мұғалімі, еңбек өтілі 19 жыл.

Педагогикалық кадрлармен қамтылу туралы мәлімет.

2022 - 2023 жалпы педагогтер шағын орталық пен мектепалды сыныпта 2 педагог жұмыс атқарды.

Иманкулова Алтынай Аманкельдиновна 09.07.1975 жылы Лебяжі ауданы Майқарағай ауылында дүниеге келген. Негізгі жұмыс орны: Аққулы ауданы, Қызылқоғам ауылы, С.Сатыбалдин атындағы ЖОББМ жанындағы “Балауса” шағын орталығында тәрбиеші лауазымы бойынша жұмыс атқаруда. Білімі: арнаулы орта. Павлодар педагогикалық Университетінің М.Қанапиянов атындағы жоғары колледжін 2022 жыл аяқтап, мектепке дейінгі ұйымдар тәрбиешісі мамандығын тәмамдады. Санатсыз. Штат бірлігі: 1 ставка. Бейін бойынша біліктілікті арттыру курстарынан соңғы өткен мерзімі: 31.05 - 14.06.2022 ж “Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайында мектепке дейінгі оқыту”. Біліктілікті арттыру курсынан өткен орны: ИДО ППУ.

Караматова Еркен Ерсайиновна 27.01.1993 жылы Қашыр ауданы, Жаңақұрылыс ауылында дүниеге келген. Негізгі жұмыс орны: Аққулы ауданы, Қызылқоғам ауылы, С.Сатыбалдин атындағы ЖОББМ жанындағы “Балауса” шағын орталығында және мектепалды сыныбында тәрбиеші лауазымы бойынша жұмыс атқаруда. Білімі: жоғары. Павлодар мемлекеттік педагогикалық институтын 2016 жылы аяқтап, мектепке дейінгі ұйымдар тәрбиешісі мамандығын тәмамдады. Санатсыз. Штат бірлігі: 1,5 ставка. Бейін бойынша біліктілікті арттыру курстарынан соңғы өткен мерзімі: 31.05 - 14.06.2022 ж “Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайында мектепке дейінгі оқыту”. Біліктілікті арттыру курсынан өткен орны: ИДО ППУ.

Караматова Еркен Ерсайиновна 27.01.1993 жылы Қашыр ауданы, Жаңақұрылыс ауылында дүниеге келген. Негізгі жұмыс орны: Аққулы ауданы, Қызылқоғам ауылы, С.Сатыбалдин атындағы ЖОББМ мектепалды сыныбында тәрбиеші лауазымы бойынша жұмыс атқаруда. Білімі: жоғары. Павлодар мемлекеттік педагогикалық институтын 2016 жылы аяқтап, мектепке дейінгі ұйымдар тәрбиешісі мамандығын тәмамдады. Санаты: жоқ. Штат бірлігі: 1 ставка. Бейін бойынша біліктілікті арттыру курстарынан соңғы өткен мерзімі:

31.05 - 14.06.2022 жыл “Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайында мектепке дейінгі оқыту”. Біліктілікті арттыру курсынан өткен орны: ИДО ППУ.

09.10 - 19.10.2023 жыл «Мектепалды даярлықтың тәжірибелік және мазмұндық аспектілері». Біліктілікті арттыру курсынан өткен орны: Өрлеу.

17.06 – 27.06.2024 жыл «Мектепке дейінгі ұйым жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысты ұйымдастыру». Біліктілікті арттыру курсынан өткен орны: Өрлеу.

2023 -2024 жылдың педагогикалық кадрлармен қамтылу туралы мәлімет.

