

6-7 жастағы балалардың жас ерекшеліктері

Үлкен мектепке дейінгі жас — адами қатынастар әлемін білу, шығармашылық және оның өміріндегі келесі, мүлдем жаңа кезеңге-мектепте оқуға дайындық кезеңі. **Ойын әрекеті**

- * Рөлдік ойындарда мектепке дайындық тобының балалары адамдардың күрделі өзара әрекеттесуін игере бастайды. Өмірге тән жағдайларды бейнелеу. Ойын әрекеттері күрделене түседі, ересек адамға әрдайым ашылмайтын ерекше мағынаға ие болады. Ойын кеңістігі күрделене түседі. Бірлескен ойындарды ұйымдастырған кезде балалар келісімшартты қолданады, басқалардың мүдделерін ескеруді біледі, белгілі бір дәрежеде эмоционалды импульстарды тежейді.
- * Жетекші іс-әрекет ретінде ойыннан ілімге біртіндеп көшу бар.

*** Құрастыру**

- * Мектепке дайындық тобының балалары негізінен құрылыс материалынан құрылысты игерді.
- * Осы жаста балалар қағаздан бүктеудің күрделі формаларын игеріп, өздерін ойлап таба алады, бірақ оларды арнайы оқыту керек. Бұл қызмет түрі балаларға қол жетімді емес-бұл олардың кеңістіктік көріністерін тереңдету үшін маңызды.
- * Табиғи материалдан жасалған құрылыс күрделене түседі.

*** Бейнелеу қызметі**

- * Балалар бейнелеу іс-әрекетінде жеткізетін қоршаған өмір мен әдеби шығармалардың бейнелері күрделене түседі. Суреттер неғұрлым егжей-тегжейлі сипатқа ие болады, олардың түс схемасы байытылады.
- * Ұлдар мен қыздардың суреттері арасындағы айырмашылықтар айқынырақ болады. Қыздар әдетте әйел бейнелерін салады: ханшайымдар, балериналар, модельдер және т. б. тұрмыстық сюжеттер жиі кездеседі: анасы мен қызы, бөлмесі және т. б.
- * Адамның бейнесі одан да егжей-тегжейлі және пропорционалды болады.
- * Саусақтар, көз, ауыз, мұрын, қас, иек пайда болады. Киім әртүрлі бөлшектермен безендірілуі мүмкін.
- * **Осы жастағы маңызды ерекшеліктердің бірі-барлық психикалық процестердің еріктілігінің көрінісі.** * Осы жастағы маңызды ерекшеліктердің бірі-барлық психикалық процестердің еріктілігінің көрінісі.

*** Психикалық процестердің дамуы**

- * Балалар қабылдауды дамытуды жалғастыруда, бірақ олар әрқашан бір уақытта бірнеше түрлі белгілерді ескере алмайды. (Заттардың мөлшері, пішіні, кеңістіктегі орны)
- * Қиял дамуын жалғастыруда, бірақ көбінесе үлкен топпен салыстырғанда осы жаста қиялдың дамуының төмендеуін айту керек. Мұны әртүрлі әсерлермен, соның ішінде бұқаралық ақпарат құралдарымен түсіндіруге болады, бұл балалар бейнелерінің стереотипіне әкеледі.
- * Мектепке дайындық тобында Мектепке дейінгі жас аяқталады.
- * **Оның негізгі жетістіктері заттар әлемін адамзат мәдениетінің пәні ретінде игерумен; адамдармен жағымды қарым-қатынас формаларын игерумен; жыныстық сәйкестендіруді дамытумен, оқушының позициясын қалыптастырумен байланысты.**
- * Мектеп жасына дейінгі баланың танымдық және тұлғалық дамуының жоғары деңгейі бар, бұл оған болашақта мектепте сәтті оқуға мүмкіндік береді.

* Бала өзі қалаған нәрсені емес, ересек адам сұрайтын немесе ережелермен анықталған нәрсені жасай алады және жасай алады: өз іс-әрекетін қабылдайды, есте сақтайды, ойлайды, бағалайды;

* Әлемнің алғашқы нақты бейнесі пайда болады, ол туралы баланың өз пікірі қалыптасады;

* Бала өзінің сезімдері мен тәжірибелерін толық түсіне бастайды және бұл туралы ересектерге хабарлайды;

* Балаларға қоршаған адамдардың оларға қалай қарайтыны өте маңызды;

* Ересек адамға толық сенім артады, оның көзқарасын қабылдайды. Сенімді білімнің жалғыз көзі ретінде ересек адамға деген көзқарас.

- 6-7 жастағы балалар білуі керек:
- * Геометриялық фигураларды ажыратыңыз, оларды қоршаған әлем объектілерінде бөлектеңіз
- * Заттардың кеңістіктік қатынастарын сипаттаңыз (оң-сол, жоғарыда-төменде, жоғарыда-төменде және т. б.)
- * Жазықтықтағы фигуралардың, бөлшектердің кеңістіктік орналасуын ажыратыңыз
- * Пішіндерді пішіні, өлшемі, түсі бойынша жіктеңіз
- * Пішіні, өлшемі, түсі бойынша әріптер мен сандарды ажыратыңыз және бөлектеңіз
- * Бүтіннің бір бөлігін ойша табыңыз
- * Фигураларды схема бойынша аяқтаңыз, оларды бөлшектерден құрастырыңыз
- * Сөйлеу.
- * Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айту
- * Белгілі бір дыбысы бар сөздерді ажырата және атай білу
- * Сөздегі дыбыстың орнын анықтай білу (басы–ортасы–соңы)
- * Сөздерді буындарға бөлу
- * Буындардан сөздер құрастыру
- * Ұсыныс туралы түсінікке ие болыңыз
- * Сөздерді жынысына, санына және жағдайына сәйкестендіре білу
- * Синонимдерді, антонимдерді таңдаңыз

* Сөздерді құрудың әртүрлі тәсілдерін қолданыңыз

* Таным ертегілер мен әңгімелерді қайталаңыз

* Суреттен әңгімелер мен ертегілер құрастыру

* Жалпы моторика

* Тік және қатты жүру, жүгіру, секіру

* Допты дәл ұстап, лақтырыңыз

* Біраз уақыт бойы өте жеңіл емес заттарды, үлкен заттарды киіңіз

• Түймелерді бекітіңіз, шілтер байлаңыз және т. б.

* Ұсақ моторика

* Дірілдейтін сызықтарды емес, түзу сызықтарды сызыңыз

* "Жолды көру" және оған жазу

* Ұяшықтарды көру және оларға сурет салу