Иманкулова Алтынай Аманкельдиновна 09.07.1975 жылы Лебяжі ауданы Майқарағай ауылында дүниеге келген. Негізгі жұмыс орны: Аққулы ауданы, Қызылқоғам ауылы, С.Сатыбалдин атындағы ЖОББМ жанындағы “Балауса” шағын

орталығында тәрбиеші лауазымы бойынша жұмыс атқаруда. Білімі: арнаулы орта. Павлодар педагогикалық Университетінің М.Қанапиянов атындағы жоғары колледжін 2022 жыл аяқтап, мектепке дейінгі ұйымдар тәрбиешісі мамандығын тәмамдады. Санаты: педагог - модератор. Берілген күні: № 1-05/210 бұйрығы бойынша 31.08.2023 жыл. Штат бірлігі: 1 ставка. Бейін бойынша біліктілікті арттыру курстарынан соңғы өткен мерзімі: 31.05 - 14.06.2022 ж “Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайында мектепке дейінгі оқыту”. Біліктілікті арттыру курсынан өткен орны: ИДО ППУ.

Дангарина Айя Мейрамовна 31.10.1995 жылы Ақтоғай ауданында дүниеге келген. Негізгі жұмыс орны: Аққулы ауданы, Қызылқоғам ауылы, С.Сатыбалдин атындағы ЖОББМ жанындағы “Балауса” шағын орталығында тәрбиеші лауазымы бойынша жұмыс атқаруда. Білімі: арнаулы орта. Б.Ахметова атындағы Павлодар педагогикалық колледжін 2014 жылы аяқтап, мектепке дейінгі ұйымдар тәрбиешісі мамандығын тәмамдады. Санаты: педагог - модератор. Берілген күні: № 1-03/52 бұйрығы бойынша 29.12.2020 жыл. Штат бірлігі: 1 ставка. Бейін бойынша біліктілікті арттыру курстарынан соңғы өткен мерзімі: 21.12 - 25.12.2020 ж “Мектепке дейінгі ұйымда инклюзивті білім беру”. Біліктілікті арттыру курсынан өткен орны: Өрлеу.

2024 - 2025 оқу жылының мектепалды сыныптың педагогикалық кадрлармен қамтылу туралы мәлімет.

Караматова Еркен Ерсайиновна 27.01.1993 жылы Қашыр ауданы, Жаңақұрылыс ауылында дүниеге келген. Негізгі жұмыс орны: Аққулы ауданы, Қызылқоғам ауылы, С.Сатыбалдин атындағы ЖОББМ мектепалды сыныбында тәрбиеші лауазымы бойынша жұмыс атқаруда. Білімі: жоғары. Павлодар мемлекеттік педагогикалық институтын 2016 жылы аяқтап, мектепке дейінгі ұйымдар тәрбиешісі мамандығын тәмамдады. Санаты: модератор. Штат бірлігі: 1 ставка. Бейін бойынша біліктілікті арттыру курстарынан соңғы өткен мерзімі: 31.05 - 14.06.2022 жыл “Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайында мектепке дейінгі оқыту”. Біліктілікті арттыру курсынан өткен орны: ИДО ППУ. 17.06 – 27.06.2024 жыл «Мектепке дейінгі ұйым жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысты ұйымдастыру». Біліктілікті арттыру курсынан өткен орны: Өрлеу.

Иманқулова Алтынай Аманкельдиновна 09.07.1975 жылы Лебяжі ауданы Майқарағай ауылында дүниеге келген. Негізгі жұмыс орны: Аққулы ауданы, Қызылқоғам ауылы, С.Сатыбалдин атындағы ЖОББМ жанындағы “Балауса” шағын орталығында тәрбиеші лауазымы бойынша жұмыс атқаруда. Білімі: арнаулы орта. Павлодар педагогикалық Университетінің М.Қанапиянов атындағы жоғары колледжін 2022 жыл аяқтап, мектепке дейінгі ұйымдар тәрбиешісі мамандығын тәмамдады. Санаты: педагог - модератор. Берілген күні: № 1-05/210 бұйрығы бойынша 31.08.2023 жыл. Штат бірлігі: 1 ставка. Бейін бойынша біліктілікті арттыру курстарынан соңғы өткен мерзімі: 31.05 - 14.06.2022 ж “Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайында мектепке дейінгі оқыту”. Біліктілікті арттыру курсынан өткен орны: ИДО ППУ.

Дангарина Айя Мейрамовна 31.10.1995 жылы Ақтоғай ауданында дүниеге келген. Негізгі жұмыс орны: Аққулы ауданы, Қызылқоғам ауылы, С.Сатыбалдин атындағы ЖОББМ жанындағы “Балауса” шағын орталығында тәрбиеші лауазымы бойынша жұмыс атқаруда. Білімі: арнаулы орта. Б.Ахметова атындағы Павлодар педагогикалық колледжін 2014 жылы аяқтап, мектепке дейінгі ұйымдар тәрбиешісі мамандығын тәмамдады. Санаты: педагог - модератор. Берілген күні: № 1-03/52

бұйрығы бойынша 29.12.2020 жыл. Штат бірлігі: 1 ставка. Бейін бойынша біліктілікті арттыру курстарынан соңғы өткен мерзімі: 21.12 - 25.12.2020 ж “Мектепке дейінгі ұйымда инклюзивті білім беру”. Біліктілікті арттыру курсынан өткен орны: Өрлеу.

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау мақсатында, жасына байланысты, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер контингенті туралы мәліметтер:

2022 - 2023 оқу жылында “Балауса” шағын орталығында тәрбиеленушілер саны: 11. Аралас топ. Оның ішінде: ересек топта - 3 тәрбиеленуші. Ортаңғы топта - 6. Кіші топта - 2 тәрбиеленуші. Ерекше білім беруді қажет ететін бала жоқ. Мектепалды даярлық сыныбында тәрбиеленуші саны: 3. Ерекше білім беруді қажет ететін бала жоқ.

2023 - 2024 оқу жылында “Балауса” шағын орталығында тәрбиеленушілер саны: 13. Аралас топ. Оның ішінде: ересек топта - 7, ортаңғы топта - 2, кіші топта - 4 тәрбиеленуші. Ерекше білім беруді қажет ететін бала саны - 1 тәрбиеленуші. Олар: Джигитов Алдияр - ОПМПК қорытындысы бойынша психикалық дамудың тежелуі және жалпы сөйлеу тіл дамымауының II деңгейі. Карабаев Санжар - ОПМПК қорытындысы бойынша жалпы сөйлеу тіл дамымауының II деңгейі. Адилбеков Алинур - ОПМПК қорытындысы бойынша жалпы сөйлеу тіл дамымауының II деңгейі.

2024 - 2025 оқу жылында “Балауса” шағын орталығында тәрбиеленушілер саны: 11. Аралас топ. Оның ішінде: ересек топта - 2, ортаңғы топта - 3, кіші топта - 5, ерте жас - 1 қысқа мерзімді тәрбиеленуші. Мектепалды даярлық сыныбында тәрбиеленуші саны: 3. Ерекше білім беруді қажет ететін 1 бала бар. Джигитов Алдияр - ОПМПК қорытындысы бойынша психикалық дамудың тежелуі және жалпы сөйлеу тіл дамымауының II деңгейі.

Мектепке дейінгі ұйымдарда білім беру процесі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты. ҚР оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары. ҚР оқу ағарту министрлігінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығы, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы. ҚР оқу ағарту министрлігінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығы арқылы жүзеге асырылады.

Тәрбиелеу - білім беру процесі:

- перспективалық жоспарға;
- циклограммаға сәйкес жүзеге асырылады.

Тәрбиелеу - білім беру процесін ұйымдастыру үшін әр айға перспективалық жоспар әзірленіп, апта сайын тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасын перспективалық жоспарға сүйеніп құрылады. Әр апта сайын директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Жумаханова Ш.К тексеру жүргізеді.

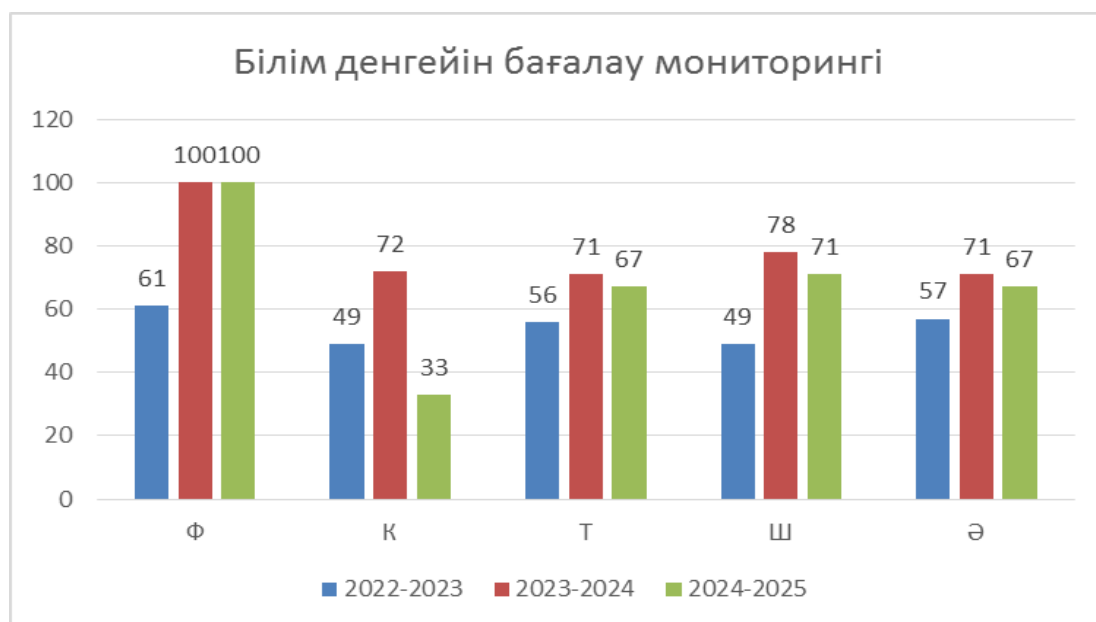
Күннің екінші жартысында ересек топта - аптасына бір рет “Ертегілер әлемінде”, ортаңғы топта - аптасына бір рет “Ермексаз ертегісі” вариативті бөлім жүргізіледі. Вариативті бөлімдер рецензияланған, перспективалық жоспары құрылған.

Мектепке дейінгі ұйымның жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы мәліметтер. (2023- 2024)

Р/к	Жиһаз,жабдықтардың атауы	Саны	Инвентарлық нөмірі
1	Балалар үстелі	3	237003000010
2	орындықтар	12	237003000016
3	Табиғат бұрышы	1	237003000024
4	Ойыншықтарға арналған шкаф	2	237003000019
5	Ас үй жиһазы	1	237003000027
6	кварц	2	237003000011
7	Шаштараз жиһазы	1	237003000032
8	Ұлдар және қыздар орталығы	2	237003000009
9	Отбасы бұрышы	1	237003000026
10	Көлік	1	237003000028
11	Спорттық атрибуттарға арналған шкаф	1	237003000018
12	Қабылдау бөлмесіндегі орындықтар	2	237003000017
13	Құжаттарға арналған шкаф	1	237003000025
14	шкаф	1	237003000005
51	Принтер	1	126
16	Ноутбук	1	106
17	Екі сатылы кереует	10	237003000022
18	Кереует	4	237003000035
19	Фильтр	1	120
20	Пылесос	1	236009000002
21	Кір жуғыш машина	1	236009000010
22	Матрастар	13	1-13
23	Көрпелер	13	1-13
24	Жастықтар	13	1- 13

Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін анықтау мақсатында мониторинг жылына 3 рет жүргізіледі: бастапқы, аралық, қорытынды.

Жылдар	Ф	К	Т	Ш	Ә
2022-2023	92	15	68	12	71
2023-2024	85	8	76	11	86
2024-2025	58	15	22	25	36



Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау үшін пайдаланылатын сауалнама сұрақтары

Орта (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдарының оқушылары үшін (ия, жоқ)

Сауалнамаға 100% (4 сынып оқушылар үшін), 100% (9 сынып оқушылар үшін) орта білім беру ұйымдарының орта білім беру ұйымдарының оқушылары қатысты

Телеграммда чатта орындалды

<https://t.me/+7x7xnSa8k-diYTMu>

1. Мен өз мектебімде оқуға қызығамын
2. Менің сүйікті заттарым бар (егер солай болса, қайсысы)
3. Менің сүйікті мұғалімдерім бар
4. Біздің мектеп мұғалімдеріне қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болады
5. Сабақта Мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын
6. Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды
7. Мен мектепте жиі Шаршаймын
8. Менің мектебімде дербес және жиынтық жұмыстардың саны бір күнде екіден көп
9. Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы
10. Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын
11. Мен өз құқығымды білемін
12. Мен келесі үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге барамын
13. Менде мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар
14. Менің мектебімде ол үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасаған кезде менің жетістіктерім байқалады
15. Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын
16. Сізге не ұнамайды және нені түзеткіңіз келеді? (Бірнеше жауап нұсқаларын көрсетуге болады, сабақтар қызықсыз, мұғалімдердің әділетсіздігі, балалар арасында қорқыту, көптеген үй тапсырмасы, мектептердің материалдық жағдайы және т. б.)

Орта (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдары оқушыларының ата-аналары үшін (ия, жоқ)

Сауалнамаға 100% жалпы орта білім беру ұйымдары оқушыларының ата-аналары қатысты

Телеграммда чатта орындалды

<https://t.me/+opczeTVLZhkwZmO6>

1. Менің балам мектепке қуана барады
2. Сыныпта қолайлы атмосфера бар
3. Мектеп сапалы білім береді
4. Оқу пәндері менің балама оңай беріледі
5. Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды
6. Біздің баламыз оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейді
7. Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды
8. Мен баланың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын
9. Мен мектептегі сабақтан тыс жұмыс бағдарламасына ризамын
10. Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын
11. Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі
12. Мен мектеп асханасы\буфет жұмысымен қанағаттанамын
13. Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды
14. Менің балам мектепте Қауіпсіз
15. Мектепте олар біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды
16. Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын
17. Мектеп өміріне қатысуға ниет бар
18. Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде

шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.

Орта (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдарының педагогтері үшін (ия, жоқ)

Сауалнамаға 100% орта білім беру ұйымдарының педагогтері орта білім беру ұйымдарының педагогтері қатысты

Телеграммда чатта орындалды.

Сілтемесі <https://t.me/+oL9eC42mgSI4NTMy>

1. Мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын
2. Мен тиімді әдістемелік көмек аламын
3. Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын
4. Мен мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын
5. Мектеп оқушылар арасындағы жанжалдарды тоқтатады және тиімді шешеді
6. Мен мектептің оқу-материалдық базасына қанағаттанамын
7. Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар
8. Мен мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанамын
9. Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын
10. Оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін мектеп барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдарды ұсынды
11. Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалған
12. Мектепте педагогтарды көтермелеу әдістері белгіленген
13. Мен жұмыс істейтін балалар білімге ұмтылады
14. Мен оқушылармен қарым-қатынасыма қанағаттанамын
15. Мен сынып жетекшісі ретіндегі жұмысыма қанағаттанамын ба?
16. Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.

4,9 сынып білім алушыларының ата- аналарынан алынған сауалнамалар нәтижелері

№	Сұрақтар тізбесі	Ия	Жоқ
1	Менің балам мектепке қуана барады	100%	0%
2	Сыныпта қолайлы атмосфера бар	100%	0%
3	Мектеп сапалы білім береді	100%	0%
4	Оқу пәндері менің балама оңай береді	92%	8%
5	Мұғалімдер біздің баланың оқу жетістіктерін әділ бағалайды	92%	8%
6	Біздің баламыз оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктемейді	92%	8%
7	Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды	92%	8%
8	Мен баланың оқу жетістіктері мен мінез құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын	83%	17%
9	Мен мектептегі сабақтан тыс жұмыс бағдарламасына ризамын	92%	8%

10	Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын	100%	0%
11	Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі	100%	0%
12	Мен мектеп асханасы/ буфет жұмысы мен қанағаттанамын	92%	8%
13	Педагогтер педагогикалық этика нормаларын сақтайды	92%	8%
14	Менің балам мектепте қауіпсіз	92%	8%
15	Мектепте олар біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды	92%	8%
16	Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын	100%	0%
17	Мектеп өміріне қатысуға ниет бар	83%	17%
18	Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз.	25%	75%

4,9 сынып білім алушыларынан алынған сауалнамалар нәтижелері

№	Сұрақтар тізбесі	Ия	Жоқ
1	Мен өз мектебімде оқуға қызығамын	100%	0%
2	Менің сүйікті заттарым бар	100%	0%
3	Менің сүйікті мұғалімдерім бар	100%	0%
4	Біздің мектеп мұғалімдерінен қиын жағдайда көмек пен кеңес алуға болады?	100%	0%
5	Сабақта мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын?	86%	14%
6	Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды?	100%	0%
7	Мектепте жиі шаршаймын?	29%	71%
8	Менің мектебімде дербес және жиынтық жұмыстардың саны бір күнде екіден көп	0%	100%
9	Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы	100%	0%
10	Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын?	100%	0%
11	Мен өз құқығымды білемін?	100%	0%
12	Мен келесі үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге барамын?	100%	0%
13	Менде мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар?	100%	0%
14	Менің мектебімде ол үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасаған кезде менің жетістіктерім байқалады?	86%	14%
15	Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан	100%	0%

	тұтамын?		
16	Сізге не ұнамайды және нені түзеткіңіз келеді?	0%	100%

Мектеп ұстаздарынан алынған сауалнамалар нәтижелері

№	Сұрақтар тізбесі	Ия	Жоқ
1	Мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын	100%	0%
2	Мен тиімді әдістемелік көмек аламын	100%	0%
3	Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын	100%	0%
4	Мен мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын	100%	0%
5	Мектеп оқушылар арасындағы жанжалдарды тоқтатады және тиімді шешеді	100%	0%
6	Мен мектептің оқу материалдық базасына қанағаттанамын	95%	5%
7	Ұжымда қолайлы моральдық – психологиялық ахуал бар	100%	0%
8	Мен мектептегі тамақтану санасына қанағаттанамын	100%	0%
9	Әріптестер көмектесуге әр қашан дайын	100%	0%
10	Оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін мектеп барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдарды ұсынады	91%	9%
11	Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалған	91%	9%
12	Мектепте педагогтарды көтермелеу әдістері белгіленген	100%	0%
13	Мен жұмыс істейтін балалар білімге ұмтылады	100%	0%
14	Мен оқушылармен қарым-қатынасыма қанағаттанамын	100%	0%
15	Мен сынып жетекшісі ретіндегі жұмысыма қанағаттанамын	100%	0%
16	Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз	32%	68%

Толтырылған сауалнамаларды талдау нәтижесі мынаны көрсетті:

Сауалнама нәтижелері бойынша тұтұнушының көрсетілетін білім беру қызметтердің сапасына қанағаттану дәрежесі анықталды. Жалпы, ата-аналардың пікірінше, мектепке дейінгі мекеме олардың мектеп жасына дейінгі балаларға арналған білім беру қызметтеріне деген сұранысын толығымен қанағаттандырады.

Бағалау парағы
Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбие

р/с №	Бағалау өлшемшарттары	Білім беру ұйымына тиісті өлшеуішті бағалау мазмұны	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	Тәрбиешілер 3 Жоғары-2 Арнаулы орта-1 67%	2 балл
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей)үлесі	Курстан өткендер-3 100%	5 балл
3	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей)үлесі	ШЖМ басшыларының курстан өтулері- 100%	5 балл
4	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарактандырылуы	ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жабдыкталуы 94 %	3 балл
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	2023-2024 оқу жылы Ерекше қолдауды қажет ететін тәрбиеленуші құжаттары -95%	4 балл
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	Оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз етілгені -100 %	5 балл
7	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	Жас ерекшеліктері бойынша толық қамтылған-100%	5 балл
8	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	Сауалнама нәтижесі -80%	5 балл
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	Сауалнама нәтижесі-88%	5 балл
		Балдардың жалпы сомасы	39

Білім беру ұйымындағы шағын орталық қызметінің нәтижелерін бағалауы бойынша: **39 балл- “жақсы”**

Ескерту. Білім беру ұйымы қызметінің нәтижелерін бағалау үшін білім беру қызметтерін көрсету сапасының бес деңгейі белгіленген:

үлгілі – 40-тан 45 балға дейін,
жақсы –35-тен 39 балға дейін,
жақсартуды қажет етеді – 30-дан 34 балға дейін,
төмен –30 балдан төмен –мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары үшін;

Бағалау парағы
Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім

p/c №	Бағалау өлшемшарттары	Білім беру ұйымына тиісті өлшеуішті бағалау мазмұны	Балдар ы
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	Жалпы педагогтар саны 18 Жоғары білімді-16 Арнаулы орта білімі-2 88%	3 балл
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған перспективті жоспар бойынша ұйымдастырылды. 100%	5 балл
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	Барлық педагогтар мектеп басшылары лауазымдарына сай пәндік жіне лауазымдық курстардан 100% өтті	5 балл
4	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	ШЖМ бастауыш білім беру деңгейіндегі сыныпта 10 мұғалім қызмететеді, олардың ішінде педагог-сарапшылар-4, педагог-зерттеушілер-1 50%	5 балл
5	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	ШЖМ жалпы орта білім беру деңгейіндегі 16 мұғалім қызмететеді, олардың ішінде педагог-сарапшылар-6, педагог-зерттеушілер-1 43%	5 балл
6	Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жаратқандырылуы	ШЖМ жиһазбен жабдықтандырылуы оқушы санына толық қамтылған.Пәндер бойынша оқу кабиеттері -11 85%	3 балл
7	Ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 тіркелген) сәйкес жағдай жасалуы (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу)	ШЖМ ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен боялған. 100%	5 балл
8	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі	Бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен толық қамтамасыз етілген. Кітапхана қоры-9471 Оқулықтар-5987	5 балл

		Көркем әдебиеттер-3484 100%	
9	Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде)	ШЖМ 60%	2 балл
10	Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау)	9-сынып 4 оқушы -50%	3 балл
11	Білімалушылардың сауалнама нәтижелерін талдау	7-оқушы қатысты- 100 пайыз. Сауалнама қорытындысы 96.4%	5 балл
12	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	22 педагогтар қатысты. Сауалнама қорытындысы-96,5%	5 балл
13	Ата-аналардың (заңды өкілдер) сауалнама нәтижелерін талдау	12 ата-аналар қатысты. Сауалнама нәтижесі- 90%	5 балл
		Балдардың жалпы сомасы	51

Жалпы білім беру ұйымы қызметінің өзін өзі бағалау нәтижелерін бағалауы бойынша: **51балл- “жақсы”**

Ескерту. Білім беру ұйымы қызметінің нәтижелерін бағалау үшін білім беру қызметтерін көрсету сапасының бес деңгейі белгіленген:

үлгілі –55-тен 65 балға дейін,

жақсы – 45-тен 54 балға дейін,

жақсартуды қажет етеді – 35-тен 44-балға дейін,

төмен – 35 балдан төмен – бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары үшін;

Білім беру ұйымының басшысы: Ж.К.Батталова